

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
CERITA MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN SISTEM
PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL**

SKRIPSI



OLEH

KRISANTO MARIO ABI

13115072

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2019

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa dan Bunda Maria karena berkat, rahmat dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel”** ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini bukan karena usaha pribadi penulis sendiri, tetapi juga karena bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memotivasi dan membimbing penulis dengan sabar selama masa bimbingan.
2. Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memotivasi dan membimbing penulis dengan sabar selama masa bimbingan.
3. Bapak/ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan dukungan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ayah dan Ibu beserta saudara/saudari tercinta yang merupakan motivator terhebat yang telah memotivasi dan mendoakan penulis, serta keluarga besar yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang selalu memberikan doa dan dukungannya.

5. Sahabat-sahabat yang selalu ada untuk membantu penulis, baik dalam suka maupun duka dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 yang telah membantu dan memotivasi penulis.
7. Semua pihak yang turut membantu penulis yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu.

Tiada kata indah atau sesuatu yang berharga yang dapat penulis berikan sebagai balasan budi baik yang telah penulis terima, melainkan hanya doa yang tulus semoga Tuhan senantiasa menyertai kita.

Penulis pun menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan membutuhkan berbagai kritik dan saran. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan berbagai usul, saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak untuk penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Juni 2019

Penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 24 Juni 2019 dan disahkan oleh:

Dewan Penguji

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN. 0818086401

Ketua/Pembimbing I

Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0829089001

Sekretaris/Pembimbing II

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN. 0815068601

Anggota/Penguji I

Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd

Anggota/Penguji II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN. 0818086401

Penguji III

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN. 0818086401

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Agapitus H. Kaluge, MA
NIDN. 0812016001

DAFTAR ISI

LEMBAR ORISINALITAS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Batasan Istilah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Soal Cerita Matematika.....	7
B. Prosedur Newman.....	8
C. Jenis-jenis Kesalahan Menurut Newman.....	10
D. Indikator Kesalahan Berdasarkan Klasifikasi Analisis Kesalahan Newman.....	12
E. Faktor-Faktor Penyebab Kesalahan.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
C. Subjek Penelitian.....	16
D. Instrumen Penelitian.....	16
E. Teknik Pengumpulan Data.....	17
F. Teknik Analisis Data.....	18
G. Keabsahan Data.....	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Instrumen Pendukung.....	21

B. Pemilihan Subjek.....	22
C. Pelaksanaan Penelitian.....	22
D. Hasil Penelitian.....	22
E. Pembahasan.....	43
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	45
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kesalahan dan penyebab kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika. Penelitian ini dilakukan pada siswa SMPN 2 Amanuban Barat kelas VIII-2 yang berjumlah 3 orang dengan tingkat kemampuan rendah. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik tes dan wawancara. Keabsahan data dilakukan dengan triangulasi waktu, yaitu membandingkan hasil tes dan wawancara pada tes pemecahan masalah pertama dan tes pemecahan masalah kedua. Penelitian ini menggunakan analisis kesalahan Newman. Teknik analisis dilakukan dengan cara mengoreksi hasil pekerjaan siswa guna menganalisis kesalahan yang dilakukan siswa, menganalisis hasil wawancara siswa guna melihat penyebab kesalahan yang dilakukan siswa dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini adalah siswa melakukan kesalahan memahami, transformasi, keterampilan proses dan penulisan jawaban. Penyebab siswa melakukan kesalahan ini adalah kurangnya pemahaman konsep, ketidaktelitian, kurang terampil berhitung, terburu-buru saat mengerjakan soal dan kemalasan siswa dalam belajar.

ABSTRACT

This research was conducted to find out the error and its cause of students for solving mathematics word problem. This research was conducted at SMPN 2 Amanuban Barat grade VIII-2 that consist 3 students with low rate ability. This research using test and interview technique. The validity of data done by triangulation of time, namely comparing the results of test and interview at the first and second problem solving. This research using newman's error analysis. The technique of analysis was conducted by correcting the result of student's work for analyzing student's error, analyzing the result of student's interview to find out the cause of error and the conclusion. The result of the research is, student's did error comprehension, transformation, process skill and encoding. The cause of student's error is the lack of understanding the concept, inaccuracy, less skilled how to count, did the test fastly, and they didn't want to study