

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa

1. Penerapan model pembelajaran berbasis masalah pada sub pokok bahasan persamaan linear satu variabel siswa kelas VII SMPN 20 Kupang tahun ajaran 2018/2019 tergolong baik
2. Pemahaman Konsep Matematika siswa yang diajarkan dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah pada sub pokok bahasan persamaan linear satu variabel siswa SMPN 20 Kupang tahun ajaran 2018/2019 tergolong baik
3. Terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran berbasis masalah terhadap pemahaman konsep matematika siswa pada sub pokok bahasan persamaan linear satu variabel kelas VII SMPN 20 Kupang tahun ajaran 2018/2019

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi siswa/siswi dapat menumbuhkan rasa percaya diri secara mandiri sehingga selalu aktif dalam setiap pembelajaran dan memiliki rasa ingintahu serta kreatif dalam menggunakan alat dan informasi yang dapat membantu dalam menyelesaikan permasalahan dalam pembelajaran.
2. Bagi guru matematika agar dapat menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran sesuai kebutuhan materi ajar sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dalam mengkontruksi pengetahuannya baik secara individu maupun kelompok.
3. Dengan adanya penelitian ini dapat memberikan masukan bagi sekolah dalam rangka perbaikan dan meningkatkan mutu pembelajaran khususnya mata pembelajaran matematika agar pemahaman konsep matematika siswa semakin lebih baik.
4. Dengan penelitian ini diharapkan peneliti dapat memperoleh pengalaman dalam pembelajaran matematika dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah dan mampu memberikan pembelajaran yang berkualitas bagi peneliti sebagai calon guru yang siap terjun ke lapangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi aksara
- Daryanto.2014. *pendekatan pembelajaran saintifik kurikulum 2013*. Jogyakarta: Gava Media
- Hasratuddin. 2013. *Membangun karakter melalui pembelajaran matematika*. Fakultas matematika dan ilmu pengetahuan alam UNIMED
- Ibrahim, Muslimin. 2015. *Pembelajaran berdasarkan masalah*. Unesa : University press
- Komalasari. 2013 *pembelajaran konteks tual konsep dan aplikasi*. Bandung : Refika
- Lidinillah, Muiz. 2001. *Model pembelajaran berbasis masalah*: tidak diterbitkan
- Purwato .2011. *Statistik untuk penelitian*. Yokyakarta : purwaka pelajar
- Rohmah,A.N; Slamet,subiyantoro.2014. *Antropologi peminatan ilmu bahasa dan Budaya*. Surakarta: Madiatama
- Sanjaya , Wina.2011. *strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta : kencana
- Slamento. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhi*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Supranto.2009. *statistik teori dan Aplikasi*. Jakarta : Erlangga
- Sugiyono.2013. *model penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Soedjadi, 2000. *Kiat pendidikan matematika di indonesia*. Didjen dikti depdiknas jakarta
- Depdiknas 2003. *Pedoman kusus pengembangan sistem penilaian berbasis kompetensi SMP*. Jakarta : depdiknas

. 2006. *Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta Departemen Pendidikan Nasional.

([http:// www. Masbow.com/2009.07pendapat para-ahli-psikologis-dalam-html](http://www.Masbow.com/2009.07pendapat_para-ahli-psikologis-dalam-html)
22/03/2010 diakses pada tanggal 20 juli 2018