

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada pembahasan disimpulkan bahwa:

1. Ada Pengaruh penggunaan model *Contextual Teaching and Learning* terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Kota Kupang tahun ajaran 2018/2019 pokok bahasan pola bilangan.
2. sikap siswa SMP Negeri 9 Kota Kupang positif terhadap pembelajaran matematika dengan menerapkan model *Contextual Teaching and Learning (CTL)*

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru matematika
Pembelajaran ditopang dengan model *Contextual Teaching and Learning* dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran matematika di SMP.
2. Dengan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* sebagai sumber belajar siswa diharapkan lebih memahami dan menguasai suatu materi pembelajaran matematika sehingga dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika
3. Bagi peneliti selanjutnya
 - a. Dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk penelitian yang relevan.

- b. Hendaknya mengalokasikan waktu pembelajaran secara matang agar seluruh aspek pembelajaran dapat terlaksana.

Daftar Pustaka

- Abdul, Haris. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pessindo
- Abdullah, Febrian Yusuf. 2016. *Hakekat Matematika Pembelajaran Matematika dan Teori belajar*. <https://yuriniky.wordpress.com>. Diakses 20 Maret 2018
- Arikunto, S. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewi, Riska. 2017. *pengembangan instrumen tes untuk mengukur kemampuan komunikasi matematis siswa smp negeri 17 makassar*. <http://digilib.uinsby.ac.id/9232/5/bab2>. Diakses 20 Maret 2018
- Febrina, Dian. 2016. *peningkatan kemampuan komunikasi matematis melalui contextual teaching learning (CTL) di kelas VIII smp 44 sijnjung*. jurnal kepemimpinan dan pengurusan sekolah vol. i no. 2. Diakses 22 Maret 2018.
- Haji, Saleh. 2012. *Pengaruh pembelajaran contextual terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa SMP*. Bengkulu. Jurnal Exacta, Vol. X. No. 2. <https://www.google.com>. Diakses 22 Maret 2018.
- Hamzah, B. Uno. 2006. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harahap, Tua Halomoan. 2012. *penerapan contextual teaching and learning untuk meningkatkan kemampuan koneksi dan representasi matematika siswa kelas vii-2 smp nurhasanah medan tahun pelajaran 2012/2013*. Jurnal EduTech Vol .1 No 1. Diakses 28 Mei 2018.
- Hodiyanto. 2017. *kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika*. <https://media.neliti.com>. diakses 20 Maret 2018
- Izzati, Nur, Didi Suryadi. 2010. *komunikasi matematik dan pendidikan matematika realistic*. https://bundaiza.files.wordpress.com/2012/12/komunikasi_mate_matik_dan_pmr-prosiding. Diakses 22 Mei 2018.
- Komalasari, kokom. 2013. *Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi*. Bandung: PT Rafika Aditama.
- Kleden, Maria Agustina, Uda Geradus, Yoseph Sugi. 2017. *meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa smp melalui pembelajaran kontekstual berbasis budaya pesisir*. <http://math.fst.unair.ac.id/wp-content/uploads/2017/10/SNMA-2017-Depan.pdf>. 20 Mei 2018.
- Kusrini, Hj Siti. 2006. *Keterampilan dasar mengajar*. Malang: Tarbiyah UIN.
- Leksono, Agus Budi. 2010. *model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) dalam proses belajar mengajar mata pelajaran sosiologi brebes*

- tahun ajaran 2010/2011.* <http://lib.unnes.ac.id/246/2/7043>. Diakses 20 Maret 2018.
- Nurhadi. 2014. *contextual teaching and learning.* <https://cossynook.wordpress.com>. Diakses 20 April 2018
- Omar, Hamalik. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rahmiyana, 2013. *Peningkatan kemampuan pemahaman konsep dan komunikasi matematis siswa SMA/MA di kecamatan simpang ulim melalui pembelajaran kooperatif tipe stand.* Diakses 24 Juli 2018.
- Raharjo, Kurniawan Budi. 2013. *Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL).* <https://kurniawanbudi04.wordpress.com/2013/05/29/model-pembelajaran-ctl-contextual-teaching-learning>. Diakses 22 Maret 2018.
- Sabroni, Doni 2017, “*Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa*” <https://www.kompasiana.com/.../pendekatan-kontekstual-contextual-teaching-and-learning>. Diakses 12 Maret 2018.
- Siregar, Syofian. 2012. *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Soehardi, 2003. Pengertian kemampuan (Abiliti) menurut para ahli. [http:// info dan pengertian. Blogspot.com/2015/04/pengertian kemampuan](http://info.danpengertian.blogspot.com/2015/04/pengertian-kemampuan). Diakses 22 Mei 2018.
- Suryosubroto, B. 1997. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsaputra 2014 : *Metode Penelitian Kualitatif ,kuantitatif Dan Tindakan*, Bandung : Refika Aditama.
- Suryanto. 2002. *Info Pendidikan dan pengetahuan* <https://mazdarwan66.wordpress.com/2017/11/03/percobaan-tekanan-hidrostatik>. Diakses 22 April 2018.
- Sugihartono, dkk.2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.
- Sugiyono.2008. *Metode Penelitian Pendidikan(Pendekatan kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Yuliana, Devi. 2014. *Hubungan intensitas komunikasi dalam keluarga dengan disiplin diri siswa kelas VIII di MTs Negeri Model kota jambi.* [www.e - campus. Fkip. Unja. Ic. Ad](http://www.e-campus.fkip.unja.ac.id). Diakses 20 Mei 2018.