

**PENGARUH DISPOSISI MATEMATIS TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS  
SISWA**

**SKRIPSI**



**GISELA ELFIRA MAYRATIH**

**13115001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2019**

### LEMBARAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gisela Elfira Mayratih  
No. Registrasi : 13115001  
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

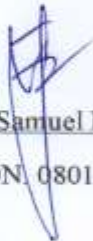
Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

**PENGARUH DISPOSISI MATEMATIS TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, juni 2019

Disahkan/Diketahui



Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd

NIDN. 0801128001

Mahasiswa/Pemilik



Gisela E. Mayratih

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 21 Juni 2019 dan disahkan oleh :

### Dewan Penguji

Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd  
NIDN. 0801128001



Ketua/Pembimbing I

Irmina V. Uskono, S.Pd, M. Si  
NIDN. 0809078803



Sekretaris/ Pembimbing II

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd  
NIDN. 0827096501



Anggota/Penguji I

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si  
NIDN. 0815068601



Anggota/Penguji II

Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd  
NIDN. 0801128001



Penguji III

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
  
Dr. Agapitus G. Kaluge, M.Pd  
NIDN. 0818086401

Mengesahkan  
Dekan FKIP UNWIRA  
  
Dr. Damianus Talok, MA  
NIDN. 0812016001

## MOTTO

“AKU BUKAN MENJADI AKU  
TANPA AKU-AKU YANG  
LAIN”

## PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI SAYA  
PERSEMBAHKAN UNTUK :

1. TUHAN YANG MAHA ESA YANG TELAH MELIMPahkan RAHMAT DAN BERKAT ATAS SETIAP LANGKAH HIDUPKU
2. BAPA DAMIANUS DAN MAMA KRISTINA TERCINTA YANG TELAH MEMBERIKAN CINTA DAN KASIH SAYANG SERTA DOA DAN DUKUNGAN UNTUK KEBERHASILAN STUDIKU
3. KELUARGA SERTA TEMAN-TEMAN YANG SELALU MEMOTIVASIKU

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkatNya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Disposisi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa” dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Pater Dr Philipus Tulle, SVD selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Damianus Talok, M.A. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi.
4. Dr. Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Irmina V. Uskono, S.Pd, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi

6. Drs. Michael Fernandez, M.Pd selaku pembimbing akademik angkatan 2015 yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama masa studi
7. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
8. Bapak dan ibu pegawai tata usaha program studi matematika yang telah membantu dalam kelancaran pengerjaan skripsi
9. Bapak ibu guru SMPK St Yoseph Kupang yang dengan caranya masing-masing membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
10. Siswa siswi kelas VII A SMP St Yoseph Kupang yang telah mengambil bagian demi kelancaran penelitian
11. Bapak dan mama serta keluarga yang telah memberikan dukungan, doa, dan motivasi kepada penulis
12. Sahabat seperjuangan Math'15 yang telah memberi dukungan, motivasi dan doa untuk penulis selama perkuliahan sampai dengan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak.

Kupang, Juni 2019

Penulis

## ABSTRAK

# PENGARUH DISPOSISI MATEMATIS TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disposisi matematis siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada kelas VII SMP St Yoseph Kupang. Jenis penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini kelas VV A SMP St Yoseph Kuapng yang berjumlah 30 siswa dipilih menggunakan simple random sampling dari 6 kelas yang ada. Jenis data dalam penelitian ini yaitu data primer dengan pengumpulan data menggunakan angket disposisi dan soal uraian. Pengujian hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji regresi sederhana. Setelah data dianalisis diperoleh persamaan regresi sebagai berikut :  $Y = 16.312 + 0.523X$ . sebelum pengujian hipotesis dilakukan uji normalitas data dan uji linearitas. Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa Uji  $t_{hitung} = 3.296$  dengan signifikansi = 0.003 dan  $t_{tabel} = 2.048$ . maka  $t_{hitung} = 3.296 > 2.048 = t_{tabel}$  artinya data berdistribusi normal. Untuk melihat pencapaian indikator disposisi siswa kelas VIIA SMP St Yoseph Kupang dihitung rata-rata dari setiap indikator dan diperoleh rata-rata pencapaian indikator disposisi matematis yaitu 50.08 %. Sedangkan untuk pengelompokkan disposisi matematis kemampuan pemecahan masalah diperoleh disposisi tertinggi memiliki rata-rata 63.04, disposisi sedang memiliki rata-rata 43.56, dan disposisi rendah memiliki rata-rata 40.51. Dengan demikian, dapat disimpulkan ada pengaruh disposisi matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIIA SMP St Yoseph Kupang.

**ABSTRACT**

***THE EFFECT OF MATHEMATICAL DISPOSITION ON STUDENTS'  
MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING ABILITIES***

---

This study aims to determine the effect of students' mathematical dispositions on mathematical problem solving abilities of students in class VII of SMP. The type of research used is quantitative. The sample in this study was class VII A, amounting to 30 people who were selected using simple random sampling from 6 existing classes. The type of data in this research is primary data with data collection used using a disposition questionnaire consisting of 28 items and tests consisting of 5 items of description. Testing the hypothesis in this study using a simple regression test. After the data is analyzed the regression equation is obtained as follows:  $Y = 16,312 + 0.523X$ . before testing the hypothesis, the data normality test and linearity test were carried out. Based on the data analysis, it was found that the  $t\text{-test} = 3.296$  with  $\text{significance} = 0.003$  and  $\text{table} = 2.048$ . then  $t \text{ count} = 3.296 > 2.048 = t \text{ table}$  means that data is normally distributed. To see the achievement of the disposition indicators of junior high school students in the junior high school class, the average of each indicator is calculated and the achievement of the mathematical disposition indicator is 50.08%. Whereas for grouping mathematical dispositions, problem solving abilities obtained the highest dispositions having an average of 63.04, moderate dispositions having an average of 43.56, and low dispositions having an average of 40.51. Thus, it can be concluded that there is an influence of mathematical disposition on mathematical problem solving abilities of students of junior high school class.



## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Pernyataan Orisinalitas.....	ii
Lembaran Pengesahan.....	iii
Motto dan Persembahan.....	iv
Kata Pengantar .....	v
Abstrak .....	vii
Abstrack .....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel .....	x
Daftar Lampiran .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Batasan Istilah .....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Hakikat Matematika .....	7
B. Pembelajaran Matematika .....	8
C. Matematika Sekolah .....	11
D. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	14
E. Disposisi Matematis .....	27

F. Hipotesis Penelitian.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Jenis Penelitian .....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
C. Variabel Penelitian .....	32
D. Populasi dan Sampel .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Alat Pengumpulan Data .....	33
G. Teknik Analisis Data.....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
A. Hasil Penelitian .....	40
B. Pembahasan.....	43
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>48</b>
A. Simpulan .....	48
B. Saran.....	48

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR TABEL**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Saran Pembelajaran Matematika .....	10
Tabel 2.2 Fungsi Pembelajaran Matematika.....	12
Tabel 2.3 Indikator Pemecahan Masalah .....	26
Tabel 2.4 Simpulan Indikator Disposisi Matematis .....	30

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Lembar Validasi Angket Disposisi

Lampiran 2 : Lembar Validasi Soal Uraian

Lampiran 3 : Angket Disposisi Matematis

Lampiran 4 : Soal Uraian

Lampiran 5 : Hasil Analisis Angket Disposisi

Lampiran 6 : Data Mentah Soal Uraian

Lampiran 7 : Pengelompokan Disposisi Berdasarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

Lampiran 8 : Uji Normalitas Data Angket

Lampiran 9 : Uji Normalitas Data Tes uraian

Lampiran 10 : Uji Linearitas Data Angket Dan Tes Uraian

Lampiran 11 : Uji Regresi Data Angket Dan Tes Soal Uraian

Lampiran 12 : Tabel t

Lampiran 13 : Tabel F

Lampiran 14 : Surat Penelitian

Lampiran 15 : Dokumentasi Penelitian