

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diatas, disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery learning* di jam pagi sub pokok bahasan turunan fungsi aljabar pada siswa kelas XI IPA₁ SMAK Sint Carolus Penfui-Kupang tahun ajaran 2017/2018 tergolong sangat baik.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery learning* di jam siang pada siswa kelas XI IPA₁ SMAK Sint Carolus Penfui-Kupang tahun ajaran 2017/2018 tergolong kurang baik.
3. Prestasi belajar siswa kelas XI IPA₁ SMAK Sint Carolus Penfui-Kupang tahun ajaran 2017/2018 setelah mengikuti waktu pembelajaran pada jam pagi tergolong sangat baik.
4. Prestasi belajar siswa kelas XI IPA₁ SMAK Sint Carolus Penfui-Kupang tahun ajaran 2017/2018 setelah mengikuti waktu pembelajaran pada jam siang tergolong baik.
5. Prestasi belajar matematika pada kelas dengan waktu pembelajaran pagi lebih unggul dari Prestasi belajar matematika siswa pada kelas dengan waktu pembelajaran siang sub pokok bahasan turunan fungsi aljabar pada siswa kelas XI SMAK Sint Carolus Penfui-Kupang tahun ajaran 2017/2018.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Demi meningkatkan prestasi belajar, pihak sekolah sebagai lembaga perlu menetapkan keputusan terbaik berkaitan dengan waktu pembelajaran matematika dengan melihat dan memperhatikan dampak dan faktor waktu belajar terhadap prestasi belajar matematika.

2. Bagi siswa

dengan diterapkannya waktu pembelajaran matematika pada jam pagi diharapkan siswa/siswi harus bisa meningkatkan prestasi belajar, dan lebih bersemangat serta lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.

3. Bagi Peneliti

Penelitian ini sangat bermanfaat dalam menambah wawasan dan ilmu pengetahuan untuk bekal di masa depan sehingga dapat menjadi lebih baik lagi, karena melalui penelitian ini peneliti telah banyak mendapat pengalaman tentang metode pengajaran yang baik dalam upaya peningkatan mutu pendidikan sehingga menjadi bekal bagi peneliti ketika terjun menjadi seorang pengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Siagian, Roida. 2012. *Pengaruh minat dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar matematika*. Jurnal Formatif, 2(2): 122-131.
- Prayitno, M. A. 2009. *Pengaruh Waktu Pembelajaran dan Suasana Kelas Terhadap Prestasi Belajar Kimia Siswa Kelas XI Semester 1 SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2008/2009*. Skripsi. Tidak diterbitkan.
- Slameto. 2003. *Belajar dan factor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slameto. 2010. *Belajar dan factor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rahaju, Budi. 2008. *Contextual Teaching and Learning Matematika : Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Kelas VIII Edisi 4*. Jakarta : Pusat Perbukuan DEPDIKNAS.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Syah, M. (2003). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT. Raja Grasindo Persada.
- Syah, M. (2010). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Anonim. (<http://statistikpendidikan.com>), diakses pada tanggal 29 Februari 2018.
- Nurkencana. 2005. *Evaluasi Hasil Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hamalik, Oemar. 2002. *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Al Gensindo
- Hamalik, Oemar. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Purwanto, M. Ngalim. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Roestiyah, N.K. (1989). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bina Aksara.

- Agung, Dwi Anwar. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Assisted Individualization Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri Penembahan Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Komara, Endang. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Suherman, E. 2003. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI
- Muhsetyo, G. 2008. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Slavin, Robert E. *Psikologi Pendidikan Teori Dan Praktek*. Jakarta: PT. Indeks.
- Rimm, Sylvia. 2003. *Smart parenting Mendidik dengan Bijak*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Sudijono, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Edisi Revisi 6*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Winarsunu, Tulus. 2007. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UPT Penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta
- Sarwoko, 2007. *Statistik untuk ekonomi dan bisnis*. Yogyakarta: CV. ANDI OFFESET
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta