

TESIS

**PENGARUH SIKAP SISWA, MOTIVASI BELAJAR, PERAN
GURU, SERTA AKTIVITAS PEMBELAJARAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SMP NEGERI HALIWEN TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**



OLEH

**VINSENSIUS LAU
NIM : 8112181045 MM**

KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2020**

TESIS

PENGARUH SIKAP SISWA, MOTIVASI BELAJAR, PERAN GURU,
SERTA AKTIVITAS PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI HALFWEN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Cuma Menperoleh
Gelar Magister Manajemen

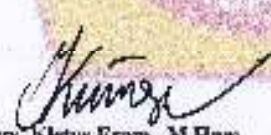
Oleh


Nama : Vinsensius Tuo
NIM : 8112181045 MM

Telah Disetujui Oleh

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Drs. Kletus Ferra, M.Ed


Rere Paulina Ribiana, SE., M.Si

Kupang, 10 Agustus 2020

Program Studi Magister Manajemen
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Universitas Katolik Widya Mandira

Ketua Program Studi,


Dr. Simon Sia Nih, SE., M.Si

TESIS

PENGARUH SIKAP SISWA, MOTIVASI BELAJAR, PERAN GURU,
SERTA AKTIVITAS PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI HALIWIEN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Disympkan dan disusun oleh :

NAMA : VINSENSUS I.A.G
NIM : 2112181045 MM

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 10 Agustus 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima


Dewan Penguji

Ketua



Dr. Drs. Kletus Eroni, M.Hum

Sekretaris



Rere Paulina Bibiana, SE., M.Si

Anggota :

1. Dr. Simon Sia Niha, SE., M.Si
2. Angraeny Paridy, SE., M.Si
3. Dr. Drs. Kletus Eroni, M.Hum.



Program Studi Magister Manajemen
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Universitas Katolik Widya Mandira

Ketua Program Studi,



Dr. Simon Sia Niha, SE., M.Si

SERTIFIKASI

Saya, Vinsensius Lau, yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa tesis yang saya ajukan ini adalah hasil karya saya sendiri yang belum pernah disampaikan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen (MM) Program Studi Pasca Sarjana Universitas Katolik Widya Mandira Kupang atau pada Program Studi lainnya.

Tesis ini adalah murni milik saya, oleh karena itu segala pertanggungjawaban yang menyangkut keabsahan Tesis ini sepenuhnya berada pada saya sebagai peneliti.

Kupang, 10 Agustus 2020

Penulis

Vinsensius Lau

MOTTO

*Percayalah Kepada Tuhan Dengan Segenap
Hatimu, Dan Janganlah Bersandar Kepada
Pengertianmu Sendiri*

Amsal 3:5

PERSEMBAHAN

Tesis ini ku persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria yang selalu senantiasa menyertai langkah hidupku,
2. Ayah tercinta, Yokobus Seran yang telah berupayah untuk menyekolahkan saya dari tingkat sekolah dasar sampai memperoleh gelar pasca sarjana, serta mempelajari tentang perjuangan dalam hidup,
3. Ibu tersayang, Anastasia Abuk yang telah melahirkan, dan mengasihi ku dengan cinta dan kasih sayang,
4. Istri Tecinta Maria Fatima Funan Lalak S.Pd, yang telah memberiku motivasi dan dorongan serta cinta yang tak terhingga,
5. Anak-anak ku Delia dan Lany, yang telah membuatku bahagia memiliki mereka serta semangat yang tinggi, dan semua yang kulakukan untuk kalian,
6. Almamater kebanggaan UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG.

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul **“Pengaruh Sikap Siswa, Motivasi Belajar, Peran Guru serta Aktivitas Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri Haliwen Tahun Pelajaran 2019/2020”**. Oleh Vinsensius Lau NIM. 8112181045 MM, dibimbing oleh Dr. Drs. Kletus Erom, M.Hum dan Rere Paulina Bibiana, SE., M.Si

Prestasi belajar merupakan hasil yang diperoleh peserta didik dalam jangka waktu tertentu. Prestasi belajar peserta didik dipengaruhi oleh banyak faktor, antara lain sikap siswa, motivasi belajar, peran guru dan aktivitas pembelajaran, baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini dirinci ke dalam tiga masalah. (1) Bagaimana gambaran tentang prestasi belajar, sikap siswa, motivasi belajar, peran guru, serta aktivitas pembelajaran peserta didik kelas VIII di SMP Negeri Haliwen Tahun pelajaran 2019 - 2020? (2) Apakah sikap siswa, motivasi belajar, peran guru, serta aktivitas pembelajaran peserta didik secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri Haliwen Tahun pelajaran 2019 - 2020? (3) Apakah sikap siswa, motivasi belajar, peran guru, serta aktivitas pembelajaran peserta didik secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri Haliwen Tahun pelajaran 2019 – 2020 ?

