

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, penulis dapat menyimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pola asuh demokratis orang tua terhadap hasil belajar matematika pada sub pokok bahasan bilangan bulat Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Kupang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti, menyarankan kepada Bapak /Ibu Guru mata pelajaran matematika dan Orang Tua siswa itu sendiri :

1. Bagi siswa, penelitian ini berguna untuk mendorong siswa untuk lebih meningkatkan cara belajarnya dengan baik sehingga memperoleh hasil belajar yang maksimal dengan kejujuran dan hasil usaha belajarnya sendiri.
2. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan menjadi acuan ke depan dalam menentukan kebijakan khususnya berkaitan dengan meningkatkan mutu pendidikan yang berkualitas.
3. Bagi penulis, penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan terkait dengan pengaruh faktor internal dan eksternal terhadap hasil belajar siswa di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Ernawati. 2014. *Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa SMP Negeri Se-Kecamatan Mengw*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Goleman, Daniel. 2003. *Emotional intelligence* (terjemahan). Jakarta: Gramedia
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Amir Zubaidah & Risnawati. 2016. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Arikunto, Suharsini. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta. 2009
- Fitri Rahma, et al. 2014. *Penerapan Strategi The Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh*. Jurnal Pendidikan Matematika (vol. 3, No. 1). Tersedia: Februari 2017)
- Goleman, Daniel. *Emotional Intelligence*. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta. 2002
- Goleman, Daniel. *Emotional Intellegence*, terj: T. Hermaya, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama 1996.
- Ngalimun, dkk. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nggermanto, Agus. *Quantum Quotient*, Bandung : Penerbit Nuansa 2001

- Purwanto Ngalim M. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Purwanto. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Rachmawati Tutik, Daryanto. 2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rusman, et al. 2015. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Setiani Ani & Juni Priansa Donni. 2015. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.