

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil analisis dan pembahasan pada Bab IV maka dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran Langsung baik untuk diterapkan pada peserta didik kelas VII A SMP Angkasa Kupang materi pokok Kalor tahun ajaran 2015/2016 dengan berjumlah 30 orang.

Secara terperinci dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelola kegiatan pembelajaran materi pokok Kalor pada peserta didik kelas VII dalam menerapkan model pembelajaran langsung yang meliputi: perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran berada dalam kategori baik dengan skor rata-rata yang diperoleh secara berturut-turut adalah 3.97, 3.97 dan 3.97.
2. Indikator Hasil Belajar (IHB) kognitif yang disiapkan adalah 11 indikator dan secara keseluruhan tuntas dengan rata-rata proporsi 0.84. Indikator hasil belajar (IHB) afektif yang terdiri dari 8 indikator semuanya tuntas dengan rata-rata proporsi 0.82 dan indikator hasil belajar (IHB) psikomotor yang terdiri dari 4 indikator semuanya tuntas dengan rata-rata proporsi 0.85.
3. Hasil Belajar yang diperoleh peserta didik kelas VII A SMP Angkasa Kupang pada materi pokok Kalor dalam menerapkan Model Pembelajaran Langsung yang terdiri dari 30 orang peserta didik yang mengikuti tes secara keseluruhan tuntas, dengan perincian sebagai berikut: pada tes awal diperoleh skor rata-rata 0.34 dan tes akhir 0.82 dan terjadi peningkatan sebesar 0.48, kemudian pada hasil belajar afektif dan psikomotor secara keseluruhan tuntas, dengan proporsi masing-masing adalah 0.88 dan 0.86.
4. Terdapat pengaruh aktivitas terhadap hasil belajar peserta didik dalam menerapkan model pembelajaran langsung materi pokok kalor peserta didik kelas

VII A SMP Angkasa Kupang, dari hasil analisis di peroleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$.

B. Saran

Untuk mewujudkan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan, maka berikut ini ada beberapa saran yang diberikan antara lain:

1. Guru dapat menerapkan model pembelajaran langsung dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas untuk mengajarkan pengetahuan deklaratif dan prosedural karena dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas sebaiknya guru sesering mungkin untuk melakukan kegiatan eksperimen atau percobaan sehingga peserta didik terampil dalam menggunakan alat dan bahan untuk percobaan.
3. Dalam melaksanakan pembelajaran di kelas sebaiknya guru lebih banyak memberikan contoh soal dan penyelesaiannya agar peserta didik lebih memahami materi yang diajarkan.
4. Berdasarkan hasil penelitian guru perlu memperhatikan aktivitas belajar peserta didik agar peserta didik lebih aktif dan kreatif dalam kegiatan pembelajaran di kelas sehingga hasil belajar peserta didik meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalo, Dis. 2016. *Sinar Harapan*. Kupang : 09 April.
- Arikunto, Suharsismi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 1986
- Djamarah. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Jigad, asep & haris abdul. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Presessindi
- Mulsyasa. 2014. *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Riduwan. 2011. *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung : Alfabeta
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- . 2014. *Integrasi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Sugiyanto, Esmawati. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam I Untuk SMP/MTs/ Kelas VII*. Jakarta : Pusat Pembukuan, Depertemen Pendidikan Nasional
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta, CV
- . 2015. *Statistik Nonparametris Untuk Penelitian*. Bandung Alfabeta
- Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta : Kencana Pranada Media Group
- . *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009.
- . *Statistik Nonparametris Untuk Pendidikan*. Yagyakarta : Alfabeta CV
- Wahono, Ade Suryanda, Acu Cahyana, Idun Kristinah, Arifatun, Anifah, dan Budi Suryanti. 2013. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan