

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan model *Problem Centered Learning* yang terhadap prestasi belajar matematika siswa pokok bahasan lingkaran di kelas VIII SMPK St. Theresia “Disamakan” Kupang tahun ajaran 2018/2019 terlaksana dengan baik, di mana semua langkah-langkah dilaksanakan.
2. Prestasi belajar dengan model *Problem Centered Learning* yang terhadap prestasi belajar matematika siswa pokok bahasan lingkaran di kelas VIII SMPK St. Theresia “Disamakan” Kupang tahun ajaran 2018/2019 mencapai 77,01% atau prestasi belajar tercapai dengan predikat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan model *Problem Centered Learning* yang terhadap prestasi belajar matematika siswa pokok bahasan lingkaran di kelas VIII SMPK St. Theresia “Disamakan” Kupang tahun ajaran 2018/2019

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru matematika

Pembelajaran dengan model *Problem Centered Learning* dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran matematika di SMP.

2. Dengan menggunakan model *Problem Centered Learning* siswa diharapkan lebih memahami dan menguasai suatu materi pembelajaran matematika sehingga dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika
3. Bagi peneliti selanjutnya
 - a. Dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk penelitian yang relevan.
 - b. Hendaknya mengalokasikan waktu pembelajaran secara matang agar seluruh aspek pembelajaran dapat terlaksana.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baharuddin, H., & Wahyuni, E. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Cassel.(2003).Pendekatan Problem Centered Learning. internet [online] tersedia di <http://sarangilmudandhiburan.blogspot.com/2015/03/pendekatan-problem-centered-learning.html?m=1> [25 maret 2019]
- Depdiknas.(2003).Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional
- Depdiknas.(2001). Kamus Besar Bahasa Indonesia.Jakarta;Balai Pustaka
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Handiani, Y. (2011). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran {roblem Centered Learning. Bandung.*Skripsi* [Online] tersedia di <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/12200> [24 Februari 2019]
- Hudoyo, H. (2000). Pembelajaran Matematika dengan metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.*Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*. [online] tersedia di: <http://www.jurnal.ustjogja.ac.id/indeks.php/etnomatnesia/article/view/2363> [24 Februari 2019]
- Kemendikbud.(2015) Seminar hasil TIMSS 2015. [online] tersedia di <https://puspendik.kemendikbud.go.id/seminar/upload/Hasil%20Seminar%20puspendik%202016/Rahmawati-seminar%20Hasil%20TIMSS%202015.pdf> [13 mei 2019]

- Kurniawan.2008. Model pembelajaran Problem Centered Learning.
proposal. [Online] tersedia di:
<http://www.proposalmatematika23.blogspot.com/2013/06/modelpembelajaran-problem-centered.html?m=1> [24 Februari 2019]
- Lestari, K., & Yudhanegara, M. (2009). *Penelitian Pendidikan Matematika* Bandung: Refika Aditama.
- Mudzakir, A. (1997). *Psikologi Pendidikan* . Bandung: Pustaka Setia.
- Prawira, P. A. (2013). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif* . Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Purwanto.(2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Rahayu. (2007). *Hakikat Pembelajaran Matematika . Modul Matematika*. [online] Tersedia di: <http://www.eprints.ung.ac.id> diakses pada tanggal [2 maret 2019]
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran* . Bandung: Alfabeta.
- Siregar. (2014). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Angkasa.
- Soekamto, & Putra, W. (1995). *Teori Belajar dan Model-Model pembelajaran*. Jakarta : Dirjen Dikti, Depdiknas.
- Subarinah. (2006) *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta; Depdiknas
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D* . Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Suryabrata. (1998). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar pada Siswa. *Skripsi*. [online] tersedia: http://www.academia.edu/download/31517807/skripsipsikologi_121211021851_phpapp02.docx. [5 maret 2019].
- Trianto. (2009). Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Winkel. (1996). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar . *Jurnal Pendidikan*. [online] tersedia di: http://www.academia.edu/download/3596857218_GlulamHamdul.pdf [28 februari 2019].
- Yunaz. (2012). Model-Model pembelajaran. *artikel*. [online] tersedia di: <http://www.repository.unpas.ac.id/id/eprint/11200> [23 maret 2019]