

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan model *Learning Cycle 5E* pokok bahasan statistika pada siswa kelas VIII SMPN 11 Kota Kupang tahun ajaran 2018/2019 tergolong sangat baik.
2. Prestasi belajar matematika siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan model *Learning Cycle 5E* tercapai dengan predikat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara model *Learning Cycle 5E* terhadap prestasi belajar matematika siswa pokok bahasan statistika kelas VIII SMPN 11 Kota Kupang tahun ajaran 2018/2019.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru atau calon guru, agar dapat menggunakan model *Learning Cycle 5E* dalam pembelajaran sesuai dengan materi sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dan membiasakan siswa mengekskplorasi kemampuannya.
2. Bagi siswa/siswi, dengan diterapkan model *Learning Cycle 5E*, diharapkan siswa harus bisa mempertahankan prestasi belajar, serta rasa percaya diri siswa dalam belajar, serta tetap bersemangat dan tetap aktif dalam proses pembelajaran.

### 3. Bagi Sekolah

Sebagai masukan untuk menerapkan model *Learning Cycle 5E* untuk meningkatkan prestasi belajar matematika.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Astuti, Anggraini dan Leonard.2012. Peran Kemampuan Komunikasi Matematika terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa *Jurnal Formatif* Vol 2 (2), 102-110
- Lestari,Karunia Eka dan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika aditama.
- Fadilah,Dina. (2011). Pengaruh Learning Cycle Terhadap Prestasi Belajar, Sikap, Minat, dan Keterampilan Proses Dasar IPA Peserta Didik di SD Kecamatan Gondokusuman. *Jurnal EducatiO* Vol 6 (2), 35-55
- Ginting,Eva M dan Sundari. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle Berbasis Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Zat dan Wujudnya. *Jurnal Pendidikan Fisika* Vol 1 (2), 25-30
- Hamalik,Oemar. 2006. *Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Nasution, 2008. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Oktari, Maya. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Siklus Belajar 5E terhadap Hasil Belajar Siwa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* Vol 3 (8), 1-14
- Purwanto. 2010. *Statistik untun Penetirian*. Yokyakarta : Pustaka Belajar.
- Slameto,2006. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Siregar, Syofian. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jilid II. Jakarta:Kencana.
- Siregar,N.C,&Marsigit.(2015). Pengaruh Pendekatan Discovery Yang Menekakan aspek Analogi Terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran Kecerdasan Emosional Spiritual. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* Vol 2 (2), 224-234.
- Soimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*.Yokyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta

Sunarto. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Rineka Cipta.

Suherman, H. Erman dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*.

Sulaiman . (2017). Pengaruh Model Siklus Belajar (Learning Cycle) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Materi Pokok Garis Dan Sudut Siswa Kelas VII C SMP Negeri 1 Saronggi Tahun Pelajaran 2016/2017 *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika* Vol 2 (1), 57-68

Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung:Citra Umbara.

Winkel. 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Gramedia