

**PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
SMP NEGERI 9 KOTA KUPANG**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**Benyamin Ndakumahi**

**13114117**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2019**

**PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
SMP NEGERI 9 KOTA KUPANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada panitia ujian skripsi  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan**

**Benyamin Ndakumahi**

**13114117**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG**

**2019**

## LEMBARAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Benyamin Ndakumahi  
No.Registrasi : 13114117  
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

**PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP N 9 KUPANG**

Adalah benar –benar karya saya sendiri.Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 18 Februari 2019

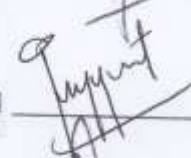
Mahasiswa/ Pemilik  
  
 **Benyamin Ndakumahi**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi ini telah di pertanggung jawabkan depan para dewan penguji pada tanggal 21 maret 2019 dan di sahkan oleh :

Dewan Penguji

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd  Ketua / Pembimbing I

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd  Sekretaris / Pembimbing II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd  Anggota/Penguji I


Wilfridus B N. Dosineng, M.Pd  Anggota / Penguji II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd  Penguji III

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

  
Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

  
Dr. Darius Talok, MA

## **MOTTO**

**Tetapi carilah dahulu kerajaan Allah dan kebenarannya,  
maka semuanya itu akan tambahkan kepadamu.**

## **PERSEMBAHKAN**

**Karya ini kupersembahkan untuk :**

- 1. Tuhan yang maha kuasa.**
- 2. Bapa Habaita Ndapa Nanjard (Alm) Dan Ibu Hudang Kuko Yowa.**
- 3. Kakak Jhon, Kakak Yanti, Kakak Yeni Dan Kakak Yumi dan adik....**
- 4. Serta Almamater Tercinta.**

## KATA PENGANTAR

Segala Puji Syukur Penulis Panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas bimbingan dan pernyataan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat bantuan dari berbagai pihak, baik bersifat moril maupun material. Oleh karena itu dengan hati yang tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Pater Philipus Tule, SVD Selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Damianus Talok M.A Selaku Dekan FKIP Unwira Kupang yang memberi ijin kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge M.Pd selaku ketua program studi pendidikan matematika yang telah memberi kepercayaan dan kesempatan bagi penulis untuk menyusun skripsi ini dengan baik .
4. Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I Dan Dra. Maria Gracia M.Gawa M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberi bimbingan, mengarahkan dan dorongan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Dra. Maria Gracia M.Gawa M.Pd Selaku Dosen Penasihat Akademik yang selalu memberi bimbingan, mengarah dan dorongan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini kepada penulis semenjak menjadi Mahasiswa Fkip Unwira.
6. Teman –Teman Mahasiswa dikampus Unwira yang memberi masukan selama menyusun skripsi ini
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Unwira yang membimbing dan membagikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Pengawai tata usaha yang telah banyak memberikan kemudahan dalam mengurus kelengkapan administrasi bagi penulis dibutuhkan .

9. Bapak Kepala SMP Negeri 9 Kupang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
10. Ibu Erna selaku guru mata pelajaran matematika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk meneliti.
11. Siswa-siswi Kelas VII SMP Negeri 9 Kupang tahun ajaran 2018/2019 yang telah berpartisipasi.
12. Kedua Orang Tua dan Saudara/i yang memberi motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini dengan baik .
13. Seluruh pihak –pihak terkait yang tidak disebutkan satu - persatu yang telah memberikan saran dan motivasi penulis selama skripsi. Penulis pun menyadari bahwa skripsi masih belum sempurna dan membutuhkan berbagai kritik dan saran.

Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan berbagai usul, saran dan kritik yang bersifat membangun berbagai pihak untuk menyempurnakan skripsi ini. kiranya penulis skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca yang peduli dengan upaya peningkatan kualitas pendidikan dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

Kupang, 17 Februari 2019

Penulis

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SMP NEGERI 9 KUPANG**

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini “Apakah Ada Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Kupang “

Untuk menjawab masalah ini penelitian menggunakan penelitian kuantitatif dalam hal analisis regresi sederhana yang sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai yaitu mengetahui Pengaruh pola asuh demokratis orang tua terhadap hasil belajar siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Kupang .

Populasi dalam penelitian ini, adalah semua Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Kupang dengan jumlah keseluruhan 11 kelas sedangkan pengambilan sampel menggunakan pendapat Sugiyono dengan memperoleh ukuran sampel sebanyak 1 kelas 20 orang, pengambilan sampel dengan menggunakan simple random sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian berupa tes pilihan ganda dan angket.

