

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan metode penemuan terbimbing terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP Negeri 10 Kupang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Metode penemuan terbimbing dapat dijadikan sebagai alternatif dalam proses pembelajaran sehingga dapat menambah variasi metode mengajar yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII SMP Negeri 10 Kupang.
2. Bagi siswa agar dapat mengaktifkan dan melatih diri dalam mengikuti pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII SMP Negeri 10 Kupang.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2015). *Intuisi dalam Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Lentera Ilmu Cendikia.
- Ahmadi, R. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arifin, Z. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Siliwangi: Remaja Rosdakaria PT.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astar, A. M., & Nur, S. (2018). *Model Pembelajaran Problem Posing & Solving*. Jawa Barat: Jejak.
- Astar, I. T., & Nur, S. (2018). *Model Pembelajaran Problem Posing & Solving*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Burhanuddin, A. (2013, 9 24). *Sumber Masalah Penelitian*. Retrieved 5 25, 2019, from <http://afidburhanuddin-wordpress-com.cdn.ampproject.org/v/s/afidburhanuddin.wordpress.com/2013/09/24/sumber-masalah-penelitian/amp/>
- Cahyati, R. (2012, 11 15). *Strategi Pembelajaran Eksperimen*. Retrieved 5 25, 2019, from <http://ramcahyati8910-wordpress-com.cdn.ampproject.org/v/s/ramcahyati8910.wordpress.com/2012/11/15/strategi-pembelajaran-eksperimen/amp/>
- Dede. (2016). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Kemampuan Komunikasi Matematis, dan Analisis Kemandirian Belajar Siswa SMA. *Thesis*.
- Djamarah, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatayati, N. (2012). Pengaruh Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing terhadap Prestasi Belajar dan kemampuan Representasi Matematika Siswa SMK Negeri 1 Godean. *Skripsi*.
- Hamzah, A., & Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hardini, I., & Puspitasari, D. (2015). *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia.

- Iriani, I. D. (2012). Penerapan Metode Pembelajaran Snowball Drilling untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP N 1 Kalikajar Kabupaten Wonosobo. *Skripsi* .
- Kasanah, N. U. (2017). Aspek Kognitif Soal Matematika pada Buku Tematik Kelas IV Sekolah Dasar.
- Kurniawan, A. (2019, 1 4). *Pengertian Hipotesis Menurut Para Ahli Lengkap*. Retrieved 5 25, 2019, from <http://www.gurupendidikan.co.id/5-pengertian-hipotesis-menurut-para-ahli-lengkap/>
- Kustawan, D. (2013). *Analisis Hasil Belajar, Program Perbaikan dan Pengayaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Luxima Metro Media.
- Lefudin. (2017). *Belajar & Pembelajaran* . Yogyakarta: Deepublish.
- Leton, S. I. (2018). Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematis Serta Kegemaran Belajar Matematika Siswa Tunarungu Kelas VIII. *Disertasi*.
- Manik, M., & Mukhtar. (2017). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Ajibata. *Jurnal Inspiratif*.
- Markaban. (2006). *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional PPPG Matematika.
- Markaban. (2008). *Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta: PPPPTK.
- Nanang, H., & Suhada, C. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto. (2010). *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Riduwan, & Kuncoro, E. A. (2017). *Path Analylis*. Bandung: Alfabeta.
- Saputra, W. (2016). Pengaruh Metode Discovery Learning terhadap Kreativitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA. *Skripsi*.
- Sihombing, A. S. (2013). perbedaan kemampuan pemecahan masalah dan kreativitas matematik antara siswa yang mendapat pembelajaran penemuan

terbimbing berbasis masalah open-ended dengan siswa yang mendapat pembelajaran ekspositori. *Masters thesis*.

Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Deepublish.

Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Siswoyo, D. (2013, 19). *Belajar dan Pembelajaran*. Retrieved 3 4, 2019, from <http://dedi26.blogspot.com/2013/01/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-hasil.html?m=1>

Siswoyo, D. (2013, 19). *Belajar dan Pembelajaran*. Retrieved 3 4, 2019, from <http://dedi26.blogspot.com/2013/01/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-hasil.html?m=1>

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&G*. sBandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2012). *Statistik Non Parametrik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Supriyono, A. (2014, 1 03). *Mathedu Blog*. Retrieved 3 4, 2019, from http://agusmathedu.blogspot.com/2014/01/Metode-Penemuan-dan-Penemuan-terbimbing_3.html?m=1

Tampubolon, D. (2018). *Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Matematika (Mathematics Problem Solving)*. Retrieved Maret 3, 2019, from Defantri.com: <https://www.defantri.com/2013/03/kemampuan-siswa-memecahkan-masalah.html?m=1>

Untu, H. I. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Katolik Seminari Xaverius Kakaskaen Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi thesis*.

Yarmayani, A. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matemais Siswa Kelas XI Mipa SMA Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, ISSN 2088-5857 (Print) ISSN 2580-7463.

Zaini, H. (2007). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD.

Zarkasyi, H. M., Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Peneitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.