

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN KOMUNIKASI TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP**

**SKRIPSI**



**CORNELIA M.  
TOKAN**

**13113107**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2019**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama Cornelia Marini Tokan (13113107) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 12 Desember 2019 dan disahkan oleh :

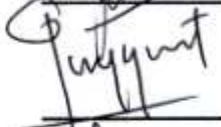
### Dewan Penguji

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd  
NIDN. 0826115501



Ketua/Pembimbing I

Dra. Maria Gracia M. Gawa, M.Pd  
NIDN. 0827096501



Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd  
NIDN. 0818086401



Anggota/Penguji I

Yohanes O. Jagom, S. Pd, M. Pd  
NIDN. 0829089001



Anggota/Penguji II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd  
NIDN. 0826115501



Penguji III

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Aloysius J. Fernandez, S. Si, M. Si  
NIDN. 0815068601


Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Dr. Damianus Talok, MA  
NIDN. 0812026001



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat, dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN KOMUNIKASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP” ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kendala yang dihadapi. Namun berkat doa, kesungguhan hati dan kerja keras juga bantuan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan limpah terima kasih kepada :

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Unwira Kupang.
2. Dr. Damianus Talok , MA, selaku dekan FKIP Unwira Kupang yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge M.Pd, selaku ketua program studi pendidikan matematika yang telah memberikan persetujuan bagi penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Yohanes O Jagom,S.Pd, M.Pd, selaku penasehat akademik yang telah memberikan dukungan bantuan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Dra. Yohana R. Rowa, M.Pd dan Dra. Maria Gracia M. Gawa, M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis dengan penuh tanggung jawab sejak awal penyusunan proposal hingga penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan matematika serta semua dosen UNWIRA Kupang yang telah mendidik, membekali, dan membagi pengetahuan kepada penulis selama masa studi pada program studi pendidikan matematika ini.
7. Para pegawai tata usaha yang telah membantu memperlancar surat penelitian.

8. Kepala Sekolah SMP Angkasa Kupang, bapa dan ibu guru bidang studi matematika dan seluruh staf yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian.
9. Siswa-siswi SMP Angkasa Kupang kelas VII yang telah berpartisipasi.
10. Bapa dan Mama tercinta, Saudara dan Saudariku tersayang Erny Tokan, Willy Tokan, dan Putry Tokan yang telah mendukung penulis dengan berbagai cara, terkhususnya dalam doa.
11. Sahabat tersayang yang tak mungkin dilupakan (Hesty Bete, Emy Manehat, Vian Ruma, Arry Koten, Rascal Hayon, Jack Seran, dan Arya Yatu) yang selalu bersama dalam suka ataupun duka selama menimba ilmu di Kupang.
12. Teman – teman HIMPROSMA, terkhusus HIMPROSMA angkatan 2013 atas kerja sama yang baik selama mengikuti studi di FKIP matematika UNWIRA Kupang.
13. Teman, kakak dan adik\_adik Kos (Kak Rosita, Kak Iche, Kak Crish, Kak Eko, Kak Oris, Kak Edom, Kak Willy, Kak Macho, Kak Safry, Aming, Yono, Gustaf, Kolin, Maran, Ridha Moruk, Erlin, Diana, dan Apry) yang selalu mendukung dan memberikan semangat hingga berakhirnya studi ini.
14. Pihak – pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Atas bantuan dan segala budi baik dari bapak, ibu dan saudara – saudari sekalian, semoga semuanya diberi anugerah dan berkat berlimpah dari Tuhan yang maha kuasa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu dengan hati yang ikhlas penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, Juni 2019

# DAFTAR ISI

Halaman

<b>Halaman Judul</b> .....	i
<b>Lembar Pengesahan</b> .....	ii
<b>Motto dan Persembahan</b>	
<b>Kata Pengantar</b>	
<b>Abstrak</b>	
<b>abstract</b>	
<b>Daftar Isi</b> .....	iii
<b>Daftar Tabel</b> .....	v
<b>Daftar Lampiran</b> .....	vi
<b>Bab I Pendahuluan</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Batasan Istilah .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>Bab II Kajian Pustaka</b>	
A. Prestasi Belajar Matematika .....	6
B. Lingkungan Belajar.....	12
C. Komunikasi .....	15
D. Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika .....	18

E. Pengaruh Komunikasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika .....	21
F. Pengaruh Lingkungan Belajar dan Komunikasi terhadap Prestasi Belajar Matematika.....	22
G. Penelitian Relevan.....	23
H. Hipotesis Penelitian .....	23

### **Bab III Metode Penelitian**

A. Jenis Penelitian .....	25
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	25
C. Populasi dan Sampel .....	25
D. Variabel Penelitian .....	26
E. Teknik Pengumpulan Data .....	26
F. Alat Pengumpulan Data .....	26
G. Teknik Analisa Data .....	29

### **Bab IV Pembahasan**

A. Hasil Penelitian .....	38
B. Pembahasan .....	42

### **Bab V Penutup**

A. Kesimpulan .....	44
B. Saran .....	44

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## ABSTRAK

### PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN KOMUNIKASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh lingkungan belajar dan komunikasi terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan teknik analisis statistic yang digunakan adalah analisis regresi ganda. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Angkasa Kota Kupang dan sampel penelitian terdiri dari satu kelas yang diambil dengan menentukan kelas dengan menggunakan teknik random sumpling. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes prestasi belajar matematika. Analisis dilakukan dengan menggunakan program SPSS 22.0 for windows.