Dari data yang peroleh, selanjutnya dilakukan analisis untuk pengujian hipotesis menggunakan teknik analisis regresi sederhana. Namun sebelum melakukan analisis regresi sederhana, data uji normalitas dan regresi linear sederhana .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, pola asuh orang tua mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Karena itu, sangat diharapkan bagi Orang Tua Siswa dan Guru Mata Pelajaran Matematika untuk memotivasi anak lebih baik lagi agar hasil belajar mempunyai pengaruh positif untuk masa depan anak yang lebih baik.



## **ABSTRACT**

### **INFLUENCE OF DEMOCRATIC PARENTING FROM PARENT AGAINST THE LEARNING RESULTS OF STUDENTS GRADE VII OF SMP NEGERI 9 KUPANG.**

The main cases of this study was “ is there an influence of democratic parenting from parent against the learning results of students grade VII of SMP Negeri 9 Kupang.

To solve this problem, this research using an kuantitatif research in case of regression analysis, which accordance with the aim will which want to achieve, namely to know the influence of democratic parenting from parents against the learning results of students grade VII of SMP Negeri 9 Kupang.

Population in this study was all the students grade VII of SMP Negeri 9 Kupang, and their numbers were 11 students. While the selection of sample using opinion sugiyono with gained the quantity of 1 sample was 20 students, the selection of sample using randomness table. The collection data methods used in this study were multiple choice and questionnaire test.

From the collected data, and then did analyzing for hypothesis testing using a simple regression analytical method. However, before did analyzing of regression and correlation, the data was tested its normality and linearity.

The study result exhibited that the variable of study behaviour has a significance influent against the learning results of students. Therefore, teachers of math ,parents and students are hoped to familiarize them self to study at home, because familiarize study at home has a positive impact for the study results of the students .

## DAFTAR ISI

### HalamanJudul

|                            |      |
|----------------------------|------|
| Lembar judul .....         | i    |
| Lembar orinalitas .....    | ii   |
| Lembarpengesahan.....      | iii  |
| Moto dan persembahan ..... | iv   |
| Kata Pegantar .....        | v    |
| Abstrak .....              | vi   |
| Abstrack.....              | vii  |
| Daftar isi.....            | viii |
| Daftar tabel .....         | ix   |
| Daftar gambar.....         | x    |
| Lampiran –lampiran .....   | xi   |

### BAB I PENDAHULUAN

|                         |   |
|-------------------------|---|
| A. Latar Belakang.....  | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 4 |
| C. Tujuan.....          | 4 |
| D. Manfaat.....         | 4 |

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

|   |    |
|---|----|
| A. Hakikat Belajar.....                                     | 6  |
| B. Pengaruhpola Asuh Demokratis.....                        | 7  |
| 1. Pegertian pola asuh.....                                 | 7  |
| 2. Macam pola asuh.....                                     | 8  |
| C. Hasil Belajar.....                                       | 10 |
| D. Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotor.....             | 11 |
| E. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa..... | 17 |
| 1. Faktor Internal.....                                     | 17 |

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 2. Faktor Eksternal.....  | 19 |
| F. Kerangka Berpikir..... | 20 |
| G. Hipotesis.....         | 22 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian .....           | 23 |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian..... | 23 |
| C. Populasi dan Sampel.....         | 23 |
| D. Variabel Penelitian .....        | 23 |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....     | 24 |
| F. Alat Pengumpulan Data .....      | 25 |
| G. Uji Asumsi Klasik.....           | 29 |

### **BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN**

|  |    |
|--|----|
| A. Analisis Data .....                     | 34 |
| 1. Uji Normalitas.....                     | 34 |
| 2. Analisis Regresi Linear Sederhana ..... | 35 |
| 3. Uji hipotesis .....                     | 36 |
| B. Pembahasan .....                        | 36 |

### **BAB V PENUTUP**

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 38 |
| B. Saran .....      | 38 |

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN –LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Halaman

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.2 Kisi –kisi tes hasil belajar matematika ..... | 26 |
| Tabel 3.3 Interpretasi nilai.....                       | 28 |
| Tabel 3.5 Tabel penolong untuk menghitung.....          | 31 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                   | Hal |
|-----------------------------------|-----|
| Gambar 2.5 kerangka berpikir..... | 21  |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Angket pengaruh pola asuh orang tua
- Lampiran 2 : Soal kisi-kisi
- Lampiran 3 : Soal tes
- Lampiran 4 : Validitas butir soal.
- Lampiran 5 : Analisis xi (pola asuh)
- Lampiran 6 : X (pola asuh orang tua)
- Lampiran 7 : Hasil Tes
- Lampiran 8 : Hasil Output SPSS
- Lampiran 9 : Tabel nilai kritis uji kolmogorov -smirnov
- Lampiran 10 : Tabel f
- Lampiran 11 : Dokumentasi penelitian
- Lampiran 12 : Surat –Surat