

**BERPIKIR KREATIF SISWA SMA
DALAM PENGAJUAN MASALAH
POKOK BAHASAN PROGRAM LINEAR**

SKRIPSI



**Oleh:
Maria Stefania Ine Suri
131 15 063**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2019**

**BERPIKIR KREATIF SISWA SMA DALAM PENGAJUAN MASALAH
POKOK BAHASAN PROGRAM LINEAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

**MARIA STEFANIA INE SURI
131 15 063**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURURAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Stefania Ine Suri

No. Registrasi : 131 15 063

Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis (skripsi) dengan judul “BERPIKIR KREATIF SISWA SMA DALAM PENGAJUAN MASALAH POKOK BAHASAN PROGRAM LINEAR” adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 21 Juni 2019

Mahasiswa/Pemilik



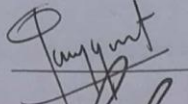
Maria Stefania Ine Suri

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di hadapan para dewan penguji pada tanggal 17 Juni dan disahkan oleh:

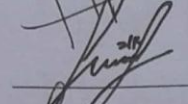
Dewan Penguji

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd
NIDN. 0827096501



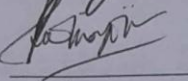
Ketua/Pembimbing I

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN. 0815068601



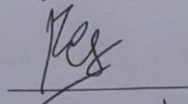
Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd
NIDN. 0802016701



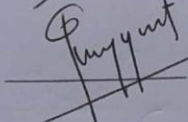
Anggota/Penguji I

Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0829089001



Anggota/Penguji II

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd
NIDN. 0827096501



Penguji III

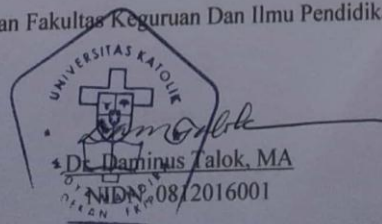
Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



MOTTO

“Aku tahu, bahwa
Engkau sanggup
melakukan segala
sesuatu, dan tidak ada
rencanaMu yang gagal.”

Ayub: 42:2

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta dan baktiku

Kupersembahkan karya kecil ini kepada:

1. Tuhan Yesus
2. Orang Tua Terkasih Bapak Yohanes Suri Dan Mama Orpa Bureni
3. Kakak-kakak Tersayang, Ka Dion, Ka Eros, Ka Put Dan Ka Mekos
4. Almamater Tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Berpikir Kreatif Siswa SMA Dalam Pengajuan Masalah Pokok Bahasan Program Linear”.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan yang dimiliki. Oleh karena itu penulis membutuhkan kritik dan masukan dari berbagai pihak untuk dapat membantu penulis dalam penyempurnaan skripsi ini. Untuk itu, melalui kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah bersedia membantu, antara lain:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang dengan bijaksana memimpin lembaga ini.
2. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd, selaku ketua program studi pendidikan matematika, yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
4. Dra. Maria Gracia M. Gawa, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan masukan-masukan serta motivasi selama perkuliahan, sampai pada penyusunan proposal penelitian, hingga pada penyelesaian skripsi.
5. Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.si, selaku sekretaris program studi pendidikan matematika sekaligus pembimbing II yang telah meluangkan

waktu untuk membimbing, memotivasi, dan memberikan masukan-masukan selama penyusunan proposal penelitian, hingga pada penyelesaian skripsi.

6. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan matematika yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama masa studi.
7. Pegawai tata usaha yang telah memberikan banyak kemudahan bagi penulis selama masa studi.
8. Dra. Marselina Tua, M.Si, selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Kupang, yang telah bersedia menerima penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Dra. Harlina Kitu, selaku guru mata pelajaran matematika di SMA Negeri 1 Kupang, yang telah bersedia membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
10. La Ode Rafif S. dan Prayudi Adi. G. yang bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.
11. Kedua orang tua tercinta Bapak Yohanes Suri dan Mama Orpa Bureni, Ka Dion, Ka Erik, Ka Puput, Ka Mekos, Josen, dan Cein yang selalu mendukung secara moril dan materi, mendoakan dan mencurahkan segala cinta kasih kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat The Beches Yanti, Willi, Yuni, Ka Ete, Dendy, Tanti, Onya, dan Tin yang selalu membantu dan selalu mendukung penulis.
13. Teman-teman angkatan 2015 yang selalu bersama dalam suka dan duka.
14. Sahabat-sahabat penari Impy, Previn, Anjel, Vira, Cici, Indri, dan Vius yang selalu mendoakan, mendukung, dan memberi motivasi kepada penulis.
15. Ka Je, Ka Jul, Ka Ety, Novita, Kodji, Macho, Marny, Gres, Ovi yang selalu membantu, mendoakan dan mendukung penulis dengan sepenuh hati.

16. Teman-teman yang dengan tulus membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah membantu penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini sebagai usaha maksimal, namun demikian masih terdapat kekurangan-kekurangan yang perlu disempurnakan. Oleh karena itu dengan hati yang lapang, penulis menerima segala kritikan dan sara pembaca demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang sedang membacanya.

Kupang, Juni 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR ORISINALITAS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Batasan Istilah.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Berpikir Kreatif.....	7
B. Pengajuan Masalah.....	10
C. Berpikir Kreatif dan Pengajuan Masalah.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	15
B. Subjek Penelitian.....	15
C. Instrumen Penelitian.....	15
D. Teknik Pengumpulan Data.....	16

E. Tahapan Penelitian	17
F. Teknik Analisis Data.....	17
G. Pengujian Keabsahan Data.....	18
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Instrumen Penelitian.....	19
B. Jadwal Penelitian.....	20
C. Paparan dan Analisis Data.....	21
D. Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kreativitas.....	9
Tabel 4.1 TPM 1 dan TPM 2.....	19
Tabel 4.2 Jadwal Penelitian.....	20
Tabel 4.3 Keabsahan Data Hasil Wawancara TPM 1 dan TPM 2 subjek PG.....	39
Tabel 4.4 Keabsahan Data Hasil Wawancara TPM 1 dan TPM 2 subjek LS.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Nilai Matematika Subjek Penelitian
- Lampiran 2 : Soal TPM 1 dan TPM 2
- Lampiran 3 : Jawaban Subjek
- Lampiran 4 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 5 : Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 6 : Foto-foto Saat Penelitian
- Lampiran 7 : Surat-surat Penelitian

ABSTRAK

BERPIKIR KREATIF SISWA SMA DALAM PENGAJUAN MASALAH POKOK BAHASAN PROGRAM LINEAR

Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan cara berpikir kreatif siswa SMA dalam pengajuan masalah pokok bahasan program linear. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan subjek sebanyak 2 orang yang memiliki kemampuan matematika realtif sama. Pemilihan subjek berdasarkan konsultasi dengan guru mata pelajaran matematika dan didukung oleh nilai-nilai yang diraih siswa yaitu nilai ulangan harian program linear, nilai ujian akhir semester 1 dan nilai raport semester 1.

Proses pengumpulan data dilakukan dengan pemberian Tugas Pemecahan Masalah (TPM) dan wawancara. Kedua subjek diberikan TPM yang berisi 2 buah soal yang dimodifikasi dari soal UN tahun 2018 untuk mendapatkan data cara berpikir kreatif siswa dalam pengajuan masalah. Penilaian berpikir kreatif didasarkan pada penilaian TPM yang diselesaikan oleh subjek dengan tinjauan 3 indikator kreativitas yakni kefasihan (mengajukan banyak masalah yang dapat dipecahkan), fleksibilitas (beragam cara yang digunakan dalam memecahkan masalah yang diajukan), dan kebaruan (memeriksa masalah sebelumnya dan mengajukan masalah baru yang berbeda). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua subjek mampu memenuhi ketiga indikator kreativitas yaitu kefasihan, fleksibilitas, dan kebaruan.

Kata Kunci. Berpikir Kreatif, Kreativitas, Pengajuan Masalah

ABSTRACT

CREATIVE THINKING TO PROBLEM POSING OF SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN LINEAR PROGRAM MATERIALS

The purpose of this study is to describe the creative thinking of high school students in submitting the subject matter of a linear program. This type of research is a qualitative descriptive study with subjects as many as 2 people who have the same mathematical abilities as the same. Subject selection is based on consultation with mathematics teacher and supported by the values achieved by students, namely linear program daily test scores, semester 1 final exam scores and semester 1 report card grades.

The process of data collection is done by providing Problem Solving Tasks (TPM) and interviews. Both subjects were given TPM containing 2 modified questions from the National Exams in 2018 to obtain data on students' creative thinking in submitting problems. Creative thinking assessment is based on the assessment of TPM completed by the subject with a review of 3 indicators of creativity, namely fluency (asking many problems that can be solved), flexibility (various ways used to solve the proposed problem), and novelty (proposing different new problems from the problem previous. The results showed that the two subjects were able to fulfill all three indicators of creativity, namely fluency, flexibility, and novelty.

Keywords. Creative Thinking, Creativity, Problem Posing

