

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada pembahasan disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Treffinger* pada siswa kelas VIIC SMP Negeri 2 Kupang pokok bahasan himpunan tergolong sangat baik
2. Prestasi belajar matematika di kelas VIIC SMP Negeri 2 Kupang yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Treffinger* pada pokok bahasan himpunan tercapai dengan sangat baik
3. Ada Pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Treffinger* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIIC SMP Negeri 2 Kupang tahun ajaran 2018/2019 pokok bahasan himpunan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru matematika
Pembelajaran ditopang dengan model *Treffinger* dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran matematika di SMP.
2. Dengan menggunakan model *Treffinger* sebagai sumber belajar siswa diharapkan lebih memahami dan menguasai suatu materi pembelajaran matematika sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar matematika

3. Bagi peneliti selanjutnya
 - a. Dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk penelitian yang relevan.
 - b. Hendaknya mengalokasikan waktu pembelajaran secara matang agar seluruh aspek pembelajaran dapat terlaksana.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan bagian 1*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arens. (2001). *Auditing pendekatan terpadu, alih Bahasa oleh Amir Abadi Yusuf, edisi ke-9, buku 1*. Jakarta: Salemba Empat.
- Arifin. (2012). *Penelitian pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. . Bandung: Remaja Rosda Karya .
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Debdikbut.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* . Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik edisi revisi VI*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Brown, H. d. (2007). *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa,edisi ke Lima*. Jakarta: Kedutaan Besar Amarika Serikat di Jakarta.
- Djamarah. (1994). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ekawarna. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta Selatan: Referensi (GP Pres Grup).
- Gafur, A. d. (2012). *Desain pembelajaran: Konsep, Model dan Aplikasinya dalam Perencanaan Pmbelajaran*. . Bandung: Ombak (Anggota IKAPI). .
- Hamalik. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Joyce, B. d. (1980). *Model Pengajaran, edisi kelima*. AS: Allyn dan Bacon A Simon & Schuster Company. Kunandar .
- Komalasari. (2010). *Pembelajaran Konseptual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Retika Aditama.
- Miftahul, H. d. (2013). *Model – Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Modjiono, D. d. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Aswara Pressindo.
- Purwanto, A. (2010). *Paduan Laboratirium Statistik Iferensial*. Jakarta: PT Grasindo.
- Rombepanjung. (1998). *Pengajar dan Pembelajaran Bahasa Asing* . Jakarta: Dekdikbut.
- Rusman. (2012). *Model – model pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala. (2012). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala. (2012). *Supervisi pembelajaran dalam profesi pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Shoimin. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Siregar. (2014). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Angkasa.
- Soedijatron. (1981). *Menuju Pendidikan Nasional Yang Relevan dan Bermutu*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Subarinah. (2006). *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Sugihartono, d. (2007). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistik untuk penelitian*. Bandung: Alfabet.
- Suhan, H. d. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Tirtanogoro. (2001). *Penelitian hasil Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Tirtonegoro, S. d. (2001). *Penelitian hasil belajar mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Triyanto. (2009). *Mendesain model pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.