

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS  
SISWA SMP KELAS VII**

**SKRIPSI**



**SATURNINA ECO**

**131 14 025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2019**

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIS SISWA SMP KELAS VII**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi  
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang  
Untuk Memenuhi Salah Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**SATURNINA ECO**

**131 14 025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2019**

## LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Saturnina Eco  
No. Registrasi : 131 14 025  
Fakultas / Prodi : KIP / Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

### **ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP KELAS VII**

Adalah benar- benarkarya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka bersedia dituntut secara hukum.

Kupang Juni 23- 6-2019

Mahasiswa / Pemilik



Saturnina Eco

## LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 20 Juni 2019 dan disidankan :

<u>Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd</u> NIDN: 0818086401		Dewan Penguji Ketua / Pembimbing I
<u>Irmina V. Uskono, S.Pd, M.Si</u> NIDN: 0809078803		Sekretaris / Pembimbing II
<u>Drs. Michael Fernandez, M.Pd</u> NIDN: 0824095701		Anggota / Penguji I
<u>Wilfridus B. N Dosinaeng, S.Pd, M.Pd</u> NIDN : 0812109101		Anggota / Penguji II
<u>Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd</u> NIDN: 0818086401		penguji III

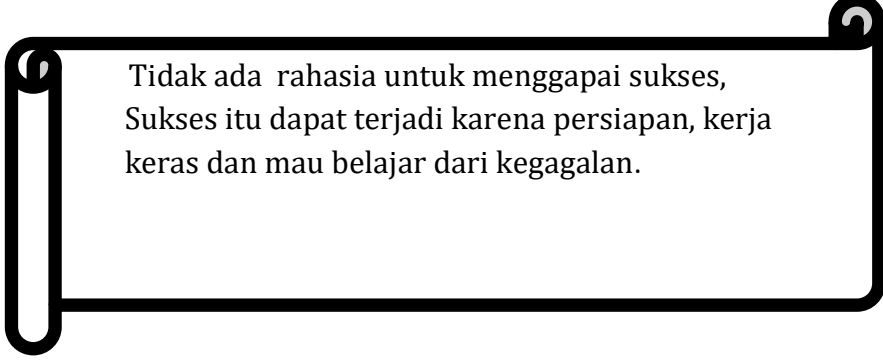
Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

  
Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd  
NIDN: 0818086401

Mengesahkan  
Dekan FKIP UNWIRA

  
Dr. Damianus Jalok, MA  
NIDN: 0812016001

## MOTTO



Tidak ada rahasia untuk menggapai sukses,  
Sukses itu dapat terjadi karena persiapan, kerja  
keras dan mau belajar dari kegagalan.

## **PERSEMBAHAN**

### **Skripsi ini dipersembahkan untuk:**

1. Tuhan Yang Maha esa
2. Orang tua tercinta, Bapak Vitorino Eco dan Mama Margaretha Colo
3. Keluarga besar Topu Honis Bapak Pater Richard Y. Daschbachs SVD
4. Kaka tersayang Marselino Eco, Lusiana Eco, Stefanus Queno, Jose Punef
5. Adik-adik yang tercinta Elfi, Mena, Rano, Jeki, Jorge

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “**Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas VII**” ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak telah memberikan kontribusi yang besar dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, dengan rendah hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA selaku dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah memberikan surat izin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian.
2. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika. Dan sekaligus pembimbing I
3. Irmina V. Uskono, S.Pd, M.Si selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi bimbingan dan dorongan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Unwira Kupang.
5. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi yang dibutuhkan.

