

**PROFIL KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA  
PADA SISWA DITINJAU DARI PERBEDAAN GAYA  
KOGNITIF DAN GENDER**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**OLEH**

**MARSELINA ROHI**  
**NIM: 131 15 013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2019**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk disidangkan didepan penguji pada,

Hari : Sabtu

Tanggal : 14 Desember 2019

Oleh

Pembimbing I

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd  
NIDN : 0827096501

Pembimbing II

Wilfridus B.N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd  
NIDN : 0812109101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

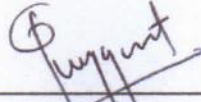
Aty Susanto, S.Si, M.Si  
NIDN : 0815008601

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini dipertanggung jawabkan di depan para Dewan Penguji pada tanggal 14 Desember 2019 dan disahkan oleh:

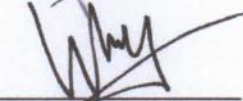
Dewan penguji

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd  
NIDN. 0827096501




Ketua/Pembimbing I

Wilfridus B.N Dosinaeng, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0812109101



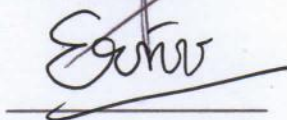
Sekretaris/Pembimbing II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd  
NIDN. 0829089001



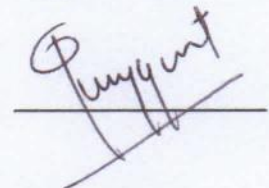
Anggota/Penguji I

Irmina V. Uskono, S.Pd, M.Si  
NIDN. 0809078803



Anggota/Penguji II

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd  
NIDN. 0827096501



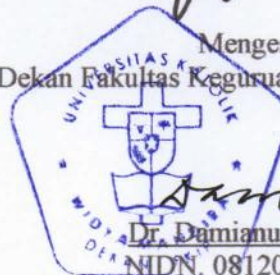
Penguji III

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si  
NIDN. 0815068601

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA  
NIDN. 0812026001

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“segala perkara dapat kutanggung dalam  
Dia yang memberi kekuatan  
kepadaku”

“filipi 4:13”

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang menjadi Kekuatan dan selalu menolong dalam keadaan apapun.
2. Orang tua saya, Bapak Welem Rohi dan Mama Lodia Wadu yang selalu menjadi tujuan utama kesuksesan saya.
3. Keempat kakak saya Bende, Antoneta, Mince, Sarlota, dan Jibrael adik

## ABSTRAK

### PROFIL KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA DITINJAU DARI PERBEDAAN GAYA KOGNITIF DAN GENDER

---

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa ditinjau dari perbedaan gaya kognitif dan gender. Jenis penelitian ini merupakan kualitatif. siswa pada penelitian ini adalah 4 siswa kelas IXB SMP Negeri 20 Kupang. Keempat siswa tersebut berdasarkan pemberian tes *Group Embedded Figures Tes (GEFT)* yakni, *FD* laki-laki, *FD* perempuan, *FI* laki-laki dan *FI* perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan tugas pemecahan masalah, dan wawancara. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian diperoleh: (1) siswa *FD* laki-laki mampu memecahkan masalah pada kategori cukup, (2) siswa *FD* perempuan mampu memecahkan masalah pada kategori kurang, (3) siswa *FI* laki-laki mampu memecahkan masalah atau memenuhi semua indikator, (4) siswa *FI* perempuan mampu memecahkan masalah atau mampu memenuhi semua indikator.

**Kata Kunci** : Pemecahan Masalah, Gaya Kognitif, Gender.

## **ABSTRACT**

### **PROFILE OF STUDENT MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING ABILITIES IN TERMS OF DIFFERENCES IN COGNITIVE STYLE AND GENDER**

---

**Abstract:** *This research aims to describe students mathematical problem solving skills reviewed from differences in cognitive and gender styles. This type research is a qualitative. The student of this research was students of the class IXB Junior high school 20 Kupang. The four student were based on the test of the Group Embedded Figures Test (GEFT), namely FD men, female FD, male FI and female FI. Data colletion techniques used problem solving task, and interview. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this research were obtained: (1) the male FD student were able to solve promblems in sufficient categories, (2) the female FD student were able to problemsin the less categories, (3) male FI student were to solve problem or meet all indicators, (4) female FI student were able to solve problems or were meet all indicators.*

**Keywords:** *Problem solving, Cognitive style, Gender*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan penyertaan-Nya yang tak berhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “**Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Gaya Kognitif dan Gender**”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, telah banyak mendapat bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD, selaku rector Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mengatur segala kelancaran dalam penulisan skripsi.
4. Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang tanpa mengenal lelah telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.

