

**PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN REALISTIK
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

SKRIPSI



ARIANUS ALLU YATTU

131 13 080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2019

LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ariamus Allu Yattu

No Regis : 131 13 080

Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul

**PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN REALISTIK
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan maka saya bersedia dituntut secara hukum

Kurang, juni 2019

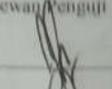
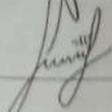
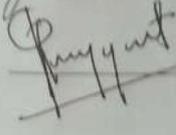


Ariamus Allu Yattu

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini atas nama Arianus Allu Yattu (13113080) telah dipertanggungjawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 25 Juni 2019 dan disahkan oleh :

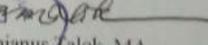
Dewan/Penguji

<u>Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd</u> NIDN : 0818086401		Ketua/Pembimbing I
<u>Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si</u> NIDN : 0815068601		Sekretaris/Pembimbing II
<u>Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd</u> NIDN : 0827096501		Anggota/Penguji I
<u>Mervani Lakapu, M.Pd</u> NIDN:		Anggota/Penguji II
<u>Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd</u> NIDN : 0818086401		Penguji III

Mengetahui,
Ketua Program Studi


Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA
NIDN : 0812026001



MOTTO

BERSUKACITALAH DALAM
PENGHARAPAN,
SABARLAH DALAM
KESESAKAN, DAN
BERTEKUNLAH DALAM
DOA

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

- Tuhan Yesus yang selalu menyertai perjalanan hidupku
- Orang tua tercinta, Bapak Esau Allu Yattu dan Mama Agustina Bolling Allu Yattu
- Kakak Filmon, Yusak, Okto, Yefer, Melli

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN REALSTIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA”**.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini, banyak mengalami kesulitan dan hambatan. Namun berkat bantuan dan pemikiran serta dukungan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor UNWIRA Kupang yang dengan bijaksana membimbing dan memimpin lembaga ini.
2. Dekan FKIP UNWIRA Kupang yang menjadi penanggung jawab keseluruhan dari proses perkuliahan kami dan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan selaku pembimbing I yang telah memberi kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian dan dengan tulus dan ikhlas memberi bimbingan untuk penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak Aloysius Fernandez. S. Si, M. Si selaku Dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Yohanes O. Jagom, M.Pd sebagai Dosen Penasihat Akademik Angkatan 2013 yang telah membantu penulis selama masa studi.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama kuliah.
7. Para pegawai yang membantu dalam memperlancar surat penelitian.
8. Kepala sekolah SMP Negeri 1 kota kupang beserta guru-guru dan pegawai yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian.
9. Guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 1 kota kupang yang telah membantu melancarkan pelaksanaan penelitian.
10. Siswa/siswi SMP Negeri 1 kota kupang kelas VII tahun ajaran 2017/2018 yang telah berpartisipasi.
11. Kedua Orang Tua, kakak - kakakku tercinta yang selalu mendoakan dan mendukung dari awal penulisan skripsi hingga penulisan skripsi ini selesai.
12. Teman-teman seangkatan Determinan 2013 yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa disebutkan namanya satu-persatu yang telah membantu penulis.

Penulis pun menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan membutuhkan berbagai kritik dan saran. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan berbagai usul, saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak untuk penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 2019

Penulis,

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN REALISTIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 KUPANG

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan realistik dalam pembelajaran matematika dan untuk mengetahui apakah ada pengaruh pendekatan pembelajaran realistik terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A SMPN 1 Kupang yang berjumlah 25 orang.

Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data nilai *pretest* dan *posttest* dari kelas eksperimen dengan pembelajaran realistik. Data yang diperoleh akan dianalisis menggunakan program SPSS versi 22.0. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas untuk data *pretest* dan data *posttest*. Dari hasil analisis untuk data *pretest* diperoleh nilai *Asymp.Sig. (2 tailed)* = 0.200 > 0.05 dan $D_{hitung} = 0.134 < D_{tabel} = 0.264$ maka H_0 diterima, dan disimpulkan bahwa data berdistribusi normal. Sedangkan data *posttest* diperoleh nilai *Asymp.Sig. (2 tailed)* = 0.064 > 0.05 dan $D_{hitung} = 0.169 < D_{tabel} = 0.264$ maka H_0 diterima, dan disimpulkan bahwa data berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis menggunakan *paired sampel test*, setelah data dianalisis diperoleh nilai *Sig. (2 tailed)* = 0.000 < 0.05 dan $t_{hitung} = 12,664 > t_{tabel} = 2.064$ maka tolak H_0 , sehingga disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap pendekatan pembelajaran realistik terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran realistik berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika. Oleh karena itu, penulis menyarankan bagi para guru agar menggunakan pendekatan pembelajaran realistik pada pembelajaran dikelas sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

ABSTRACT

THE EFFECT OF REALISTIC LEARNING TO MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT OF CLASS VII STUDENTS AT SMP NEGERI 1 KUPANG

The aims of this study are to describe realization of learning by realrealistic approach in mathematics learning and to determine do there is an effect of realistic learning to mathematics learning achievement of junior high school students or no. The sample of this study is the students of class VII at SMPN 1 Kupang who consists of 25 students.

The data used in this research were marks of pretest and posttest data from the experimental class by realistic learning. The data obtained will be analyzed with SPSS versian 22.0. Before hypothesis testted, prerequisite test is done as normality for pretest and posttest data. From the analyzed of pretest data was obtained *Asymp.Sig.2-tailed* value = 0.200 > 0.05 and $D_{calculated} = 0.134 < D_{tabel} = 0.264$ so H_0 accepted, and concluded that the data is normally distributed. While the posttest data obtained *Asymp.Sig.2-tailed* value = 0.064 > 0.05 and $D_{calculated} = 0.169 < D_{tabel} = 0.264$ so H_0 accepted, and concluded that the data is normally distributed.

Hypothesis test using paired sample test, after the data analyzed. It were obtained value *Sig.2.-tailed* = 0.000 < 0.05 and $t_{calculated} = 12.664 > t_{tabel} = 2.064$ then reject H_0 , so concluded that there is a significant effect on realistic learning approach on mathematics learning achievement at junior high school students.

The result of this study showed that realistic learning approach has effects to mathematics learning achievement. Therefore, the authors suggest to teachers,so they can use realistic learning approach in classroom learning accordance with the material to be taught.

HALAMAN JUDUL	i
COVER DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTACK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Batasan Istilah	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORI	5
A. Prestasi Belajar	5
B. Pembelajaran Matematika	11
C. Pendekatan Matematika Realistik	13
D. Penelitian Relevan.....	27
E. Hipotesis Penelitian.....	27

BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu	29
C. Variable Penelitian	29
D. Populasi dan Sampel	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan.....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Eksperimen	28
Tabel 3.2 Kriteria Penelitian Terhadap Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran	33
Tabel 4.1 Capaian Indikator Pelaksanaan Pembelajaran	40

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Silabus
- Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 3 : Bahan ajar
- Lampiran 4 : Kisi- Kisi Soal
- Lampiran 5 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Sebelum divalidasi
- Lampiran 6 : Lembaran Validasi Tes Prestasi Oleh Dosen
- Lampiran 7 : Lembaran Validasi Tes Prestasi Oleh Guru
- Lampiran 8 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Setelah divalidasi
- Lampiran 9 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Pertama
- Lampiran 10 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Kedua
- Lampiran 11 : Lembar Kerja Siswa
- Lampiran 12 : Print Out SPSS
- Lampiran 13 : Analisis Capaian Indikator Prestasi Belajar (Pretest)
- Lampiran 14 : Analisis Capaian Indikator Prestasi Belajar (Postest)
- Lampiran 15 : Data Mentah
- Lampiran 16 : ANATES
- Lampiran 17 : Uji Normalitas
- Lampiran 18 : Tabel D
- Lampiran 19 : Tabel t
- Lampiran 20 : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 21 : Surat Keterangan Penelitian

DAFTAR DIAGRAM

Gambar 4.1 Diagram Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Menggunakan Pendekatan Realistik.....	41
--	----