

**KEMAMPUAN BERPIKIR INTUITIF SISWA DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA**

**SKRIPSI**



**AGUSTINA COO**

**13115017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2019**

**KEMAMPUAN BERPIKIR INTUITIF SISWA DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada panitia ujian skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika**

**Agustina Coo**

**131 15 017**

**Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Katolik Widya Mandira**

**Kupang**

**2019**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di hadapan para dewan penguji pada tanggal 22 Juni 2019 dan disahkan oleh:

Dewan Penguji

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd



Ketua/Pembimbing I

Wilfridus B.N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd



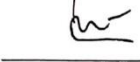
Sekretaris/Pembimbing II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd



Anggota/Penguji I

Meryani Lakapu, M.Pd



Anggota/Penguji II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd



Penguji III

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Damianus Talok, M.Pd

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Agustina Coo

No. Registrasi : 131 15 017

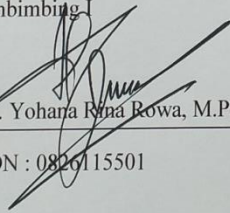
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis (skripsi) dengan judul “KEMAMPUAN BERPIKIR INTUITIF SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA” adalah benar-benar karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang,

Disyahkan/Diketahui

Pembimbing I

  
Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd

NIDN : 0826115501



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Kemampuan Berpikir Intuitif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika”. Peneliti menyadari akan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang telah membantu peneliti selama bertahun-tahun, terutama dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dra.Yohana Rina Rowa, M.Pd selaku pembimbing 1 dan Wilfridus B.N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing 2, atas segala kesabaran dalam membimbing sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Terima kasih pula peneliti ucapkan kepada Drs. Michael Fernandez, M.Pd, selaku Penasehat Akademik.
3. Dr Agapitus H. Kaluge, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan persetujuan untuk penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) yang telah memberikan ijin penelitian sehingga penulis dapat mengadakan penelitian.
5. Bapak/ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika UNWIRA Kupang, yang sudah member pengetahuan yang dimilikinya dengan tulus kepada penulis.

6. Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Matematika yang sudah mengurus segala administrasi sehingga penulis dapat melakukan penelitian tepat pada waktunya.
7. Untuk Keluarga tercinta, Bapa Bonefasius Luu, Mama Adelina Tay, Kakak Ida dan adek Jemy terima kasih karena tak henti-hentinya mendoakan, melimpahkan kasih sayang dan memberikan dukungan moril dan materi kepada peneliti untuk tetap semangat meraih cita-cita.
8. Untuk sahabat Lis, Ka Bob, Ka Ina, Ka Erni terima kasih karena telah memberikan semangat dan bantuan, teman-teman seperjuangan angkatan 2015, khususnya Ka Ete, Tanti, Uni, Onya, Dendi, Wiliam, Yanti, Cui terima kasih atas kerja sama yang baik selama peneliti melaksanakan studi di UNWIRA.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang, Juni 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Batasan Istilah .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
A. Pendidikan Matematika.....	5
B. Pengertian Berpikir Intuitif .....	6
C. Jenis – jenis Berpikir Intuitif.....	8
D. Kemampuan Berpikir Intuitif.....	10
E. Soal Cerita Matematika.....	14

F. Intuisi Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika.....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
A. Jenis Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	18
C. Subyek penelitian .....	19
D. Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	19
E. Instrumen Penelitian.....	20
F. Analisis Data .....	21
G. Keabsahan Data.....	22
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>24</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	24
B. Hasil Penelitian .....	25
C. Pembahasan.....	46
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>48</b>
A. Simpulan .....	48
B. Saran.....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>