5. Bapak Wilfridus B.N Dosinaeng, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang juga tanpa mengenal lelah telah menuntun dan meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang selama ini telah banyak berjasa mengajar, mendidik, membimbing penulis dalam memperoleh serta mengkaji ilmu dan pengetahuan.
7. Bapak Kepala SMP Negeri 20 Kota Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Iin Riza Abidin, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika yang dengan relah telah membantu penulis dalam segala rangkaian proses penelitian, kepada siswa-siswi kelas IXB telah membantu berupa partisipasi aktif selama pelaksanaan penelitian terkhususnya adik-adik yang menjadi subjek dalam penelitian ini serta staf SMP Negeri 20 Kota Kupang atas kerja samanya yang turut membantu penyediaan administrasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Orang tua tercinta Bapak Welem Rohi, mama Lodia Wadu, kakak Bendelina Rohi, Antoneta Rohi, Welmince Rohi, Sarlota Rohi, Adik Jibrael Rohi, dan Partner Elfianus Djo Taga, serta keluarga yang selalu mendoakan dan memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi .
10. Sahabat seperjuangan program studi pendidikan matematika Unwira angkatan 2015 yang selalu memberi dukungan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini, khususnya Humaira Hardiyanti Syah.



11. Pihak lainnya yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang telah memberi dukungan secara langsung maupun secara tidak langsung selama penulis melakukan penelitian sampai pada penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan, sehingga bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan matematika.

Kupang, November 2019

Penulis



## DAFTAR ISI

	Hal
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR ORISINALITAS.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Batasan Istilah.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. Gaya Kognitif.....	8
B. Gender .....	11
C. Gaya Kognitif dan Gender.....	12
D. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	14

E. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Kognitif dan Gender.....	17
F. Penelitian Relevan.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>20</b>
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Subjek Penelitian.....	20
C. Instrumen penelitian.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data.....	21
E. Prosedur Penelitian.....	22
F. Teknik Analisis Data.....	23
G. Uji Keabsahan Data.....	23
<b>BAB IV ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
A. Pemilihan SubJek Penelitian.....	24
B. Jadwal Penelitian.....	25
C. Instrumen Penelitian.....	26
D. Paparan Data, Penyajian Data dan Penarikan Kesimpulan.....	27
E. Pembahasan.....	64
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>72</b>



## DAFTAR TABEL

1.	Tabel 2.1 Indikator Pemecahan masalah.....	17
2.	Tabel 4.1 Hasil Validasi Instrumen TPM.....	25
3.	Tabel 4.2 Siswa yang terpilih sebagai subjek penelitian.....	26
4.	Tabel 4.3 Jadwal Pengambilan Data.....	29
5.	Tabel 4.4 Triangulasi Data Subjek <i>Field Dependent</i> Laki-laki.....	36
6.	Tabel 4.5 Triangulasi Data Subjek <i>Field Dependent</i> Perempuan.....	46
7.	Tabel 4.6 Triangulasi Data Subjek <i>Field Independent</i> Laki-laki...	54
8.	Tabel 4.7 Triangulasi Data Subjek <i>Field Independent</i> Perempuan...	62

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Kisi - kisi Soal.....
- Lampiran 2 : Lembar Validasi Soal.....
- Lampiran 3 : Tugas Pemecahan Masalah.....
- Lampiran 4 : Lembar Jawaban Subjek TPM 1 dan TPM 2.....
- Lampiran 5 : Pedomaan Wawancara.....
- Lampiran 6 : Tes GEFT.....
- Lampiran 7 : Hasil Pekerjaan Siwa Tes GEFT.....
- Lampiran 8 : Transkrip Wawancara.....
- Lampiran 9 : Daftar Nama Siwa .....
- Lampiran 10 : Surat-surat