

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR*
AND EXPLAINING DENGAN MEGGUNAKAN MEDIA *POWER*
POINT TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA**



ARIT YUSUF BIANOME

131 14 063

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2019

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama Arit Yusuf Bianome telah dipertanggung jawabkan didepan para Dewan Penguji pada tanggal 21 oktober 2019 dan di sahkan oleh:

Dewan Penguji

1. Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN : 0826115501

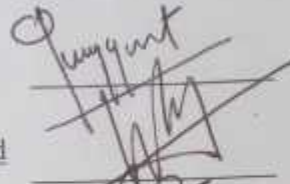


Ketua/ Pembimbing I

2. Irmira Veronika Uskono, S.Pd, M.Si
NIDN :0809078803

Sekretaris/ Pembimbing II

3. Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd
NIDN :0827096501



Anggota/ Penguji I

4. Wilfridus Bada Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0812109101




Anggota/Penguji II

5. Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN : 0826115501

Penguji III

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN :0815068601

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Dambanus Talok, MA
NIDN :0812026001

MOTTO

*“ SEGALA PERKARA DAPAT
KUTANGGUNG DIDALAM DIA YANG
MEMBERI KEKUATAN KEPADAKU”*

(FILIPPI 4:13)

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK :

- 1. TUHAN YANG MAHA ESA YANG TELAH
MELIMPAHKAN RAHMAT DAN BERKAT
ATAS SETIAP LANGKAH HIDUPKU*
- 2. AYAH DAN IBU TERCINTA YANG
TELAH MEMBERIKAN CINTA DAN
KASIH SAYANG SERTA DOA DAN
DUKUNGAN UNTUK KEBERHASILAN
STUDI KU*
- 3. IBU ASUH DAN KETIGA ADIK
TERSAYANG YANG SELALU
MEMOTIVASIKU*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Dengan Menggunakan *Media Power Point* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan dan menyusun skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu dengan rendah hati penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
2. Dr.Daminus Talok, MA selaku dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah memberikan surat ijin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian.
3. Dr.Agapitus H.Kaluge, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan matematika UNWIRA Kupang.
4. Dra. Yohana Rina Rowa,M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran, mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Wilfridus B. N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah dan selalu memberi bimbingan, masukan, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dra.Maria Gracia Manoe Gawa,M.Pd sebagai dosen penasehat akademik angkatan 2014 yang telah membantu penulis selama masa studi.

7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
8. Kepala SMA Kristen Tesbatan yang telah memberikan izin kepada penulis yang mengadakan penelitian.
9. Siswa dan Siswi Kelas X SMA Kristen Tesbatan yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan penelitian.
10. Kedua Orang Tuaku Bapak Marthen A. Y. Bianome dan Mama Hana A. Nenabu, yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan dan fasilitas kepada penulis selama perkuliahan demi keberhasilan penyusunan skripsi ini.
11. Sahabat Seperjuangan IBS MATH A dan teman – teman asrama Oelean yang memberikan semangat, bantuan dan kerja samanya selama penulis skripsi ini.
12. Keluarga tercinta Mama asuh Naomi Bianome serta ketiga adik tersayang Desven Bianome, Me'i N. Bianome, dan Ingrid Y. Bianome yang selalu mendoakan, memberi kasih sayang, motivasi, dukungan dan fasilitas kepada penulis.
13. Pihak – pihak yang tidak sempat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan demi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dan bermanfaat diharapkan dari pembaca sebagai bahan perbaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca

Kupang, Agustus 2019

Penulis

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Dengan Menggunakan Media Power Point Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Kristen Tesbatan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining dengan Menggunakan Media Power Point dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Kristen Tesbatan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Sampel pada penelitian ini adalah satukelas X yang berjumlah 29 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Teknik pengambilan data yang digunakan yakni, soal tes prestasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran Student Facilitator and Explaining dengan Menggunakan Media *Power Point* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X SMA Kristen Tesbatan. Hal ini dapat ditunjukkan melalui hasil analisis data dimana nilai $t_{hitung} (15,134) \geq t_{tabel} (2,048)$ dan nilai signifikansinya $0.00 (< 0,05)$.

Dengan demikian untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa dapat dilakukan salah satunya melalui penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dengan Menggunakan Media *Power Point*.

ABSTRACT

Effects The Application Of The Student Facilitator And Expalning Model Using The Power Point Media Against The Successful Math Class X Student Of Christian High School Tesbatan

This study aims to know how the application of the student facilitator and expalning model is using the power point media and its effect on the testal student math achievement class x high school. This kind of research is quantitative research. The sample in this study is an x class of 29 students. Sampling is using random sampling techniques. The data retrieval techniques used in the case of the achievement test.

Studies indicate that there is the effect of the application of the student facilitator and expalning model using the power point media on the proposed math class x student at Christian high school Tesbatan. This can be indicated by data analysis where $t_{count} (15,134) > t_{table} (2,048)$ and its significance $0.00 (< 0.05,)$.

Thus to highlight the student's mathematical learning achievement can be performed one through the application of the student facilitator and expalning model using the power point media.

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Istilah	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Pembelajaran Matematika	8
B. Prestasi Belajar Matematika.....	12

C. Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i>	17
D. Media Pembelajaran	24
E. <i>Power point</i> sebagai media pembelajaran	29
F. Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i> Dengan Menggunakan Media <i>Power Point</i>	30
G. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Waktu dan Tempat Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel.....	34
D. Variabel Penelitian	34
E. Desain Eksperimen	35
F. Teknik Pengumpulan Data	35
G. Alat Pengumpulan Data.....	38
H. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	69

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 (<i>one group pretest-posttest design</i>).....	34
2. Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas Soal.....	40
3. Tabel 3.3 Kriteria Tingkat kesukaran Butir Soal	41
4. Tabel 3.4 Kriteria Daya Pembeda Item Tes	43
5. Tabel 3.5 Kriteria pelaksanaan model pembelajaran <i>student facilitator and explaining</i> dengan menggunakan <i>power point</i>	45
6. Tabel 3.6 Capaian indikator pelaksanaan model pembelajaran <i>student facilitator and explaining</i> dengan menggunakan <i>power point</i>	46
7. Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Hasil Tes Pretes dan Postes	61
8. Tabel 4.2 Capaian Indikator Data Postes	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Analisis Capaian Indikator (CI) Butir Soal Postes.....	62
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Silabus

Lampiran 02 RPP

Lampiran 03 Kisi-Kisi Soal

Lampiran 04 Validasi Soal

Lampiran 05 Lembaran Observasi Guru

Lampiran 06 Lembar Observasi Siswa

Lampiran 07 Lembar Wawancara Guru

Lampiran 08 Lembar Wawancara Siswa

Lampiran 09 Anates (*Output*)

Lampiran 10 Analisis Capaian Indikator Prestasi Belajar (*Pretest*)

Lampiran 11 Analisis Capaian Indikator Prestasi Belajar (*Posttest*)

Lampiran 12 Frekuensi Statistik (*Mean, Median, Mode, Std. Deviation*)

Lampiran 13 *One Sample Kolmogorov –Smirnov Test*

Lampiran 14 *Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogorov –Smirnov Test*

Lampiran 15 T-Tes (*Paired Sample Statistics, Paired Sample Correlations, Paired Sample Test*)

Lampiran 16 T-Tabel

Lampiran 17 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian