

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP**

SKRIPSI



HESTIANA BETE

13113001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2019

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SMP**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**HESTIANA BETE
131 13 001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2019**

LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hestiana Bete
No. Registrasi : 131 13 001
Fak/Jur/Prodi : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP**

Adalah benar-benar hasil karya sendiri, apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia di tuntutan secara hukum.

Kupang, 2019
Mahasiswa/Pemilik



Hestiana Bete

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 25 Juni 2019 dan disidangkan :

Dewan Penguji

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN: 0818086401

Ketua / Pembimbing I

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd
NIDN: 0827096501

Sekretaris / Pembimbing II

Aloysius J. Fernandez
NIDN: 0815068601

Anggota / Penguji I

Meryani Lakapu, S.Pd.M.Pd

Anggota / Penguji II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN: 0818086401

Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN: 0818086401

Mengesahkan
Dekan FKIP UNWIRA

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 0812016001



MOTTO

**Sukses adalah saat persiapan
dan kesempatan bertemu**

PERSEMBAHAN

Skrripsi ini ku persembahkan untuk :

1. Allah Tritunggal Maha Kudus dan Bunda Maria.
2. Yang tercinta Ayah Marius salan; Ibu Aponia Aek (Almarhumah), Saudara Okto, Oscar, dan Saudara Oldus.
3. Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat, dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN KOMUNIKASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP” ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kendala yang dihadapi. Namun berkat doa, kesungguhan hati dan kerja keras juga bantuan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan limpah terima kasih kepada :

1. Dr. Damianus Talok , MA, selaku dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge M.Pd, selaku ketua program studi pendidikan matematika yang telah memberikan persetujuan bagi penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Yohanes O Jagom,S.Pd, M.Pd, selaku penasehat akademik yang telah memberikan dukungan bantuan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
4. Dra. Yohana R. Rowa, M.Pd selaku dosen pembimbing I, dan Dra. Maria Gracia M. Gawa, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis dengan penuh tanggung jawab sejak awal penyusunan proposal hingga penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan matematika serta semua dosen UNWIRA Kupang yang telah mendidik, membekali, dan membagi pengetahuan kepada penulis selama masa studi pada program studi pendidikan matematika ini.
6. Para pegawai tata usaha yang telah membantu memperlancar surat penelitian.
7. Kepala Sekolah SMP Angkasa Kupang, bapa dan ibu guru bidang studi matematika dan seluruh staf pengajar serta pegawai tata usaha yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
8. Siswa-siswi SMP Angkasa Kupang kelas VII yang telah berpartisipasi.

9. Bapa dan mama tercinta yang telah memberikan yang terbaik bagi anak – anaknya, terima kasih untuk cinta, kasih sayang, dan pengorbanannya. Saudara dan Saudariku tersayang Erny Tokan, Willy Tokan, dan Putry Tokan yang telah mendukung penulis dengan berbagai cara, terkhususnya dalam doa.
10. Sahabat-sahabat tersayang yang tak mungkin dilupakan (Hesty Bete, Emy Manehat, Vian Ruma, Arry Koten, Rascal Hayon, Jack Seran, dan Arya Yatu) yang selalu bersama dalam suka ataupun duka selama menimba ilmu di Kupang.
11. Teman – teman HIMPROSMA, terkhusus HIMPROSMA angkatan 2013 yang telah mendukung dan membantu penulis serta kerja sama yang baik selama mengikuti studi di FKIP matematika UNWIRA Kupang.
12. Teman, kakak dan adik_adik Kos (Kak Rosita, Kak Iche, Kak Crish, Kak Eko, Kak Oris, Kak Edom, Kak Nedi, Kak Willy, Kak Macho, Kak Safry, Kak Aming, Kak Yono, Kak Gustaf, Kak Kolin, Kak Maran, Nona Ridha Moruk, Nona Erlin, Oa Diana, dan Nona Apry) yang selalu mendukung dan memberikan semangat hingga berakhirnya studi ini.
13. Pihak – pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Atas bantuan dan segala budi baik dari bapak, ibu dan saudara – saudari sekalian, semoga semuanya diberi anugerah dan berkat berlimpah dari Tuhan yang maha kuasa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu dengan hati yang ikhlas penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, Juni 2019

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SMP

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh Motivasi Belajar dan lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan analisis regresi berganda. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII SMP Angkasa Kota Kupang yang berjumlah 27 orang dan sampel penelitiannya adalah sampling jenuh, dimana semua siswa kelas VII SMP Angkasa Kota Kupang dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes prestasi belajar matematika. Analisis dilakukan dengan menggunakan program SPSS 22.0 for windows.