Populasi penelitian ini berjumlah 162 orang siswa kelas VIII SMP Negeri Haliwen tahun pelajaran 2019/2020. Sebagai sampel penelitian, 113 orang siswa Kelas VIII diambil dengan teknik *proportional stratified random sampling* dengan menggunakan rumus Slovin. Data dikumpulkan melalui kuesioner, observasi, dan dokumen.

Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa variabel prestasi belajar berkategori sangat baik dengan capaian indikator 86,64. Variabel sikap siswa berkategori baik dengan capaian indikator 80,19. Motivasi belajar berkategori baik dengan capaian indikator 74,50 %. Peran guru berkategori sangat baik dengan capaian indikator 86,75. Dan variabel aktivitas pembelajaran berkategori sangat baik dengan capaian indikator 85,94.

Hasil analisis statistik inferensial menunjukkan secara parsial variabel sikap siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa SMPN Haliwen dengan nilai t_{hitung} sebesar 2,464 dan nilai signifikansi sebesar $0,015 < \text{nilai } \alpha < 0,05$. Variabel motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa SMPN Haliwen dengan nilai t_{hitung} sebesar 4,939 dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < \text{nilai } \alpha < 0,05$. Variabel peran guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa SMPN Haliwen dengan nilai t_{hitung} sebesar 5,982 dan nilai signifikansi $0,000 < \text{nilai } \alpha < 0,05$. Variabel aktivitas pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa SMPN Haliwen dengan nilai t_{hitung} sebesar 2,244 dan nilai signifikansi $0,027 < \text{nilai } \alpha < 0,05$.

Secara simultan keempat variabel bebas tersebut berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri Haliwen dengan nilai F_{hitung} sebesar 21,364 dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < \text{nilai } \alpha < 0,05$. Sumbangan keempat variabel bebas tersebut sebesar 44,2 % dan sisanya 55,8 %, ditentukan oleh variabel lain.

Kata Kunci: sikap siswa, motivasi belajar, peran guru serta aktivitas pembelajaran prestasi belajar.

ABSTRACT

This study is entitled "**The Effect of Student Attitudes, Learning Motivation, The Role of Teachers and Learning Activities to Student Achievement in Haliwen State Junior High School in the Academic Year 2019/2020**". By Vinsensius Lau with Reg. No. 8112181045 MM, guided by Dr. Drs. Kletus Erom, M.Hum and Rere Paulina Bibiana, SE., M.Si.

Learning achievement is the result achieved by students in a certain period. Student learning achievement is influenced by many factors, including student attitudes, learning motivation, the role of teachers and learning activities, both partially and simultaneously. This research is broken down into three problems. (1) What are the response of students to learning achievement, student attitudes, learning motivation, the role of teachers, and learning activities of students of class VIII at Haliwen State Junior High School in the Academic Year of 2019/2020? (2) Do student's attitudes, motivation of learning, the role of teachers, and learning activities of students partially have a positive and significant effect on student achievement in class VIII at Haliwen State Junior High School in the Academic Year of 2019/2020? (3) Do the attitude of students, learning motivation, the role of teachers, and learning activities of students simultaneously have a positive and significant impact on student achievement of class VIII of Haliwen State Junior High School in the Academic Year of 2019/2020?

The population of this research are 162 students of class VIII of Haliwen State Junior High School in the Academic Year of 2019 - 2020. As a research sample, 113 students of Class VIII were taken by proportional stratified the random sampling technique of the Slovin formula.

The results of the descriptive statistical analysis show that the kategori of learning achievement variable is very good with an indicator achievement of 86.64. The kategori of the student attitude variable is very good with 80.19 indicator achievement. The kategori of learning motivation is categorized as good with 74.50 indicator achievement. The kategori of role of teachers is very good with the indicator of achievement 86.75. And the kategori of learning activity variable is good with 85.94 indicator achievement.

