

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas, disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *treffinger* pada pokok bahasan Persamaan Linear Satu Variabel pada siswa kelas VII SMP Adhyaksa 2 Kupang.
2. Kemampuan berpikir kreatif siswa dengan menggunakan model pembelajaran *treffinger* pada pokok bahasan persamaan linear satu variabel di SMP Adhyaksa 2 Kupang tahun pelajaran 2018/2019 tergolong baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *terffinger* pada pokok bahasan persamaan linear satu variabel pada siswa kelas VII SMP Adhyaksa 2 Kupang tahun pelajaran 2018/2019.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh maka dapat diberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru/calon guru hendaknya dapat menerapkan model pembelajaran *treffinger* dalam pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi siswa dan materi pembelajaran, agar siswa dapat aktif dan membiasakan siswa mengeksplor kemampuan yang dimiliki.
2. Model pembelajaran *treffinger* dapat dijadikan sebagai alternatif dalam proses pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII SMP Adhyaksa 2 Kupang.
3. Bagi siswa agar dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi.17*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan. (2001). *Pokok Materi Statistik (Statistik Deskriptif)*. . Jakarta: Bumi Aksara.
- Heruman. (2012). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards For School Mathematics*. American: Library Of Congress Cataloguing in Publication.
- Purwanto. (2010). *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka.
- Sugiyono. (2008). *Meodologi Penelitian*. . Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta .
- Syofian, S. d. (2014). *Statistik Parametrik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2006. *Desain Tugas untuk Mengidentifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika*. Jurnal. (Online). (http://tatagyes.files.wordpress.com/2007/10/tatag_jurnal_unej.pdf.diakses 4 April 2014)
- Shoimin. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media
- Triyanto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif–Progresif*. Jakarta: Prestasi Pustaka