

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh interaksi sosial terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP ADVENT NUSRA tahun ajaran 2018/2019.
2. Ada pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP ADVENT NUSRA tahun ajaran 2018/2019.
3. Ada pengaruh interaksi sosial dan minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP ADVENT NUSRA tahun ajaran 2018/2019.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh interaksi sosial dan minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP ADVENT NUSRA, berikut saran-saran dari peneliti:

1. Bagi Guru

Sebagai seorang guru harus mengetahui dan memahami interaksi sosial dari masing-masing siswa. Sehingga interaksi sosial siswa yang buruk dapat diperbaiki sehingga tidak merugikan orang lain.

Selain itu dalam pembelajaran di kelas guru juga harus memperhatikan minat belajar siswa. Siswa yang tidak terlalu aktif saat pembelajaran harus menjadi tugas guru untuk menyemangati

dan membuat siswa menjadi lebih aktif dalam mempelajari matematika. Dengan begitu proses belajar mengajar dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan.

2. Bagi Siswa

Dengan mengetahui interaksi sosial dan minat belajar siswa itu sendiri, akan menjadi motivasi untuk siswa lebih meningkatkan semangat belajar khususnya pada bidang studi matematika sehingga tujuan prestasi yang diharapkan bisa tercapai.

3. Bagi Peneliti Lain

Perlu adanya penelitian lain mengenai faktor-faktor yang memengaruhi prestasi belajar matematika siswa dengan tujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan secara umum maupun pelajaran matematika secara khusus.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi & Widodo Supriyono. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Adinawan Sugijono. 2013. *Matematika SMP/MTs Jilid IA Kelas VII*. Jakarta : Erlangga
- Dahlan. 2008. *Seribu pena pendidikan kewarganegaraan*. Jakarta: Erlangga
- Djaali. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Djamrah, Syaiful Bahri. 2011. *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdikbud. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: BALAI PUSTAKA.
- Hamalik. 2009. *Psikologi belajar mengajar*. Bandung: PT Sinar Baru Algesindo.
- Herman Hudojo, 2005. *Pengembangan kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Istiqomah Laela. 2009. *Pengaruh Fasilitas dan Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Siswa Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri Se Kabupaten Jepara*. Skripsi. Semarang : Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- M. Ali dan M. Asrori. 2006. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT Bumi Angkasa.
- Purwanto. 2004. *Strategi Mengajar Matematika*. Surakarta: UNS Press.
- Riduwan. 2011. *Pengantar Statistika*. Bandung. Bandung : Alfabeta
- Sardirman A.M 2007. *Fasilitas dan Minat Belajar Mengajar*. Jakarta : Cipta Prakasa Sejati.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Supriatna, Harun 2009. *Pesona Pendidikan Indonesia: Online* : <http://asbabulisbumu.blogspot.com> ; (diakses 23-02-2017)

Sugiyono. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

Syah.2010.*psikologi belajar*.Bandung:Remaja Rosdakarya.

Triastuti, Endang 2003. Skripsi : *Studi Tentang Minat Belajar Terhadap Mata Pelajaran Ketrampilan Tata Boga Pada Siswa Kelas II SMP I Parakan Kab. Temanggung Tahun Pelajaran 2002/2003*. Semarang : UNNES

Gie Feriyadi. 2012. *Fasilitas Belajar Siswa*. Jakarta : Bina Aksara.

Syaiful Bahri Djamarah. 2008. *Proses Pembelajaran dan Minat Belajar Siswa*. Jakarta : Cipta Prakasa Sejati.