The results of inferential statistical analysis show that partially the attitude variables of students had a positive and significant effect on student achievement in Haliwen State Junior High School with a t_{count} of 2.464 and a significant value of $0.015 < \alpha$ value of 0.05. Motivational variables have a positive and significant effect on student achievement in Haliwen State Junior High School with a t_{hitung} of 4.939 and a significant value of $0.000 < \alpha$ value of 0.05. Teacher role variable has a positive and significant effect on student achievement in Haliwen State Junior High School with a t_{count} of 5.982 and a significant value of $0.000 < \alpha$ value of 0.05. The learning activity variable has a positive and significant effect on student achievement in Haliwen State Junior High School with a t_{count} of 2.244 and a significant value of $0.027 < \alpha$ value of 0.05.

Simultaneously the four independent variables had a positive and significant effect on student achievement in class VIII at Haliwen State Junior High School with a F_{count} value of 21.336 and a significant value of $0.000 < \alpha$ value of 0.05. The contribution of the four independent variables was 44,2% and the remaining 55,8%

Keywords: student attitudes, motivation to learn, the role of teachers and learning activities on learning achievement.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur yang mendalam penulis panjatkan ke hadirat TUHAN Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, penelitian dan penulisan tesis yang berjudul “Pengaruh Sikap Siswa, Motivasi Belajar, Peran Guru, Serta Aktivitas Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri Haliwen tahun pelajaran 2019/2020” dapat diselesaikan dengan baik.

Keberhasilan penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah datang dalam hidup penulis. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang tulus dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada mereka satu persatu.

1. Pater Dr Philipus Tule SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan jenjang S2 pada Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Jou Sewa Adrianus, SE, MM, selaku Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen.
3. Dr. Simon Sia Niha, SE., M.Si selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang dan juga selaku penguji 1 yang telah memberikan pelayanan selama perkuliahan, serta memberikan masukan konstruktif terhadap penyempurnaan tesis ini.

4. Dr. Henny A. Manafe, SE., MM, selaku Sekretaris Program studi magister manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah membantu peneliti dalam bidang administrasi.
5. Dr. Drs. Kletus Erom, M. Hum, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan perhatian sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Rere Paulina Bibiana, SE., M.Si selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan perhatian sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Dr. Simon Sia Niha, SE., M.Si selaku Penguji I, Anggraeny Paridy, SE., M.Si selaku Penguji II, yang telah banyak memberikan ide dan masukan untuk mengoreksi dan melengkapi tesis ini.
8. Kepala Sekolah SMP Negeri Haliwen yang telah memberi kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian di sekolah pimpinannya.
9. Para dosen, staf dan teman-teman mahasiswa/i Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang selalu menyemangati penulis.

Akhir kata penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu segala kritik, usul dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini sangat penulis harapkan.

Kupang, 10 Agustus 2020

Penulis

Vinsensius Lau

DAFTAR ISI

	Halaman
Hal Judul	
Lembaran Persetujuan	i
Lembaran Penguji	ii
Sertifikasi	iii
Moto	iv
Persembahan	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	11
1.3. Tujuan Penelitian	11
1.4. Manfaat Penelitian	12
BAB II TELAAH PUSTAKA DAN HIPOTESIS	13
2.1. Telaah Pustaka	13
2.1.1. Manajemen Pendidikan	13
2.1.1.1. Tujuan Manajemen Pendidikan	14
2.1.1.2. Fungsi Manajemen Pendidikan	15
2.1.2. Prestasi Belajar	16
2.1.2.1. Factor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	18
2.1.2.2. Indicator Prestasi Belajar	18
2.1.2.3. Klasifikasi Prestasi Belajar	19
2.1.3. Sikap Siswa	19
2.1.3.1. Pengertian	19
2.1.3.2. Cara Terbentuknya Sikap	21
2.1.3.3. Ciri-ciri Sikap	22
2.1.3.4. Perubahan Sikap	24
2.1.3.5. Indicator Sikap	25
2.1.4. Motivasi Belajar	25
2.1.4.1. Pengertian Motivasi Belajar	25
2.1.4.2. Macam-macam Motivasi Belajar	27
2.1.4.3. Bentuk-bentuk Motivasi	29
2.1.4.4. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar	31
2.1.4.5. Indicator-indikator Motivasi Belajar	32
2.1.5. Peran Guru	32
2.1.5.1. Pengertian Peran Guru	32
2.1.5.2. Pengaruh Peran Guru Terhadap Prestasi Belajar	33
2.1.5.3. Indokator Peran Guru	33

