

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* dengan metode peta pikiran (*mind mapping*) terhadap kemampuan koneksi matematis pada siswa kelas XI MIPA SMAN 5 Kupang pokok bahasan limit fungsi aljabar tergolong baik.
2. Kemampuan koneksi matematis setelah menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* dengan metode peta pikiran (*mind mapping*) pada siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 5 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019 pokok bahasan limit fungsi aljabar tercapai dengan predikat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *quantum teaching* dengan metode peta pikiran (*mind mapping*) terhadap kemampuan koneksi matematis pada siswa kelas XI MIPA SMAN 5 Kupang pokok bahasan limit fungsi aljabar.

B. Saran

1. Bagi guru agar dapat menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* dengan metode *mind mapping* karena dapat membantu siswa dalam memahami materi dan mengerjakan soal yang diajarkan, sehingga hasil belajar siswa lebih baik.

2. Bagi siswa-siswi dapat menumbuhkan rasa percaya diri secara mandiri sehingga selalu aktif dalam setiap pembelajaran dengan rasa ingin tahu, memberikan pertanyaan atau mengajukan pertanyaan yang belum dipahami dengan baik sehingga dapat membantu dalam menyelesaikan suatu permasalahan dalam pembelajaran dengan cara mengaitkan konsep-konsep dalam maupun luar matematika.
3. Bagi Sekolah mengoptimalkan pemanfaatan model pembelajaran *quantum teaching* dengan metode peta pikiran (*mind mapping*) dalam rangka peningkatan kemampuan koneksi matematis.

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, A. (2014). *Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif* , 73.
- Anita, d. (2014). *Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP* , 128.
- Arjungsi R, dkk. (2010). *Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Meningkatkan Hasil Belajar Berdasar Regulasi-Diri* , 94.
- Dewi, dkk. (2013). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Mahasiswa Melalui Brain-Based Learning Berbantuan Web* , 284.
- Ernawati. (2014). *Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sains dengan Menggunakan Media Gambar di Kelas V SD N 99/1 Benteng Rendah Kabupaten Batanghari* , 3.
- Hariyanto, dkk. (2016). *Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching dengan Metode Peta Pikiran (Mind Mapping) dan Jigsaw pada Siswa Dengan Tingkat Kreativitas Berbeda Terhadap Hasil Belajar Biologi SMA* , 783-784.
- Hodiyanto. (2017). *Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika* , 10.
- Linto, R. L, dkk. (2012). *Kemampuan Koneksi Matematis dan Metode Pembelajaran Quantum Teaching dengan Peta Pikiran* , 83-84.
- Lutvaida, U. (2014). *Pengaruh Metode dan Pendekatan Pembelajaran Terhadap Penguasaan Konsep Matematika* , 280.
- Maesaroh, S. (2013). *Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam* , 167.
- Mashari, F. (2016). *Prespektif Pemikiran KI Hajar Dewantara dalam Pendidikan Karakter dan Kaitannya dengan Pendidikan Islam* , 288.
- Murizal, A, dkk. (2012). *Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching* , 20.

- MZ, Z. A. (2013). *Prespektif Gender Dalam Pembelajaran Matematika* , 21-22.
- Nadzir, M. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Karakter* , 341.
- Nasution, M. K. (2017). *Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar* , 13.
- Ni'mah, A. F, dkk. (2017). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas XI A MTs Negeri 1 Jember Subpokok Bahasan Kubus dan Balok* , 31.
- Nirwana. (2018). *Optimalisasi Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Metode Mind Mapping (Peta Pikiran)* , 405.
- Purnomo, C. (2014). *Meningkatkan Pemahaman Studi Lanjut melalui Metode Debat Aktif dalam Layanan Bimbingan Kelompok* , 4.
- Rohim, F, dkk. (2012). *Penerapan Model Discovery Terbimbing pada Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif* , 2.
- Saiman. M, d. (2008). *Model Pembelajaran Quantum Teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas V SDS Kalam Kudus Kecamatan Tebing Tinggi, Kabupaten Bengkalis* , 93.
- Santyasa, I. W. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif* , 7-13.
- Sari, R, dkk. (2018). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Kampar* , 130.
- Sayekti, I. C, dkk. (2012). *Pembelajaran IPA Menggunakan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Melalui Metode Eksperimen dan Demonstrasi Ditinjau dari Kemampuan Analisis dan Sikap Ilmiah Siswa* , 147.
- Siregar, H. I, dkk. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Zat dan Wujudnya di Kelas VII Semester I SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan T.P 2013/2014* , 94-95.
- Suhandri, dkk. (2017). *Profil Kemampuan Koneksi Matematis Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Level Kemampuan Akademik*, 121.
- Soviawati, E. (2011). *Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa di Tingkat Sekolah Dasar* , 83.

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* , 111, 128, 152.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* , 344.
- Wahyudiati, D. (2009). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Model Pembelajaran Diskusi pada Pokok Bahasan Energi dan Perubahannya untuk Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa* , 9-10.
- Yanuarti, A, dkk. (2016). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching* , 14.