Dari hasil output SPSS 22.0 *for windows*, berdasarkan uji normalitas, linearitas dan multikolinieritas, Motivasi Belajar dan lingkungan Keluarga mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika. Pada analisis regresi berganda Motivasi Belajar dan lingkungan Keluarga mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika, dan diperoleh persamaan regresi $Y = 104.285 + 0.164X_1 + 0.451X_2$ and $F_{count} = 4.252 > F_{table} = 3.40$ maka tolak H_0 , artinya ada pengaruh Motivasi Belajar dan lingkungan Keluarga terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Angkasa Kota Kupang. Berdasarkan hasil output SPSS 22 for windows, uji F Motivasi dan lingkungan Keluarga mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika dan secara uji t, Motivasi Belajar dan lingkungan Keluarga juga mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan ada pengaruh yang signifikan secara parsial dari Motivasi terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Angkasa Kota Kupang tahun ajaran 2018/2019, ada pengaruh yang signifikan secara parsial dari lingkungan Keluarga terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Angkasa Kota Kupang tahun ajaran 2018/2019, ada pengaruh yang signifikan secara simultan dari Motivasi Belajar dan lingkungan Keluarga terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Angkasa Kota Kupang tahun ajaran 2018/2019

ABSTRACT

EFFECT OF MOTIVATION TO LEARN AND FAMILY ENVIRONMENT ON LEARNING ACHIEVEMENTS OF MATHEMATICS OF CLASS VII STUDENT SMP

This study aims to determine the influence of motivation to learn and family environment of mathematics of class VII students of SMP Angkasa Kupang academic year 2018/2019. The population of this study is all student of class VII SMP Angkasa Kota Kupang which amounted to 27 people and the sample is saturated sampling where all students of class VII SMP Angkasa Kota Kupang are sampled. The type of research is quantitative research with multiple regression analysis technique. Data collection techniques used questionnaires and mathematic achievement tests. Data analysis was done by using SPSS 22.0 for windows program.

From result of SPSS output 22 windows for, based on test of normalitas, linearity, and multikolinearitas, motivation to learn and family environment have influence to learning achievement of mathematics. In this multiple regression analysis, motivation to learn and family environment have to learning achievement of mathematics, and obtained by equation of regression $Y = 104.285 + 0.164X_1 + 0.451X_2$ and $F_{count} = 4.252 > F_{table} = 3.40$ then, a push H_0 , it means that, there are the influence between motivation to learn and family environment to learning achievement of mathematics of class VII students of SMP Angkasa Kupang. Based on the result output of SPSS 22 for windows, test of F communication and learning environment have influence to learning achievement of mathematics, and by test of t, motivation to learn and family environment also have influence to learning achievement of mathematics.

Based on the result of the research, the researcher concludes that there is partially significant influence of motivation to learn on the learning achievement of class VII students SMP Angkasa Kota Kupang academic year 2018/2019, there is a partially significant influence of learning environment on learning achievement of mathematics of class VII students SMP Angkasa Kota Kupang academic year 2018/2019, there is a simultaneous significant influence of motivation to learn and family environment on learning achievement of mathematics of class VII students of SMP Angkasa Kupang academic year 2018/2019.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i	
COVER DALAM		
LEMBAR ORISINALITAS	ii	
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii	
MOTO.....	iv	
PERSEMBAHAN.....	vi	
KATA PENGANTAR.....	vii	
ABSTRAK	ix	
ABSTRACT.....	x	
DAFTAR ISI.....	xi	
DAFTAR TABEL.....	xiii	
DAFTAR GAMBAR.....	xiv	
DAFTAR LAMPIRAN	xv	
BAB I PENDAHULUAN		
A. Latar Belakang	1	
B. Rumusan Masalah.....	4	
C. Tujuan Penelitian	5	
D. Batasan Istilah.....	6	
E. Manfaat Penelitian	8	
BAB II KAJIAN PUSTAKA		10
A. Teori Belajar	10	
B. Prinsip Belajar.....	12	
C. Belajar Matematika.....	13	
D. Teori Pembelajaran	15	

E. Pembelajaran Matematika.....	17
F. Pembelajaran Kooperatif	19
G. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	22
H. Prestasi Belajar.....	25
I. Prestasi Belajar Matematika	27
J. Keterkaitan Antara Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Make a Match</i> Dengan Prestasi Belajar	28
K. Penelitian Relevan	29
L. Hipotesis Penelitian	31

BAB III METODE PENELITIAN..... 31

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Desain Eksperimen	31
C. Variabel Penelitian.....	32
D. Populasi dan Sampel Penelitian	32
E. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
F. Pengumpulan Data	33
G. Analisis Data.....	41

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN..... 49

A. Analisis Data.....	49
B. Pembahasan.....	60

BAB V PENUTUP..... 66

A. Kesimpulan	66
B. Saran	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel bantu kolmogorov.....	36
Tabel 3.2 Tabel penolong untuk menghitung nilai statistik.....	41