

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR , EFIKASI DIRI DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SMP**

SKRIPSI



MARIA YUNITA TANESAB

131 14 038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2019

LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maria Yunita Tanesab

No. regis : 131 14 038

Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

***“PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR, EFIKASI DIRI DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SMP”***

Adalah benar – benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 22 February 2019



MARIA YUNITA TANESAB

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan dewan penguji

Nama : Maria Yunita Tanesab

No regis : 13114038

Pada tanggal : 22 February 2019

Disahkan oleh : Dewan Penguji

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd

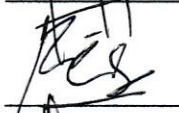
NIDN : 0827096501



Pembimbing I

Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd

NIDN : 0829089001



Pembimbing II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

NIDN : 0818086401



Penguji I

Irmina Veronika Uskono, S.Pd, M.Si

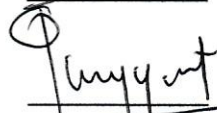
NIDN : 0809078803



Penguji II

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd

NIDN : 0827096501



Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN : 0812026001

MOTTO

Kegagalan Merupakan Awal

Dari

Keberhasilan

PERSEMBAHAN

1. Tuhan Yesus Kristus & Bunda Maria
2. Kedua Orang Tua yang sudah memberikan cinta dan kasih sayang, serta telah mendukung dan mendoakan saya
3. Saudara-saudara saya, sahabat dan semua orang yang terus mendukung dan mendoakan saya
4. Kekasih Tercinta yang telah mendukung dan mendoakan saya
5. Almamater Tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat dan perlindungan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak luput dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis dengan tulus mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP Unwira Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
2. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
3. Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Penasehat Akademik
4. Yohanes O. Jagom, M.Pd, S.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membekali penulis dengan pengetahuan selama kuliah serta turut memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapa dan Ibu Pegawai FKIP Unwira Kupang yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
7. Guru mata pelajaran Matematika Kelas VII SMP Muhammadiyah Kota Kupang yang telah membantu melancarkan pelaksanaan penelitian.

8. Siswa- siswi kelas VII SMP Muhammadiyah Kota Kupang Tahun Ajaran 2017/2018 yang telah berpartisipasi dalam memperlancar proses penelitian.
9. Kedua orang tua tercinta dan sanak saudara yang selalu mendukung dan mendoakan keberhasilan penulis.
10. Kekasih tercinta Dionisius Aganius Bria yang selalu mendukung, mendoakan saya dan selalu setia menemani saya selama penyusunan skripsi ini.
11. Teman–teman angkatan 2014 Program Studi Pendidikan Matematika dan semua sahabat yang memberikan saran, dukungan dan bantuan selama penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebut namanya satu per satu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang sempat membaca tulisan ini guna penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 22 February 2019

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR, EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SMP

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kebiasaan belajar, efikasi diri, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Muhammadiyah Kupang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode analisis jalur. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIIB SMP Muhammadiyah Kupang tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 22 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Instrumen pengambilan data yang digunakan yakni angket dan soal tes prestasi belajar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIIB SMP Muhammadiyah Kupang dengan besar kontribusi langsung 13,6%. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan efikasi diri terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIIB SMP Muhammadiyah Kupang dengan besar kontribusi langsung 6,8%. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIIB SMP Muhammadiyah Kupang dengan besar kontribusi langsung 6,1%. (4) Terdapat pengaruh yang signifikan Kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar matematika melalui motivasi belajar siswa kelas VIIB SMP Muhammadiyah Kupang dengan besar kontribusi tidak langsung 2,2%. (5) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan efikasi diri terhadap prestasi belajar matematika melalui motivasi belajar siswa kelas VIIB SMP Muhammadiyah Kupang.

