

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut :

Ada pengaruh yang signifikan disposisi matematis siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas penulis menyarankan agar pihak sekolah dan guru mengembangkan dan mengoptimalkan disposisi matematis siswa yang berperan dalam kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2015). *Intuisi Dalam Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Lentera Ilmu Cendekia.
- Andani, M. (2016). Deskripsi Disposisi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Socrates Kontekstual.
- Astriyandi, A. (2016). Kemampuan Guru Menerapkan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran PPKN. *Jurnal Bhineka Tunggal Ika*.
- Atullaelihyah, S. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW (Think Talk Write) untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Ekosistem di Kelas VII MTS Negeri Palimanan.
- Awaliyah, G. (2015). Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Se-Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Tegal Timur Kota Tegal.
- Azrah, M. (2017). penerapan Strategi Think Talk Write Dalam Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 009 Tembilahan.
- Cahyono, T. (2015). *Statistik Uji Normalitas*. Purwokerto: Yayasan Sanitarian Banyumas.
- Dr. Tatag Yuli Eko Siswono, M. P. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya .
- Fahrudin. (2016). Pentingnya Disposisi Dalam Pembelajaran Matematika.
- Khoiriyah, I. (2018). Pandangan Al-Qur'an Tentang Disposisi Matematis.
- Kuntjojo. (2009). *Metodologi Penelitian*. Kediri.
- Lahinda, Y., & Jailani. (2015). Analisis Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*.
- Maulina. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV MIN Bungcala Aceh Besar.
- Maulina. (2017). penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV MIN Bungcala Aceh Besar.

- Muliyatun. (2014). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru Kimia (Studi pada Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Tadris Kimia).
- Nasution, e. Y. (2018). Analisis terhadap Disposisi Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*.
- Nulangi, T. M. (2018, Mei 24). Dipetik maret 16, 2019, dari Kupang.tribunnews.com: <https://www.google.com/amp/kupang.tribunnews.com/amp/2018/05/24/ini-alasan-nilai-rata-rata-un-smp-di-propinsi-ntt-menurrun>
- Nurfitriyanti, M. (2017). Peningkatan Kemampuan Disposisi Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Aktivitas Siswa. *Jurnal SAP Vol. 2 No. 1*.
- Pratiwi, A. D., Fatchan, A., & Purwanto. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Untuk meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Siswa Secara Tertulis.
- Prof.Dr. H. Gunarto, M. H. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*.
- Puspitasari, E. (2017). Pengaruh Disposisi Matematis Dan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Riduwan. (2011). *pengantar statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Saputra, I. D. (2016). Pengaruh Persepsi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP/MTs SE-Kecamatan Gombong Kabupaten Kebumen Tahun Pelajaran 2015/2016.
- Septa, H. W. (2013). peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa dengan pembelajaran berbasis masalah (PBM).
- Siswono, T. Y. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan dan Pemecahan Masalah*.
- suhaji, A. W. (t.thn.). Pengaruh Kemampuan Dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan.
- Sumarmo, P. D. (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya*. Bandung.
- Sumarmo, P. D. (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematika Serta Pembelajarannya*. Bandung.
- Syahrudin. (2016). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Hubungannya Dengan Pemahaman Konsep Ditinjau DARI Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Binamu Kabupaten Jeneponto.

Widyasari, N., Dahlan, J. A., & Dewanto, S. (2016). Meningkatkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Metaphorical Thinking. *Jurnal Pendidikan Matematika daan Matematika*.

Winarno, M. E. (2013). *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Zahara, K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan.