

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis, maka secara umum dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *discovery learning* yang diterapkan pada materi pokok kalor dan perpindahan peserta didik kelas VIIB SMPN 1 Kupang Tengah adalah optimal, dan secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* pada peserta didik kelas VIIB SMPN 1 Kupang Tengah adalah baik dengan perolehan skor rata-rata berturut-turut untuk tahap perencanaan pembelajaran, tahap pelaksanaan pembelajaran dan tahap evaluasi pembelajaran adalah 3.74; 3.65 dan 3.86 berada pada kategori baik.
2. Indikator hasil belajar peserta didik semuanya tuntas dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* pada peserta didik kelas VIIB SMPN 1 Kupang Tengah dengan rata-rata proporsi ketuntasan untuk indikator hasil belajar kognitif 0.84, indikator hasil belajar afektif 0,85 dan indikator hasil belajar psikomotor 0.93, berada pada kategori tuntas.
3. Hasil belajar peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* peserta didik kelas VIIB SMPN 1 Kupang Tengah

adalah tuntas dengan rata-rata proporsi untuk tes hasil belajar kognitif 0.85, tes hasil afektif 0.77 dan psikomotor 0.93.

4. Respon peserta didik dalam proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *discovery* di kategorikan dengan sangat baik dengan persentase rata-rata 85.2%.

## **B. Saran**

Beberapa saran yang peneliti berikan kepada para pembaca yaitu sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *discovery learning* sangat efektif untuk diterapkan pada mata pelajaran IPA lebih khususnya Fisika. Oleh karena itu disarankan kepada para guru agar menerapkannya dalam pembelajaran untuk mendapatkan hasil belajar yang efektif pada materi pokok yang sesuai.
2. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan menjaga keakuratan data dimana materi yang akan diambil belum didapat oleh peserta didik sebelumnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2013. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Reflika Aditama.
- Arikunto. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Diana Puspita & Iip Rohima. 2009. *Alam Sekitar IPA Terpadu untuk SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Dimiyanti & Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Fathurrohman dan Sutikno. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Reflika Aditama.
- Hamalik, Oemar. 1994. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Bumi Aksara,
- \_\_\_\_\_. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual (Kosep dan Strategi)*. Bandung: Reflika Aditama
- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Grafindo.
- Nuh, Mohamad. 2014. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Oktoviani, Maria Trisna. 2005. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Melalui Pendekatan Saintifik Materi Pokok Hukum Gravitasi Newton pada Peserta Didik Kelas IX MIAA 3 SMA Negeri 4 Kupang Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Kupang. Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, 2015.
- Sadia, Wayan. 2014. *Model-model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Grakha Ilmu.

- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyarto, Teguh dan Ismawati, Eny. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Suharsaputra, Uhar. 2015. *Manajemen Pendidikan Perguruan Tinggi Strategi Menghadapi Perubahan*. Bandung: Refika Aditama.
- Suryono & Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: Remaja Rosdakarya.
- Tim Abdi Guru. 2013. *IPA Terpadu untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif berorientasi Konstruktivis Konsep, Landasan Teoritis dan Implementasinya*. Surabaya: Prestasi Pustaka.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Grup.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Surabaya: Kencana.
- Widi, Asih & Eka. 2013. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Yogyakarta: Bumi Aksara.