

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil analisis data penelitian mengenai kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa kelas VII SMP Angkasa Kupang dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah dapat disimpulkan bahwa siswa mempunyai kemampuan dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah dan mencapai keempat indikator.

Indikator pemecahan masalah yaitu siswa dapat melaksanakan langkah – langkah pemecahan masalah yaitu memahami masalah, menyusun rencana penyelesaian, melaksanakan rencana penyelesaian dan memeriksa kembali. Siswa dapat menyelesaikan soal pemecahan masalah, namun dalam menyelesaikan soal terdapat beberapa kekeliruan dalam membuat model matematika dan memeriksa kembali. Dengan menggunakan langkah – langkah indikator pemecahan masalah siswa menjadi lebih mudah dalam menyelesaikan soal yang diberikan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka penulis menyerankan hal – hal sebagai berikut :

### 1. Bagi guru

Guru bidang studi matematika SMP Angkasa Kupang diharapkan agar meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah pada materi aritmatika sosial, dan untuk lebih memahami kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di berbagai bidang sehingga memudahkan siswa untuk memahami materi berikutnya.

### 2. Bagi siswa

Dengan meningkatkan kemampuan pemecahan matematika, hendaklah siswa mampu menguasai materi dengan memperbanyak latihan pengerjaan soal – soal yang berkaitan dengan kemampuan yang siswa miliki.

### 3. Bagi Peneliti

Agar dapat menambah pengalaman dan menjadi masukan bagi peneliti lain untuk dapat dijadikan penunjang penelitian terhadap masalah yang sesuai dengan topik tersebut, serta untuk menambah wawasan baik dalam bidang penulisan maupun penelitian.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, & Mubiar. (2011). *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran untuk Guru, Konselor, Psikolog, Orang Tua dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Relika Aditama.
- Ausubel. (1963). Pembelajaran Bermakna (Meaning full). *Internet*. [online] tersedia di :  
<http://www.rudy.unesa.blogspot.com/2012/02/pembelajaranbermakna>  
23 februari 2019
- Dahar. (2011). komparasi strategi True of False dengan Indeks Card Match Terhadap hasil belajar matematika. *jurnal. (online) tersedia di*  
<http://eprints.ums.ac.id/eprints/43119>, 2.
- Hudoyo. (2003). kemampuan pemecahan masalah dan kemampuan kominukasi matematika siswa . *online*, 164.
- Mufarokah. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Teras.
- Mulyono. (2010). Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Skripsi.[online] tersedia di*  
[http://jurnal.upi.edu/file/leo\\_adhar.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/leo_adhar.pdf)[ 21 April 2019]
- Nuralam. (2009). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan Problem Based Learning untuk Siswa kelas V SD. *Jurnal*.
- Soedjadi. (2012). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Bandung: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alvabeta.
- Wena. (2009). Implementasi Pembelajaran Inquiri Terbimbing pada Kemampuan PemecahanMasalah dan Kemampuan Komunikasi Siswa SMP. *jurnal. [online] tersedia di*  
<http://jurnal.unnel.ac.id/sju/indeks.php/upej>, [5 april 2019]
- Widjajanti. (2010). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika . *Seminar Nasional*.