

**PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA**

Skripsi



Bernadethe T. Tahu

131 15 021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2019**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bernadethe Telik Tahu

NIM : 131 15 021

Fakultas / Prodi : KIP / Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA

Adalah benar – benar karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 24 Juni 2019

Mahasiswa / pemilik


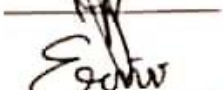
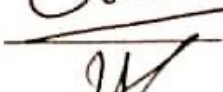

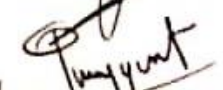


Bernadethe Telik Tahu

NIM : 131 15 021

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 24 Juni 2019 dan disahkan oleh :

<u>Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd</u> NIDN : 0818086401		Ketua/Pembimbing I
<u>Irmira V. Uskono, S.Pd, M.Si</u> NIDN : 0809078803		Sekretaris/ Pembimbing II
<u>Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd</u> NIDN : 0826115501		Anggota/Penguji I
<u>Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd</u> NIDN : 0827096501		Anggota/Penguji II
<u>Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd</u> NIDN : 0818086401		Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401

Mengesahkan

Dr. Agapitus Jalok, MA
NIDN : 0812016001

Motto :

Selama ada keyakinan, semua akan menjadi mungkin

PERSEMBAHAN

1. TUHAN YESUS DAN BUNDA MARIA
2. MAMA HEDWIGIS TAHU, MAMA NAOMI TAHU DAN ADIK TESA YANG SUDAH MEMBERIKAN CINTA DAN KASIH SAYANG, SERTA TELAH MENDUKUNG SAYA DALAM DOA MAUPUN MATERI.
3. KELUARGA BESAR YANG TELAH MENDUKUNG SAYA DALAM DOA MAUPUN MATERI.
4. SAHABAT DAN SEMUA ORANG – ORANG YANG TERUS MENDOAKAN SAYA
5. ALMAMATER TERCINTA

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak telah memberikan kontribusi yang besar dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, dengan rendah hati penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD sebagai Rektor Unwira.
2. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Unwira Kupang yang menjadi penanggung jawab keseluruhan dari proses perkuliahan kami dan memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Unwira Kupang sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan persetujuan bagi penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Irmina V. Uskono, S.Pd, M.Si selaku Pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan penuh tanggung jawab sejak awal penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Michael Fernandez, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
7. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi yang dibutuhkan.
8. Mama Hedwigis Tahu, Nene Naomi Tahu, almarhum Bai Yosep Tahu serta Adik Tesa dan juga Keluarga besar, yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan, dan fasilitas kepada penulis.
9. Teman – teman seperjuangan angkatan 2015 Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan masukan, dukungan dan motivasi kepada penulis.
10. Pihak – pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan demi kelancaran penulisan skripsi ini.

Kupang,Juni 2019

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas XI MIA SMA Negeri 7 Kupang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan analisis statistik dengan metode regresi linear sederhana. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI MIA SMA Negeri 7 Kupang tahun ajaran 2018/2019. Dengan menggunakan teknik *simple random sampling* diperoleh sampel yaitu kelas XI MIA 2 yang berjumlah 35 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket untuk memperoleh data gaya belajar dan menggunakan tes untuk memperoleh data prestasi belajar matematika siswa. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan program SPSS versi 22.0 *for windows*.

Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji asumsi klasik yaitu uji normalitas dan uji linearitas. Dari hasil analisis diperoleh hasil bahwa data berdistribusi normal dan data berpola linear. Persamaan regresi linear sederhana dari hasil penelitian yaitu $Y=34,359 + 0,639X$.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai signifikan $0,003 < 0,05$ dan diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,227$ sedangkan, untuk $T_{tabel} = 2,032$. Karena $t_{hitung} = 3,227 > 2,032 = t_{tabel}$ maka keputusannya H_0 ditolak artinya ada pengaruh yang signifikan antara gaya belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa dengan besarnya pengaruh yaitu 24 %.

