

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan Motivasi Belajar terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan bilangan bulat, siswa kelas VII SMP Angkasa Kota Kupang tahun ajaran 2018/2019
2. Ada pengaruh yang signifikan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan bilangan bulat, siswa kelas VII SMP Angkasa Kota Kupang tahun ajaran 2018/2019
3. Ada pengaruh yang signifikan Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan bilangan bulat, siswa kelas VII SMP Angkasa Kota Kupang tahun ajaran 2018/2019

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis menyadarkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru dan pihak sekolah agar mengembangkan dan mengoptimalkan Motivasi Belajar siswa yang berperan dalam mencapai prestasi belajar yang baik.
2. Bagi guru agar lebih mengupayakan peningkatan terhadap lingkungan Keluarga sehingga siswa lebih terarah dan teratur dalam belajar
3. Bagi para siswa diharapkan motivasi belajar dengan baik agar dapat mencapai prestasi belajar sesuai dengan yang diinginkan

4. Bagi para siswa agar dapat mengendalikan dirinya, menumbuhkan kesadaran dirinya sehingga aktivitas dalam belajar dapat terarah dan teratur.

DAFTAR PUSTAKA

- Conny Semiawan. (2010). *Lingkungan Keluarga yang Mempengaruhi Motivasi Belajar*. <http://episentrum.com/artikel-psikologi/lingkunga-keluarga> yang mempengaruhi motivasi-belajar. Diunduh (01/06/'18).
- Dimiyati Mudjiono, dkk. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fitriana. (2011). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK YPKK 2 Sleman Tahun Ajaran 2010/2011. *Skripsi*. UNY.
- Emi Nur Hayati Ma'sum Sa'id. (2007). Peran Lingkungan Keluarga dalam Membentuk Kepribadian Anak. <http://saleh-emi.wordpress.com/peran> lingkungan-keluarga-dalam-membentuk-kepribadian-anak. Diunduh (17/07/'18).
- B. Uno. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasbullah. (2012). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan: Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: Gaung Persada.
- M. Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: RR Rineka Cipta
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2004). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosydakarya.
- Oemar Hamalik. (2003). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung : Penerbit Sinar Baru Algesindo
- Realita Metrikasari Aditama. (2011). Pengaruh Minat Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Cokroaminoto 1 Banjarnegara Tahun Ajaran 2010/2011. *Skripsi*. UNY.
- Sardiman A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: CV Rajawali. Syaiful
- Bahri Djamarah dan Azwan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Banjarmasin:Rineka Cipta
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Soelaeman. (1994). *Pendidikan dalam Keluarga*. Bandung: CV Alfabeta
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.