6. Kepala sekolah, guru mata pelajaran matematika, dan siswa kelas VIIA SMP Negeri 20 Kota Kupang.
7. Keluarga terkasih Bapak Vitorino Eco, Mama Margaretha Colo, dan Bapak Pater Richard Y. Daschbachs SVD, serta seluruh anggota keluarga yang tak henti-hentinya mendoakan, melimpahkan kasih sayang dan memberikan dukungan moral serta materil kepada penulis untuk tetap semangat meraih cita-cita.
8. Sahabat-sahabat tercinta yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2014 dan rekan-rekan HIMPROSMA atas kerja sama yang baik selama penulis melaksanakan studi di UNWIRA.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak sempat penulis sebutkan, tak lupa penulis ucapkan terima kasih atas bantuan yang diberikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dan bermanfaat diharapkan dari pembaca sebagai bahan perbaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, Maret 2019

Penulis



**ABSTRAK**  
**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS**  
**SISWA SMP KELAS VII**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah tiga orang siswa kelas VII<sup>A</sup> SMP Negeri 20 Kota Kupang. Ketiga siswa yang dipilih berdasarkan tingkat kemampuan tinggi, sedang, rendah. Ketiga siswa terpilih di berikan tes kemampuan pemecahan masalah dan wawancara. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi.

Data hasil penelitian diperoleh sebagai berikut: subjek dengan tingkat kemampuan tinggi maupun membuktikan konsep dan rumus, mengungkapkan langkah – langkah dalam mengerjakan soal, dan pada TPM 1 tidak mampu menghubungkan soal dengan kehidupan sehari- hari, tetapi pada TPM 2 tidak mampu menghubungkan soal dengan kehidupan sehari- hari. Subjek dengan tingkat kemampuan sedang mampu membuktikan konsep dan rumus, mengungkapkan langkah – langkah dalam mengerjakan soal, dan tidak mampu menghubungkan soal dengan kehidupan sehari- hari. Subjek dengan kemampuan rendah mampu membuktikan konsep dan rumus, mengungkapkan langkah – langkah dalam mengerjakan soal, dan tidak mampu menghubungkan soal dengan kehidupan sehari – hari.

**Kata kunci :** Kemampuan pemecahan masalah matematis

**ABSTRACT**  
**ANALYSIS OF MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING SKILLS OF**  
**SMP STUDENTS IN CLASS VII**

The purpose of this study is to describe students' mathematical problem solving abilities SMP. This type of research is qualitative descriptive research.

The subjects in this study were three students of class VII<sup>A</sup> SMP Negeri 20 Kupang city. The three students who were selected were based on the level of low and medium ability, the three selected students were given a problem solving ability test and interview. Research provides problem solving assignments and interviews to each subject. Checking the validity of the data using triangulation.

Data obtained from the research results are as follows: subjects with high levels of ability and needing concepts and formulas, expressing steps in working on the problem, and at TPM 1 are unable to connect questions with everyday life, but in the TPM 2 problem they are unable to connect the problem with everyday life. Subjects with a level of ability are able to prove concepts and formulas, express steps in working on problems, and cannot connect questions to everyday life. Subjects with low ability are able to prove concepts and formulas, express steps in working on a problem, and are unable to connect questions with everyday life.

Keywords : problem solving mathematical ability

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR ORISINALITAS.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Batasan Istilah .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Teori Belajar.....	6
1. Pemecahan Masalah.....	6
2. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	8
3. Kemampuan matematis.....	13
4. Pemecahan Masalah Matematis .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>
A. Jenis Penelitian.....	16
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	16

C. Subjek Penelitian.....	16
D. Instrumen Penelitian .....	16
E. Pengumpulan Data .....	17
F. Prosedur Peneliti.....	18
G. Teknik Analisis Data.....	18

**BAB IV ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN..... 20**

A. Pemilihan subjek penelitian .....	20
B. jadwal penelitian.....	21
C. Instrumen penelitian .....	21
D. Paparan data, analisis data, keabsahan data, penarikan Kesimpulan .....	23

**BAB V PENUTUP..... 42**

A. Kesimpulan .....	42
B. Saranan .....	43

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Siswa yang terpilih sebagai subjek penelitian.....	20
Tabel 4.2 Jadwal pengambilan data .....	21
Tabel 4.3 Triangulasi data subjek S1 .....	28
Tabel 4.4 Triangulasi data subjek S2 .....	33
Tabel 4.5 Triangulasi data subjek S3 .....	38
Tabel 4.6 Deskripsi Pemecahan Masalah Matematika .....	41