2.1.6.	Hakekat Aktifitas Pembelajaran	34
2.1.6.1.	Pengertian Aktifitas Pembelajaran	34
2.1.6.2.	Jenis-jenis Aktifitas dalam Pembelajaran	35
2.1.6.3.	Manfaat Aktifitas dalam Pembelajaran	36
2.2.	Penelitian Terdahulu	37
2.3.	Kerangka Pikir Dan Hipotesis Penelitian	38
2.3.1.	Kerangka Pikir Penelitian	38
2.4.	Perumusan Hipotesis	40
BAB III	METODE PENELITIAN	42
3.1.	Jenis Penelitian	42
3.2.	Tempat Dan Waktu Penelitian	42
3.3.	Populasi Dan Sampel	42
3.3.1.	Populasi	42
3.3.2.	Sampel	43
3.4.	Defenisi Operasional Variabel	45
3.5.	Jenis Data	47
3.5.1.	Jenis Data Menurut Sifat	47
3.5.2.	Jenis Data Menurut Sumber	47
3.6.	Teknik Dan Alat Pengumpul Data	48
3.6.1.	Teknik Pengumpul Data	48
3.6.2.	Alat Pengumpul Data	48
3.7.	Uji Validitas dan Reliabilitas	48
3.7.1.	Uji Validitas	49
3.7.2.	Uji Reliabilitas	50
3.8.	Teknik Analisis Data	51
3.8.1.	Analisis Statistik Deskriptif	52
3.8.2.	Analisis Statistik Inferensial	52
3.8.2.1.	Uji Asumsi Klasik	52
1.	Uji Normalitas Distribusi	52
2.	Uji Linearitas	53
3.	Uji Heteroskedastisitas	53
4.	Uji Multikolinieritas	53
3.8.2.2.	Teknik Analisis Regresi Linear Berganda	54
3.8.2.3.	Pengujian Hipotesis	54
1.	Uji Parsial (Uji T)	54
2.	Uji Simultan (Uji F)	55
3.8.2.4.	Koefisien Determinasi	56
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	58
4.1.	Hasil Penelitian	58
4.1.1.	Gambaran Umum SMPN Haliwen	58
4.1.2.	Karakteristik Responden	61
4.1.3.	Hasil Uji Instrumen Penelitian	62
4.1.4.	Analisis Statistik Deskriptif	64
4.1.5.	Analisis Statistik Inferensial	69

4.1.6. Analisis Regresi Berganda	73
4.1.7. Uji Hipotesis	76
4.2. Pembahasan Hasil	79
BAB V PENUTUP.....	88
5.1. Kesimpulan	88
5.2. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	95
Lampiran 1 Koesioner	96
Lampiran 2 Hasil Analisis Deskriptif	101
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas	116
Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas	124
Lampiran 5 Hasil Uji Normalitas	125
Lampiran 6 Hasil Uji Linearitas	126
Lampiran 7 Hasil Uji Multikolinearitas	127
Lampiran 7 Hasil Uji Heteroskedastisitas	127
Lampiran 8 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	128
Lampiran 9 Hasil uji t	128
Lampiran 10 Hasil uji f	129
Lampiran 11 Hasil Koefisien Determinasi	129

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil ujian nasional dan ujian sekolah SMPN 3 Heliwen	5
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	38
Tabel 3.1 Jumlah Populasi dan Sampel	44
Tabel 3.2 Penentuan Jumlah Sampel	45
Tabel 3.3 Variabel, Defenisi Operasional, Indicator dan Skala Pengukuran ..	46
Tabel 3.4 Pencapaian Skor Maksimum untuk Persepsi Responden	53
Table 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	62
Table 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelompok Umur	62
Table 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orangtua	63
Table 4.4 Hasil Uji Validitas	64
Table 4.5 Hasil Uji Reliabilitas	65
Table 4.6 Deskripsi Variabel Prestasi Belajar	66
Table 4.7 Deskripsi Variabel Sikap Siswa	67
Table 4.8 Deskripsi Variabel Motivasi Belajar	68
Table 4.9 Deskripsi Variabel Peran Guru	69
Table 4. 10 Deskripsi Variabel Aktivitas Pembelajaran	70
Table 4. 11 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	72
Table 4. 12 Hasil Uji Multikolinearitas	73
Table 4. 13 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	75
Table 4. 14 Hasil Uji T	77
Table 4. 15 Hasil Uji F	79
Table 4. 16 Koefisien Determinasi	80

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian	41
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMPN Haliwen	61
Gambar 4.2 Hasil Uji Normalitas Data	71
Gambar 4.3 Hasil Uji Heterokedastisitas	74