

**PENGARUH INTERAKSI SOSIAL DAN MINAT BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**

**SKRIPSI**



**CHANDRA C.H SENGE**  
**13114052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2019**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkatNya sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal dengan judul “ Pengaruh Interaksi Sosial Dan Minat Terhadap Prestasi Belajar Matematika ” dengan baik.

Dalam menyusun proposal ini, penulis banyak mendapat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penulis menyampaikan trima kasih kepada :

1. Dra. Yohana R. Rowa, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan dukungan ,bimbingan , dan motifasi kepada penulis untuk menyusun proposal ini.
2. Irmira V. Uskono, S.Pd, M.Si selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun proposal ini.
3. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama menyusun proposal ini.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran sangat di perlukan demi kesempurnaan penelitian ini.

Semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak.

oktober 2018

Kupang, 6

Penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

Sripsi dengan judul **PENGARUH INTERAKSI SOSIAL DAN MINAT TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP** telah dipertanggungjawabkan di depan penguji pada tanggal 21 Maret 2019 dan disahkan oleh:

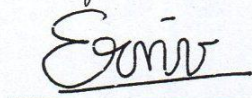
Dewan Penguji

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd  
NIDN. 0826115501



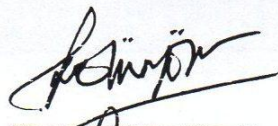
Ketua/Pembimbing I

Irmina V. Uskono, S.Pd, M.Si  
NIDN. 0809078803



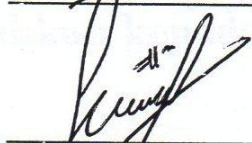
Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd  
NIDN. 0802016701



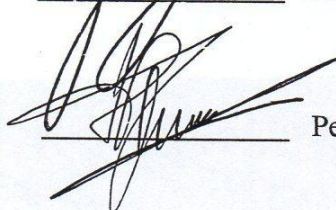
Anggota/Penguji I

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si  
NIDN. 0815068601



Anggota/Penguji II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd  
NIDN. 0826115501



Penguji III

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd  
NIDN. 0818086401

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA  
NIDN. 0812016001

## DAFTAR ISI

<b>Lembar Pengesahan</b> .....	ii
<b>Kata Pengantar</b> .....	iii
<b>Daftar Isi</b> .....	iv
<b>Daftar Gambar</b> .....	vi
<b>Daftar Tabel</b> .....	vii
<b>Daftar Lampiran</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	2
C. Tujuan Penelitian .....	2
D. Batasan Istilah .....	3
E. Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Prestasi Belajar .....	5
B. Interaksi Sosial .....	11
C. Minat Belajar .....	17
D. Kerangka Pemikiran .....	20
E. Penelitian Yang Relevan .....	21
F. Hipotesis Penelitian .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	23
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	23
C. Populasi dan Sampel .....	23
D. Variabel Penelitian .....	24
E. Pengumpulan Data .....	24
F. Instrumen Penelitian .....	25

G. Teknik Analisis Data .....	27
-------------------------------	----

**Daftar Pustaka**

**Lampiran**

**ABSTRAK**  
**PENGARUH INTERAKSI SOSIAL DAN MINAT BELAJAR TERHADAP**  
**PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh interaksi sosial dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar. Populasi dalam penelitian ini yaitu semua siswa kelas VII SMP ADVENT NUSRA tahun ajaran 2018/2019 dan teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *simple random sampling*, dengan banyaknya sampel yaitu 26 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes prestasi belajar matematika. Analisis data dilakukan dengan menggunakan program *SPSS 22.0 windows*.

Hasil analisis menunjukkan bahwa interaksi sosial dan minat belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika. Dengan nilai  $F_{hitung} = 24,159 > 1,149 = F_{tabel}$ , dengan persamaan regresi  $Y = -86,707 + 0,246 X_1 + 0,270 X_2$ . maka tolak  $H_0$ , artinya ada pengaruh secara simultan dari interaksi sosial dan minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP ADVENT NUSRA tahun ajaran 2018/2019. Berdasarkan hasil analisis, uji F interaksi sosial dan minat belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika dan secara uji t, interaksi sosial dan minat belajar juga mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa, ada pengaruh yang signifikan secara parsial dari interaksi sosial terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP ADVENT NUSRA tahun ajaran 2018/2019, ada pengaruh yang signifikan secara parsial dari minat terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP ADVENT NUSRA tahun ajaran 2018/2019, dan ada pengaruh yang signifikan secara simultan dari interaksi sosial dan minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP ADVENT NUSRA tahun ajaran 2018/2019.

**ABSTRACT**  
**THE INFLUENCE STUDENT SOCIAL INTERACTION AND INTEREST**  
**TWO ARDS MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT IN SMP**

---

This study aims to determine the influence of social interaction and interest to the achievement of mathematics learning of SMP. This is quantitative research with multiple regression analysis techniques. Population in is study is all student of class VII SMP ADVENT NUSRA and the sample randpm sampling where 26 student sampled. Questionnaires and mathematics learning achivement test were used to colled the data. Data analysis is done by using SPSS 22.0 Windows program.

The output, based on the test shows that social interaction and interest influence mathematics learning. On multiple regression analysis, social interaction and interest have influence on mathematics learning achievement and obtained regression equation  $Y = -86,707 + 0,246X_1 + 0,270X_2$  and  $F_{hitung} = 24,159 > 1,149 = F_{tabel}$ . Then reject  $H_0$ , Meaning that social interaction and interest influence the achivement of learning mathematics of student Smp ADVENT NUSRA academic year 2018//2019. Based on the output, the F test Of social interaction and interest has an influence on mathematics learning achievement and t test, social interaction and interest also have an influence on mathematics learning achievement.

Based on the result of the research, the reearcher concludes that there is partially significant influence from the social interaction toward the achievement of mathematics learning of SMP ADVENT NUSRA academic year 2018/2019,there is partially significant influence from the interest to mathematics learning simultaneos significact influence of social interaction and interest towards mathematics learning achievement of student of SMP ADVENT NUSRA academic year 2018/2019.

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**MOTTO :**



**Skripsi ini dipersembahkan kepada :**

- 1. Tuhan Yesus*
- 2. Bapak dan Mama tercinta*
- 3. Kakak dan adiku tersayang*



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model kerangka konseptual

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penskoran untuk setiap angket

Tabel 3.2 Tabel penolong untuk menghitung angka statistik

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi soal
2. Lembar validasi soal
3. Lembaran soal setelah validasi
4. Angket interaksi sosial
5. Angket minat