Dengan demikian, prestasi belajar matematika siswa dapat ditingkatkan dengan peningkatan kebiasaan belajar siswa dan peningkatan efikasi diri siswa oleh pihak sekolah maupun orang tua. Juga dengan peningkatan motivasi siswa, baik motivasi dari siswa itu sendiri maupun motivasi dari luar, dalam hal ini dari guru dan orang tua.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF LEARNING HABITS, SELF-EFFICACY AND LEARNING MOTIVATION TO MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

The aims of this study is to know the influence of learning Habits, Self-efficacy, and learning motivation to student mathematics learning achievement in SMP Muhammadiyah Kupang. The kind of this study is quantitative research with path analysis method. The sample of this study is student in SMP Muhammadiyah Kupang in .The sample in this study is 22 students in the tenth grade of VIIB in SMP Muhammadiyah Kupang that taking using cluster random sampling technique. The instrument that use to take the data is questionnaires and learning achievement test.

The result of this study showing that: (1) There is a significant influence of learning habits to student learning achievement in SMP Muhammadiyah Kupang. The direct contribution of learning facility is 13,6%. (2) There is a significant influence of self-efficacy to student learning achievement in SMP Muhammadiyah Kupang. The direct contribution of learning discipline is 6,8%. (3) There is a significant influence of learning motivation to student learning achievement in SMP Muhammadiyah Kupang. The direct contribution of learning motivation is 6,1%. (4) There is a significant influence of learning habits to student learning achievement in SMP Muhammadiyah Kupang pass through the learning motivation. The indirect contribution of learning facility is 2,2%. (5) There is not a significant influence of self-efficacy to student learning achievement in SMP Muhammadiyah Kupang pass through the learning motivation.

Therefore, learning achievement can be increase with preparing the learning habits, increase of self-efficacy by teachers and student parents. Also with improvement student motivation, in this case the internal motivation and external motivation by student parents and teachers.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR ORISINALITAS	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Batasan Istilah.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kebiasaan Belajar	7
B. Efikasi Diri.....	17
C. Motivasi Belajar.....	25
D. Prestasi Belajar Matematika	27
E. Kerangka Berpikir	33
F. Hipotesis Penelitian	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel	36
D. Variabel Penelitian.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Instrumen penelitian.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Analisis	54
B. Pembahasan.....	71

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Fasilitas Belajar	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Disiplin Belajar.....	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	41
Tabel 3.4 Materi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika	41
Tabel 3.5 Skala Pengukuran Variabel.....	42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	34
Gambar 3.1 Model Analisis Jalur	48
Gambar 3.2 Diagram Jalur Model I	49
Gambar 3.3 Diagram Jalur Model II	49
Gambar 4.1 Hubungan kausal Variabel X_1 , X_2 , dan X_3 terhadap Y	67
Gambar 4.1 Hubungan kausal Variabel X_1 , X_2 , dan X_3 terhadap Y (Model <i>Trimming</i>).....	70

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Kisi-kisi Angket dan Tes Prestasi
- Lampiran 02 : Validasi Angket dan Soal Tes Prestasi Belajar
- Lampiran 03 : Soal Angket dan Tes Prestasi Belajar Setelah Validasi
- Lampiran 04 : Anates Uji Coba Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 05 : Input Data Mentah X_1, X_2, X_3 dan Y
- Lampiran 06 : Nilai Hasil Tes X_1, X_2, X_3 dan Y
- Lampiran 07 : *Output* SPSS 22,0 Uji Normalitas X_1, X_2, X_3 dan Y
- Lampiran 08 : *Output* SPSS 22,0 Uji Linearitas X_1, X_2 terhadap X_3 dan
Output SPSS 22,0 Uji Linearitas X_1, X_2 dan X_3 terhadap Y
- Lampiran 09 : *Output* SPSS 22,0 Uji Multikolinearitas
- Lampiran 10 : *Output* SPSS 22,0 Uji Regresi Ganda untuk Jalur Model I
- Lampiran 11 : *Output* SPSS 22,0 Uji Regresi Ganda untuk Jalur Model *Trimming*
- Lampiran 12 : Tabel Bilangan Random
- Lampiran 13 : Tabel Z
- Lampiran 14 : Tabel D
- Lampiran 15 : Tabel T
- Lampiran 16 : Tabel F
- Lampiran 17 : Surat-Surat Penelitian
- Lampiran 18 : Dokumentasi Penelitian