

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas, disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajarankooperatif tipe *Team Quiz*, pokok bahasan statistik pada siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Kupang Tengah tahun ajaran 2018/2019 tergolong sangat baik.
2. Prestasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Quiz*, pokok bahasan statistik pada siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Kupang Tengah tahun ajaran 2018/2019 tercapai dengan predikat sangat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Quiz*, pokok bahasan statistik terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Kupang Teggah tahun ajaran 2018/2019.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru/calon guru, agar dapat menggunakan model kooperatif tipe *Team Quiz* dalam pembelajaran sesuai materi ajar sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dan membiasakan siswa untuk mengeksplor kemampuannya.
2. Bagi siswa/siswi, dengan diterapkannya model kooperatif tipe *Team Quiz*, diharapkan siswa harus bisa meningkatkan prestasi belajar, serta rasa percaya diri siswa dalam belajar, dan lebih bersemangat serta lebih aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar.
3. Bagi sekolah, sebagai masukan untuk menerapkan model kooperatif tipe *Team Quiz* untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari. 2010. *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Arends, Suprijono. 2013. *Belajar untuk, Learning to Teach*. Jakarta: Salemba Humanika
- Arikunto. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmara. 2009. *Prestasi Belajar*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Freitas, S. 2006. *A Review of Game-Based Learning*. Jurnal Prepared For the JISC e-Learning Programme.
- Lie, A. (2004). *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Mardiyanto. L. (2014). *Pengembangan dan Pelatihan*, Kappa-Sigma, Bandung.
- Nur. 2015. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Oki, Dermawan. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Rizki. (2015). *Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Santoso, Agus. 2010. *Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Siswa: Tinjauan Berdasarkan Data TIMSS 2007*. Laporan Pusat Penilaian Pendidikan. Diakses tanggal 20 Januari 2018.
- Silberman. 2007. *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Nusamedia. Bandung.
- Silberman, M. dan Siahaan. (2014). *Active Learning: 101 Strategies to Teach Any Subject*. Terjemahan Muttaqien,

- Siregar, Syofian. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sri, Subarinah. 2006. *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Sugiyono, (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung Alfabeta.
- Sumantri. 2015. *Konsep Strategi Pembelajaran Pembelajaran*. Refika Aditama. Bandung
- Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Supriyono. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Syafaruddin dan Nasution. (2005). *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: Quantum Teaching, Cet I.
- Winkel, W.S. (2006). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan (Edisi Revisi, Cetak kelima)*. Jogjakarta: Universitas Sanatha Dharma, Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
- Zaini, Hasyim. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Mandiri.