Dengan demikian maka terdapat pengaruh yang signifikan gaya belajar terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan persamaan trigonometri dan rumus trigonometri jumlah dan selisih dua sudut pada siswa kelas XI MIA SMA N 7 Kupang tahun ajaran 2018/2019.

ABSTRACT

THE EFFECT OF LEARNING STYLE ON STUDENT LEARNING ACHIEVEMENTS OF HIGH SCHOOL STUDENTS

This study aims to determine the effect of learning styles on mathematics learning achievement of students of class XI MIA Kupang State High School 7. This research is a quantitative study using statistical analysis with a simple linear regression method. The population in this study was all students of class XI MIA Kupang 7 Public High School 2018/2019. By using a simple random sampling technique obtained a sample of class XI MIA 2, amounting to 35 people. Data collection techniques used questionnaires to obtain learning style data and use tests to obtain data on students' mathematics learning achievements. The data obtained were analyzed using the SPSS version 22.0 for Windows.

Before testing the hypothesis, the classic assumption test was carried out, namely the normality test and linearity test. From the results of the analysis, the results show that the data is normally distributed and the data is linear patterned. The simple linear regression equation from the results of the study is $Y = 34,359 + 0,639X$.

Based on the results of the analysis obtained a significant value of 0.003 < 0.05 and obtained a value of $t_{count} = 3.227$ while, for $T_{table} = 2.032$. Because $t_{count} = 3.227 > 2.032 = t_{table}$, the decision H_0 is rejected, meaning that there is a significant effect between learning styles on students' mathematics learning achievement with the magnitude of the effect of 24%.

Thus there is a significant effect of learning styles on the learning achievement of sub-subject mathematics on trigonometric equations and trigonometric formulas in the number and difference of two angles for students of class XI MIA Kupang 7th High School 2018/2019.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR ORISINALITAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTO dan PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACK</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Batasan Istilah	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Gaya Belajar	6
B. Prestasi Belajar	16
C. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika	20
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	22
E. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel.....	24
D. Variabel Penelitian.....	25

E. Pengumpulan Data.....	25
F. Alat Pengumpulan Data.....	26
G. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Analisis Data	34
B. Pembahasan	37
BAB V PENUTUP.....	40
A. Simpulan.....	40
B. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – Kisi Angket Gaya Belajar.....	26
Tabel 3.2 kriteria pencapaian indikator.....	28
Tabel 3.3 Tabel Bantu Kolmogorov – Smirnov.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi- Kisi Angket Gaya Belajar
- Lampiran 2 : Kisi – Kisi Soal Tes Prestasi Belajar
- Lampiran 3 : Lembar Validasi Angket Gaya Belajar
- Lampiran 4 : Lembar Validasi Soal Tes Prestasi Belajar
- Lampiran 5 : Lembaran Angket Gaya Belajar
- Lampiran 6 : Lembaran Soal Tes Prestasi Belajar
- Lampiran 7 : Anates Untuk Hasi Uji Coba Soal Tes Prestasi Belajar
- Lampiran 8 : Pembobotan Angket Gaya Belajar
- Lampiran 9 : Analisis Nilai Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 10 : Nilai X Dan Y
- Lampiran 11 : Output Spss 22.0 Uji Normalitas Untuk Variabel X Dan Y
- Lampiran 12 : Output SPSS 22.0 Uji Lineritas Variabel X Terhadap Y
- Lampiran 13 : Output SPSS 22.0 Uji Regresi Sederhana Variabel X Dan Y
- Lampiran 14 : Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogorov-Smirnov
- Lampiran 16 : Tabel Distribusi Normal Z
- Lampiran 17 : Tabel Distribusi T
- Lampiran 18 : Tabel Distribusi F
- Lampiran 19 : Surat – Surat Penelitian
- Lampiran 20 : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 21 : Biodata Mahasiswa