

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas, disimpulkan bahwa

:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *student facilitator and expleaning* menggunakan media *slide* pada siswa SMA Kristen Tesbatan tergolong baik.
2. Prestasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *student facilitator and expleaning* menggunakan media *slide* tercapai dengan predikat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *student facilitator and expleaning* menggunakan media *slide* terhadap prestasi belajar matematika siswa SMA Kristen Tesbatan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru/calon guru, agar dapat menggunakan model pembelajaran *student facilitator and expleaning* menggunakan media *slide* dalam pembelajaran

sesuai materi ajar sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dan membiasakan siswa untuk mengeksplor kemampuannya.

2. Bagi siswa/siswi, dengan diterapkannya model pembelajaran *student facilitator and expleaning* menggunakan media *slide* diharapkan siswa harus bisa meningkatkan prestasi belajar, serta rasa percaya diri siswa dalam belajar, dan lebih bersemangat serta lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.
3. Bagi sekolah, sebagai masukan untuk menerapkan model pembelajaran *student facilitator and expleaning* menggunakan media *slide* untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Andari Dita.2013. *Penerapan model pembelajaran student facilitator and explaining (SFAE) untuk meningkatkan hasil belajar fisika kelas VIII SMP Nurul Islam*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang
- Aunurrahman.2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- AzharArsyad.2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ekayani Putu.2017. *Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa*
- Mahnun Nunu.2012. *Media Pembelajaran (Kajian terhadap langkah – langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran)*. Jurnal Pemikiran Islam. Vol 37. No. 1.
- Nana Sudjana.2010.*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Oemar Hamalik. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Pardjono. 2000. *Konsepsi guru tentang belajar mengajar dalam prespektif belajar aktif*. Jurnal psikologi. No. 2
- Simanjuntak. Linawarti, dkk, 1992.*Metode Mengajar Matematika*.Rineka Cipta Jakarta.
- Sinaga Bornok, dkk. 2017. *Buku siswa K13 : Matematika*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan pembukuan balitbang Kemendikbud.
- Soimah Ika. 2018. *Pengaruh pembelajaran berbasis komputer terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari motivasi belajar siswa*. Jurnal pendidikan IPA. Vol 5. No .1
- Solichin Mohammad.2006. *Belajar dan mengajar menurut pandangan Al-Ghazali*. Vol 1. No 2.
- Sugiyono.2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya Akbar.2012. *Pemanfaatan media pembelajaran berbasis komputer pada mata pelajaran seni budaya semester ganjil kelas X*. Universitas Negeri Malang

Ratnasari Desi.2015. *Penerapan model pembelajaran Student facilitator and explaining (SFAE) dengan media microsoft powerpoint (PPT) terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pernafasan manusia kelas VII.* Skripsi. Universitas Muhammadiyah Pontianak.