

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Berdasarkan data yang diperoleh diketahui bahwa hasil penyelesaian soal pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII B SMPK St. Yoseph Naikoten Kupang pada materi relasi dan fungsi terdapat 15 siswa yang melakukan kesalahan fakta, 4 siswa yang melakukan kesalahan konsep, 9 siswa yang melakukan kesalahan operasi, dan 15 siswa yang melakukan kesalahan prinsip.
2. Kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan relasi dan fungsi adalah sebagai berikut:
 - a. Kesalahan Fakta yaitu : (1) Siswa salah dalam penempatan simbol pada hasil eliminasi persamaan, (2) Siswa salah dalam penempatan simbol dalam menentukan nilai $m - n$, dan (3) Siswa salah dalam penulisan simbol pada hasil pemisahan suku sejenis.
 - b. Kesalahan Konsep yaitu : (1) Siswa salah dalam menyatakan rumus fungsi yang digunakan, (2) Siswa salah menerapkan konsep dalam penentuan nilai m , dan (3) Siswa salah menerapkan konsep dalam penentuan nilai n .

- c. Kesalahan Operasi yaitu : (1) Siswa salah perhitungan pada hasil eliminasi, dan (2) Siswa salah dalam perhitungan nilai $m - n$.
- d. Kesalahan Prinsip yaitu : (1) Siswa tidak menuliskan yang ditanya dan diketahui pada soal, (2) Siswa tidak menyimpulkan hasil dari pertanyaan, (3) Siswa salah menerapkan langkah dalam penentuan nilai n , (4) Siswa salah menerapkan langkah dalam penentuan salah satu persamaan., dan juga (5) Siswa menyelesaikan soal dengan langkah yang tidak terstruktur.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyampaikan beberapa saran bagi guru atau calon guru, bagi siswa, dan bagi peneliti selanjutnya.

1. Guru hendaknya mengingatkan siswa akan letak kesalahan yang pernah dilakukan dan tidak mengulangi kembali kesalahan yang sama pada jenis soal yang sama.
2. Siswa mempunyai motivasi tinggi untuk belajar matematika lebih giat. Dengan latihan soal-soal matematika dapat melatih keterampilan, menambah wawasan dan pemahaman akan materi. Selain itu siswa hendaknya memotivasi diri sendiri untuk tidak melakukan kesalahan yang sama pada soal yang serupa dan juga mengingat pembahasan yang telah dibahas bersama guru didalam kelas.

3. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengkaji dan merekomendasikan solusi yang tepat agar kesalahan yang dilakukan siswa dapat diminimalisir.

DAFTAR PUSTAKA

- Budiyono. (2008). *Kesalahan Mengerjakan Soal Cerita Dalam Pembelajaran Matematika*. Medan: Perpustakaan Unimed.
- Gegne. (1997). *The Condition of Learning*. Japan: Holt Saunders.
- Hujodo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Negeri Malang.
- Kamariah. (2016). Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Relasi dan Fungsi pada Siswa Kelas VIII Negeri buti Merauke. 33.
- Kamarullah. (2005). *Analisis Kesalahan Mahasiswa D-2 PGMI IAIN Ar-Raniry Banda Aceh Tentang Geometri di Madrasah Ibtidaiyah beserta Alternatif Pembelajarannya*. Surabaya: Unesa.
- Learner. (1981). *Learning Disabilities: Theories, Diagnosis, and Teaching Strategies*. Boston: Houghton Mifflin.
- Lestari, R. D. (2011). Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan soal Faktorisasi pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Jaten Tahun ajaran 2010/2011.
- Nalole, M. (2007). Pembelajaran Fungsi melalui Pemecahan Masalah pada Mahasiswa Semester 1 D-II PGSD Jurusan Pendidikan Anak fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo.
- Nuriyah, F. E. (2015). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Matematika marteri Pokok Persamaan dan Fungsi Kuadrat Kelas X MIA di SMA Negeri 2 Wonosari tahun ajaran 2014/2015 .
- Rosita, A. (2007). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Semarang dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Pokok Bahasan Lingkaran dengan Panduan Kriteria Watson.
- Rosyidi, D. (2015). *Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII MTs Al-Khoriyah dalam Menyelesaikan Soal Cerita yang Berkaitan dengan SPLDV*. Surabaya: Tesis UNESA.
- Rudnick, dkk (1993). *Reasoning and Problem Solving: A Handbook for Elementary School Teacher*. Boston: Allyn & Bacon.

- Sari, E. K. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Pokok Bahasan Lingkaran Kelas VIII B SMP Kanisius Kalasan Yogyakarta.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstatasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Depdikbud.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: IMSTEP.
- Wijaya. (2013). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Wiyartimi, d. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika Siswa pada Materi Trigonometri Rumus-rumus Segitiga*.