

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu usaha atau kegiatan yang dijalankan dengan teratur dan berencana dengan maksud mengubah atau mengembangkan perilaku yang diinginkan. Sekolah sebagai lembaga formal merupakan sarana dalam rangka pencapaian tujuan pendidikan tersebut. Melihat perkembangan zaman pada umumnya, pendidikan harus dapat diarahkan dengan upaya pembentukan manusia yang tanggap terhadap lingkungan dan peka terhadap perubahan.

Sesuai dengan Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa tujuan pendidikan nasional adalah untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia indonesia seutuhnya yaitu manusia yang bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

Salah satu usaha yang digunakan untuk mewujudkan tujuan tersebut adalah meningkatkan prestasi belajar siswa. Prestasi belajar merupakan tolak ukur maksimal yang dicapai siswa dalam melakukan kegiatan belajar selama waktu yang ditentukan bersama. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia prestasi belajar didefinisikan sebagai hasil penilaian yang diperoleh dari kegiatan persekolahan yang bersifat kognitif, biasanya

ditentukan melalui pengukuran dan penilaian. Seseorang yang prestasinya tinggi dapat dikatakan bahwa ia telah berhasil dalam belajar.

Berdasarkan uraian di atas, maka perlu dipandang upaya- upaya perbaikan yang dapat meningkatkan prestasi belajar matematika dengan melakukan suatu pengkajian secara sistematis mengenai faktor- faktor yang mempengaruhi prestasi belajar matematika. Pengkajian ini merupakan langkah awal dalam rangka memperoleh informasi yang akurat mengenai sejauh mana pengaruh faktor- faktor tersebut terhadap prestasi belajar matematika siswa.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti, siswa kelas VII SMP Angkasa Kota Kupang Tahun Ajaran 2018/2019 belum terlalu memahami dan mengkomunikasikan bahasa matematika dengan baik, siswa masih kesulitan untuk mengetahui apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal. Selain itu, masih sedikit siswa yang berani dalam menyampaikan pendapatnya atau bertanya saat kesulitan dalam proses pembelajaran. Dari uraian tersebut, peneliti tertarik untuk mengetahui komunikasi dan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran matematika, serta apakah terdapat pengaruh antara komunikasi terhadap prestasi belajar matematika siswa dalam mata pelajaran matematika kelas VII SMP Angkasa Kota Kupang tahun ajaran 2018/2019.

Selain komunikasi, lingkungan belajar saat di sekolah, di masyarakat maupun di rumah juga memegang peranan penting yaitu proses pendidikan. Manusia sesuai dengan kodratnya tidak akan hidup

normal, tanpa berinteraksi dengan lingkungan sosialnya. Manusia dalam belajar tidak akan berhasil tanpa bantuan dari orang lain seperti perhatian dan bimbingan orang tua, pengamatan guru maupun pergaulan siswa.

Berdasarkan pertimbangan pemikiran diatas maka penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN KOMUNIKASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah di uraian di atas, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Apakah ada pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa ?
2. Apakah ada pengaruh komunikasi terhadap prestasi belajar matematika siswa ?
3. Apakah ada pengaruh lingkungan belajar dan komunikasi terhadap prestasi belajar matematika siswa ?

C. Tujuan

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitiannya yaitu :

1. Untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa

2. Untuk mengetahui pengaruh komunikasi terhadap prestasi belajar matematika siswa
3. Untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar dan komunikasi terhadap prestasi belajar matematika siswa

D. Batasan Istilah

Untuk menghindari salah tafsir terhadap judul penelitian di atas, maka dijelaskan beberapa istilah sebagai berikut :

1. Pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang, benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang.
2. Lingkungan Belajar adalah segala macam kondisi dan tempat yang dapat menunjang terjadinya pembelajaran.
3. Komunikasi adalah suatu proses pengiriman dan penerimaan pesan atau berita dari dua orang atau lebih agar pesan tersebut dapat dipahami.
4. Prestasi belajar matematika adalah bukti keberhasilan usaha yang dicapai dalam belajar matematika.

E. Manfaat

1. Bagi Guru

Sebagai bahan refleksi dan evaluasi bagi guru di sekolah tempat penelitian ini berlangsung untuk mengetahui dan memahami lebih dalam mengenai karakter siswa serta faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa seperti perhatian orang tua atau lain sebagainya.

2. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi siswa untuk memotivasi dirinya agar terus meningkatkan prestasi belajar.

3. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dapat menambah wawasan peneliti, karena peneliti sebagai calon pendidik harus mengetahui jika banyak faktor yang perlu diketahui terkait dengan yang mempengaruhi prestasi belajar matematika siswa, termasuk faktor kedisiplinan belajar siswa dan perhatian orangtua.