

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran realistik terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPN 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018 tergolong baik.
2. Hasil analisis data dan pembahasan disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan pendekatan pembelajaran realistik terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPN 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru/calon guru matematika agar dapat menggunakan pendekatan pembelajaran realistik dalam pembelajaran sesuai kebutuhan materi ajar sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dalam mengkonstruksi pengetahuannya baik secara individu maupun kelompok yang menekankan konsep dasar matematika.
2. Bagi siswa/siswi, dengan menerapkan pendekatan pembelajaran realistik, siswa dapat mengikutinya dengan baik agar menumbuhkembangkan prestasi belajar yang optimal.
3. Bagi sekolah, dengan adanya penelitian ini dapat memberikan masukan bagi sekolah dalam rangka perbaikan dan meningkatkan mutu pembelajaran khususnya mata pelajaran matematika agar prestasi belajar siswa lebih baik.

4. Bagi peneliti lain, dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk penelitian yang relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- Dimiyati & Mudjiono, (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Hadi, Sutarto. *Paradigma Baru Pendidikan Matematika*, (Makalah disajikan dalam workshop forum komunikasi Sekolah Inovasi Tapin: Tapin, 30 April 2003)
- Gravemeijer, K. 1994. *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Purwanto, N. (2009). *Ilmu Pendidikan : Teori dan Praktis* . Bandung: PT. Remaja Rosdakary.
- Siregar. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Angkasa
- Slameto. 1987. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2008. *Metodotologi Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Statistik Non parametrik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Suhana, C. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quaraisy
- Suyitno, A. (2006). *Pemilihan Model-Model Pembelajaran Matematika dan Penerapannya di SMP, Makalah bahan pelatihan bagi pendidik-pendidik pelajaran matematika SMP se Jawa Tengah di Semarang*. Semarang : UNNES.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya
- Tim penyusun, *Pendekatan Pembelajaran Matematika (buku 2)*, (materi terintegrasi DepDikNas, Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama, 2005)
- Wahidmurni, dkk. (2010). *Evaluasi pembelajaran kompetensi dan praktik*. Yogyakarta : Nuha Literia
- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.