

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat dibuat simpulan sebagai berikut:

1. Jenis kesalahan yang dilakukan siswa saat menyelesaikan soal cerita matematika pada pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel adalah sebagai berikut:
 - a. Kesalahan memahami yang dilakukan oleh subjek penelitian 1
 - b. Kesalahan transformasi dan keterampilan yang dilakukan oleh semua subjek
 - c. Kesalahan penulisan jawaban yang dilakukan oleh subjek penelitian 2
2. Penyebab siswa melakukan kesalahan saat menyelesaikan soal cerita matematika pada pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel adalah sebagai berikut:
 - a. Tidak teliti saat menyelesaikan soal
 - b. Kurangnya pemahaman konsep
 - c. Suasana di sekitar kelas yang tidak kondusif
 - d. Terburu-buru saat menyelesaikan soal
 - e. Kurang terampil dalam berhitung
 - f. Malas belajar
 - g. Malas berlatih mengerjakan soal.

B. SARAN

1. Bagi Guru

Guru hendaknya memberikan pemahaman konsep yang mendalam kepada siswa agar siswa tidak salah dalam memahami soal dan membuat model matematika terkait materi sistem persamaan linear dua variabel. Selain itu, guru juga bisa memberikan banyak contoh soal yang bervariasi kepada siswa guna mengembangkan pola pikir siswa.

2. Bagi Siswa

Para siswa hendaknya mengamati dengan seksama penjelasan yang diberikan oleh guru. Selain itu, disarankan juga agar para siswa lebih rajin dalam belajar dan tekun berlatih mengerjakan soal-soal matematika guna menambah pemahaman konsep dan keterampilan berhitung.

3. Bagi Orang Tua

Para orang tua hendaknya memperhatikan keseharian anak-anak dan mengarahkan mereka untuk selalu belajar di rumah

DAFTAR PUSTAKA

- Adhitya, Yusuf. 2015. *Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VII dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Segi Empat Ditinjau dari gaya Belajar*. Semarang.
- Asmarani, Asri Devi. 2016. *Analisis Kesalahan Siswa di Kelas VII SMP Aloysius Turi Tahun Ajaran 2015/2016 dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Topik Bilangan Bulat Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman*. Yogyakarta.
- Ayarsha, Rivan. 2016. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Matematika Berdasarkan Kriteria Watson*. Jakarta.
- Fitriyah, Niskah Nurul. 2016. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kesalahan Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Segi Empat Melalui PBL*. Semarang.
- Hasanah, Anggini. 2018. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Himpunan pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Al-Washliyah 8 Medan Tahun Ajaran 2017/2018*. Medan.
- Humaerah, Sry Ratu. 2017. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal pada Materi Geometri dengan Prosedur Newman Kelas VIII MTs Muhammadiyah Tanetea Kabupaten Jeneponto*. Makassar.
- Katon, Kaca Sri dan Arigiyati. 2016. *Analisis Kesalahan Siswa Menurut Polya Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel*. Yogyakarta.
- Lestari, Karunia Eka dan Yudhanegara, 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Moleong, L. J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rosdakarya.
- Nugroho, Heru dan Meisaroh. *Matematika SMP dan MTs Kelas VII*. Bandung: PT Pelita Ilmu.

- Rindyana. 2012. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Analisis Newman*. Malang.
- Rokhimah, Siti. 2015. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Aritmetika Sosial Kelas VII Berdasarkan Prosedur Newman*. Semarang.
- Satiti, Titis. 2014. *Analisis dengan Prosedur Newman terhadap Kesalahan Peserta Didik Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika*. Semarang.
- Setiawan, Hendra. 2018. *Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Uraian Matematika di MTs Negeri Ngablak*. Yogyakarta.