

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis deskriptif dan pembahasan dapat disimpulkan secara umum bahwa penerapan model pembelajaran langsung adalah optimal untuk materi pokok Gerak Lurus pada peserta didik kelas X A SMA Kristen 1 Kupang yang berjumlah 20 peserta didik.

Secara terperinci dapat disimpulkan antara lain sebagai berikut.

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menerapkan Model Pembelajaran Langsung materi pokok Gerak Lurus pada peserta didik kelas X A SMA Kristen 1 Kupang yang mencakup: perencanaan perangkat pembelajaran, perencanaan evaluasi pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran adalah termasuk dalam kategori baik dengan skor rata-rata secara berturut-turut adalah: 3,65; 3,75 dan 3,57.
2. Indikator Hasil Belajar dalam kegiatan pembelajaran yang menerapkan Model Pembelajaran Langsung pada materi pokok Gerak Lurus semuanya tuntas dengan rata-rata proporsi ketuntasan indikator kognitif sebesar 0,81 dan indikator afektif sebesar 0,87.
3. Hasil Belajar peserta didik kelas X A SMA Kristen 1 Kupang materi pokok Gerak Lurus terdiri dari 20 peserta didik semuanya tuntas dengan peningkatan proporsi jawaban benar dari 0,34 menjadi 0,80 sebesar 0,45. Sebagian besar peserta didik juga mencapai ketuntasan belajarnya pada aspek afektif dengan proporsi 0,86.

4. Respon peserta didik terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran langsung yang meliputi lima aspek dengan persentase rata-rata adalah 85% dengan kategori sangat baik.

B. Saran

Atas pengelolaan pembelajaran yang dapat mewujudkan suasana pembelajaran yang kondusif, menyenangkan dan menantang, maka beberapa saran yang dapat diberikan antara lain sebagai berikut.

1. Dalam mengelola pembelajaran, guru perlu lebih banyak mengetahui dan menguasai model, strategi serta metode yang tepat sehingga dapat mewujudkan suatu pembelajaran yang baik agar membangkitkan semangat belajar peserta didik.
2. Berdasarkan hasil penelitian disarankan kepada semua guru fisika untuk menerapkan Model Pembelajaran Langsung karena dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam memperoleh pengetahuan secara prosedural dan deklaratif.
3. Dalam menerapkan Model pembelajaran Langsung, guru perlu memperhatikan kegiatan inti dan pengelolaan waktu dalam pelaksanaan pembelajaran sehingga apa yang disampaikan benar-benar dimengerti oleh semua peserta didik dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan dan Ahmadi Khoiru. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta : Prestasi Pustaka , 2010.
- Arikunto, Surhasimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Aneka Cipta , 2010
- Baharuddin dan Esa N. Wahyuni. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2008.
- Dimiyati, Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009
- Giancoli, C. Douglas. *Fisika*. Jakarta: Erlangga, 1999
- Hastutiningsih, Sri. *Fisika untuk SMA/MA Kelas X Semester 1*. Surakarta: Teguh Karya. 2009
- Ibrahim, Muslimin. *Asesment Berkelanjutan*. Penerbit Unesa University Press. 2005
- Iskandar, Mukhtar. *Desain Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Jakarta: Gaung Persada. 2010
- Kamajaya, *Cerdas Belajar Fisika untuk Kelas X Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Bandung: Grafindo Media Pratama. 2008
- Kanginan, Marthen. *Fisika Untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Penerbit Erlangga, 2007
- Keraf, Goris. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Bandung: Alfa Beta, 1998.
- Mukin, Maria Ursula J. *Penerapan Model Pembelajaran Langsung Pada Materi Pokok Kinematika Dengan Analisis Vektor Siswa Kelas XI ipa 4 SMA Negeri 1 Kupang Tahun Pelajaran 2011/2012*. Kupang: Unwira, 2012.
- Rusman. *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012.

- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi pada Standar Proses*. Jakarta : Prenada Media Grup, 2006
- . *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta : Prenada Media Grup, 2008.
- . *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Prenada Media Grup, 2009.
- Siswanto, Sukaryadi. *Kompetensi Fisika untuk SMA/MA Kelas X*. Yogyakarta: Citra Aji Parama. 2007
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Suparmo, Tri Widodo. *Panduan Pembelajaran Fisika untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. 2009
- Trianto, *Model Pembelajaran Kooperatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007
- . *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Penerbit Kencana Prenada Media Group, 2009
- . *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana, 2010