Dari hasil output SPSS 22.0 *for windows*, berdasarkan uji normalitas, linearitas dan multikolineritas, lingkungan belajar dan komunikasi mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika. Pada analisis regresi berganda komunikasi dan lingkungan belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika, dan diperoleh persamaan regresi  $Y = 116,893 + 0.302X_1 + 0.167X_2$  dan nilai  $F_{hitung} = 5,471 > F_{tabel} = 3.40$  maka  $H_0$  ditolak, artinya ada pengaruh lingkungan belajar dan komunikasi terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Angkasa Kota Kupang. Berdasarkan hasil output SPSS 22 for windows, uji F lingkungan belajar dan komunikasi mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika dan secara uji t, lingkungan belajar dan komunikasi juga mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika.

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti menyimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan secara parsial dari lingkungan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Angkasa Kota Kupang tahun ajaran 2018/2019, ada pengaruh yang signifikan secara parsial dari komunikasi terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Angkasa Kota Kupang tahun ajaran 2018/2019, ada pengaruh yang signifikan secara simultan dari lingkungan belajar dan komunikasi terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Angkasa Kota Kupang tahun ajaran 2018/2019

## ABSTRACT

### **EFFECT OF LEARNING ENVIRONMENT AND COMMUNICATION ON LEARNING ACHIEVEMENTS OF MATHEMATICS OF CLASS VII STUDENT SMP**

---

This study aims to determine the influence of learning environment and communication on learning achievement of mathematics of class VII students of SMP Angkasa Kupang academic year 2018/2019. The population of this study is all student of class VII SMP Angkasa Kota Kupang which amounted and the sample is saturated sampling where all students of class VII SMP Angkasa Kota Kupang are sampled. The type of research is quantitative research with multiple regression analysis technique. Data collection techniques used questionnaires and mathematich achievement tests. Data analysis was done by using SPSS 22.0 for windows program.

From result of SPSS output 22 windows for, based on test of normalitas, linearity, and multikolinearitas, learning environment and communication have influence to learning achievement of mathematics. In this multiple regression analysis, learning environment and communication have to learning achievement of mathematics, and obtained by equation of regression  $Y = 116,893 + 0.302X_1 + 0.167X_2$  and  $F_{count} = 5,471 > F_{table} = 3.40$  then, a push  $H_0$ , it means that, there are the influence between learning environment and communication to learning achievement of mathematics of class VII students of SMP Angkasa Kupang. Based on the result output of SPSS 22 for windows, test of F learning environment and communication have influence to learning achievement of mathematics, and by test of t, learning environment and communication also have influence to learning achievement of mathematics.

Based on the result of the research, the researcher concludes that there is partially significant influence of learning environment on the learning achievement of class VII students SMP Angkasa Kota Kupang academic year 2018/2019, there is a partially significant influence of communication on learning achievement of mathematics of class VII students SMP Angkasa Kota Kupang academic year 2018/2019, there is a simultaneous significant influence of learning environment and communication on learning achievement of mathematics of class VII students of SMP Angkasa Kupang academic year 2018/2019.



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 tabel bantu kolgomorov- smirnov .....	30
Tabel 3. 2 tabel penolong untuk menghitung nilai statistika .....	35

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Kisi- kisi Angket Lingkungan Belajar
- Lampiran 2 : Kisi- kisi Angket Komunikasi
- Lampiran 3 : Kisi- kisi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 4 : ANATES
- Lampiran 5 : Nama- nama Validator
- Lampiran 6 : Lembaran Angket Lingkungan Belajar
- Lampiran 7 : Lembaran Angket Komunikasi
- Lampiran 8 : Lembaran Soal Tes Prestasi Setelah Validasi
- Lampiran 9 : Pembobotan Angket Lingkungan Belajar
- Lampiran 10 : Pembobotan Angket Komunikasi
- Lampiran 11 : Analisis Nilai Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 12 : Nilai  $X_1$ ,  $X_2$  dan  $Y$
- Lampiran 13 : Output SPSS 22.0 Uji Normalitas untuk Variabel  $X_1$ ,  $X_2$  dan  $Y$
- Lampiran 14 : Output SPSS 22.0 Uji Linearitas Variabel  $X_1$  terhadap  $Y$
- Lampiran 15 : Output SPSS 22.0 Uji Linearitas Variabel  $X_2$  terhadap  $Y$
- Lampiran 16 : Output SPSS 22.0 Uji Multikolinieritas Variabel  $X_1$  dan  $X_2$
- Lampiran 17 : Output SPSS 22.0 Uji Regresi Ganda Variabel  $X_1$ ,  $X_2$  dan  $Y$
- Lampiran 18 : Tabel Z
- Lampiran 19 : Tabel Nilai Kritis Uji Normalitas Kolmogorof-Smirnof
- Lampiran 20 : Tabel Distribusi F
- Lampiran 21 : Surat- surat Penelitian
- Lampiran 22 : Dokumentasi Penel