

**PENGARUH MODEL *LEARNING CYCLE 5E*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SMP**

SKRIPSI



OLEH

**BENEDIKTA BUKU TAPUN
131 15 097**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2019**

LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : Benedikta Buku Tapun
No.Registrasi : 13115097
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul
“Pengaruh Model *Learning Cycle 5E* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP” adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Disahkan/Diketahui

Kupang, 17 Juni 2019

Pembimbing I


Dr. Agapitas H. Kaluge, M.Pd
NIDN 0818086401



Mahasiswa/Pemilik


Benedikta Buku Tapun

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 17 Juni 2019 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Dr. Agpitus H. Kaluge, M. Pd _____ Ketua/Pembimbing I
NIDN : 0818086401

Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd _____ Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd _____ Anggota/Penguji I
NIDN : 0801128001

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si _____ Anggota/Penguji II
NIDN : 0815068601

Dr. Agpitus H. Kaluge, M. Pd _____ Penguji III
NIDN : 0818086401

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dr. Damangs Talok, M.Pd
NIDN : 0812016001

MOTTO

KEBERHASILAN ADALAH JAWABAN
DARI LANGKAH DAN DOA YANG
TAK PERNAH PUTUS

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK :

1. TUHAN YANG MAHA ESA YANG TELAH MELIMPAHKAN RAHMAT DAN BERKAT ATAS SETIAP RAHMAT LANGKAH HIDUPKU.
2. ORANG TUA KU TERCINTA, BAPAK PAULUS HABUNG TAPUN DAN MAMA AGNES BAREK TUKAN.
3. KAKAK AGUSTINUS ASSAN DAN KAKAK NATALIA L. E. OSE.
4. KELUARGA TERSAYANG YANG MEMOTIVASIKU.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat, bimbingan dan perlindungan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Learning Cycle 5E* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP” dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kepada Dr. Agapaitus H. Kaluge, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini. Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.

Terima kasih kepada P.Dr. Philipus Tule, SVD, selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, Dr. Damianus Talok, MA, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi ijin penulis untuk melakukan penelitian.

Terima kasih kepada semua Bapak dan Ibu dosen yang sudah mendidik penulis selama masa studi. Kepala sekolah, guru-guru serta semua staf SMPN 11 Kota Kupang yang telah memberi ijin penulis untuk melakukan penelitian. Sahabat seperjuangan angkatan 2015, khususnya teman-teman dekat Rade Axnesia, Rinni Naitboho dan Nona More yang selalu memberi dukungan dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Untuk keluarga tercinta Bapak Paulus Tapun, Mama Agnes Tukan, Kakak Agustinus Assan, Kakak Natalia Lilyana, Kakak Mikhael, Bento, Occa, dan Adik Aleks beserta semua keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan berbagai usul, saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak untuk menyempurnakan skripsi ini.

Kupang, Juni 2019

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *LEARNING CYCLE 5E* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan pelaksanaan model *Learning Cycle 5E*. (2) Mendeskripsikan prestasi belajar matematika siswa dengan model *Learning Cycle 5E*, (3) Mengetahui apakah ada pengaruh model *Learning Cycle 5E* terhadap prestasi belajar matematika siswa Pokok Bahasan Statistika pada siswa kelas VIII SMPN 11 Kota Kupang tahun ajaran 2018/2019. Metode yang digunakan yaitu preekserimen, dengan *one group pretest and posttest design*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII J SMPN 11 Kota Kupang yang berjumlah 30 orang. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data pengamatan dan tes dari kelas eksperimen dengan model *Learning Cycle 5E*. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan uji t dengan program SPSS versi 22.0. Berdasarkan hasil analisis data maka dapat disimpulkan bahwa (1) Pelaksanaan pembelajaran dengan model *Learning Cycle 5E* tergolong sangat baik, (2) Prestasi belajar matematika siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan model *Learning Cycle 5E* tercapai dengan predikat baik, (3) Ada pengaruh yang signifikan model *Learning Cycle 5E* terhadap prestasi belajar matematika siswa pokok bahasan statistika kelas VIII SMPN 11 Kota Kupang tahun ajaran 2018/2019.

ABSTRACT

THE EFFECT OF LEARNING CYCLE 5E TOWARD THE MATHEMATIC ACHIEVEMENT AT JUNIOR HIGH SCHOOL

The research aimed to : (1) describe implementation of Learning Cycle 5E, (2) describe the achievement mathematic on Learning Cycle 5E, (3) find out that, whether there any effect of Learning Cycle 5E toward acvhivement mathematic the main discussion statistics is on eight grades student of SMPN 11 Kota Kupang in 2018/2019. The method that used is experiment, with one group pretest and posttest design. The sample in the reearch is class VIII J totaling 30 students. The data used in this reearch is observation data and the test from of experiment class using Learning Cycle 5E. The result of the data is analyzed using descriptive analyze and t-test with the SPSS 22.0. According to the result of analyzis data can be concluded that : (1) The process of learning after conducting the Learning Cycle 5E is belong good, (2) the achivement mathematic after conducting the Learning Cycle 5E is belong very good. (3) There is any significant of Learning Cycle 5E toward the acvhievement mathematic the main discussion statistics is on eight grades students of SMPN 11 Kota Kupang.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR ORISINALITAS	ii
LEMBARAN PENGESAHAN	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Istilah.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Belajar dan Pembelajaran	7
B. Prestasi Belajar	10
C. Learning Cycle 5E.....	13

D. Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Desain Penelitian.....	20
C. Tempat dan Waktu Penelitian	20
D. Variabel Penelitian.....	21
E. Populasi dan Sampel	21
F. Teknik Pengumpulan Data	21
G. Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	30
B. Pembahasan Hasil Penelitian	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	46
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Aktifitas Belajar Dalam setiap Fase <i>Learning Cycle 5E</i>	17
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	20
Tabel 3.2	Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran.....	24
Tabel 3.3	Kriteria Korelasi Reliabilitas Instrumen	25
Tabel 3.4	Kriteria Capaian Indikator Tes Prestasi Belajar.....	26
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Pengamatan Terhadap Guru.....	30
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Pengamatan Terhadap Siswa	34
Tabel 4.3	Capaian Indikator Prestasi Belajar <i>Pretest</i>	39
Tabel 4.4	Capaian Indikator Prestasi Belajar <i>Posttest</i>	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar Diagram 4.1 Analisis CI Butir Soal <i>Pretest</i>	38
Gambar Diagram 4.2 Analisis CI Butir Soal <i>Posttest</i>	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Silabus

Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 3 : Kisi - Kisi Soal

Lampiran 4 : Lembar Validasi Dosen

Lampiran 5 : Lembar Validasi Guru

Lampiran 6 : Soal Pretest/Posttest

Lampiran 7 : Soal Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Lampiran 8 : Lembar Pengamatan

Lampiran 9 : Tabel D

Lampiran 10 : Tabel T

Lampiran 11 : Output SPSS 22.0

Lampiran 12 : Nilai Pretest dan Posttest

Lampiran 13 : Analisis Capaian Indikator Prestasi Belajar Matematika Siswa

Lampiran 14 : Hasil Anates

Lampiran 15 : Surat-surat

Lampiran 16 : Dokumentasi