## ABSTRAK

### KEMAMPUAN BERPIKIR INTUITIF SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA

---

Kemampuan dalam menyelesaikan soal merupakan hal pokok dalam mewujudkan proses belajar mengajar yang baik dan produktif. Dalam menyelesaikan soal cerita matematika ada beberapa siswa yang telah mengetahui atau menentukan solusi/jawaban dari soal tersebut sebelum menuliskan langkah-langkah penyelesaiannya. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir intuitif siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika. Penelitian ini dilakukan dengan cara (1) Memberikan tes berisi soal-soal cerita matematika kepada siswa, (2) Memilih 3 siswa sebagai subjek penelitian. (3) Mewawancarai para subjek penelitian berdasarkan hasil pekerjaannya untuk menganalisis kemampuan berpikir intuitif siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika. Berdasarkan hasil penelitian diketahui (1) Siswa kemampuan tinggi memenuhi karakter berpikir intuitif *Common sense*, (2) Siswa kemampuan sedang memenuhi karakter berpikir intuitif *Power of synthesis*, (3) Siswa kemampuan rendah memenuhi karakter berpikir intuitif *Catalytic inference*.

**Kata Kunci.** *berpikir intuitif, soal cerita.*

## **ABSTRACT**

### **THE STUDENTS INTUITIVE THINKING ABILITY TO SOLVE THE MATHEMATICS STORY**

---

The ability to solve problems is the main thing in realizing a good and productive teaching and learning process. In solving mathematical story problems there are several students who have known and determined the solutions/answers to the problem before writing down the completion steps. This research is a qualitative research that aims to describe students' intuitive thinking skills in solving mathematical story problems. This research is done by (1) Providing tests containing mathematical story questions to students, (2) Choose 3 students as research subjects, (3) Interview the research subjects based on their work to analyze students' intuitive thinking skills in solving mathematical story problems. Based on the results of the study it was known, (1) high ability students fulfilled common sense thinking characters, (2) moderate ability students fulfilling the intuitive thinking characters power of synthesis, (3) Low ability students fulfilling the intuitive thinking character catalytic inference.

**Key words :** intuitive thinking, story problems.

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 4.1 soal nomor 1 .....	25
2. Gambar 4.2 jawaban nomor 1 subjek kemampuan tinggi.....	26
3. Gambar 4.3 soal nomor 2 .....	28
4. Gambar 4.4 jawaban nomor 2 subjek tertinggi .....	29
5. Gambar 4.5 jawaban nomor 3 subjek tertinggi .....	31
6. Gambar 4.6 soal nomor 1 .....	33
7. Gambar 4.7 jawaban nomor 1 subjek berkemampuan sedang.....	33
8. Gambar 4.8 soal nomor 2 .....	35
9. Gambar 4.9 jawaban nomor 2 subjek kemampuan sedang.....	36
10. Gambar 4.10 jawaban nomor 3 subjek kemampuan sedang .....	38
11. Gambar 4.11 soal nomor 1 .....	40
12. Gambar 4.12 jawaban soal nomor 1 subjek kemampuan rendah .....	40
13. Gambar 4.13 soal nomor 2 .....	42
14. Gambar 4.14 jawaban nomor 2 subjek kemampuan rendah .....	42
15. Gambar 4.15 jawaban nomor 3 subjek kemampuan rendah .....	44

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Indikator Berpikir Intuitif Subjek Yang Dapat  
Diamati Pada Saat Menyelesaikan Masalah ..... 14
2. Tabel 3.1 Kriteria Pengelompokan Kemampuan Penyelesaian Soal  
Cerita Matematika..... 19
3. Tabel 4.1 Subjek Yang Memenuhi Karakter Berpikir Intuitif ..... 47

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN 1. KISI-KISI SOAL

LAMPIRAN 2. RUBRIK PENILAIAN

LAMPIRAN 3. TABEL KETERCAPAIAN INDIKATOR

LAMPIRAN 4. LEMBAR VALIDASI

LAMPIRAN 5. LKS

LAMPIRAN 6. ADMINISTRASI PENELITIAN

LAMPIRAN 7. DOKUMENTASI PENELITIAN