

**PROFIL KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN  
SOAL MATEMATIKA DITINJAU DARI GAYA BELAJAR  
DAN MOTIVASI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**OLEH :**

**HUMAIRA H. SYAH**

**13115058**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2019**

## KATA PENGANTAR

Segala Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Profil Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Siswa” ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kendala yang dihadapi. Namun berkat Tuhan Yang Maha Kuasa, kesungguhan hati dan kerja keras juga bantuan dari berbagai pihak sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, Penulis menyampaikan limpah terima kasih kepada :

1. Dr. Damianus Talok, MA, selaku dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah mengizinkan Penulis untuk menyusun penelitian ini.
2. Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si, selaku ketua program studi pendidikan matematika yang telah memberikan persetujuan bagi Penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Drs. Michael Fernandez, M.Pd, selaku Penasehat Akademik yang telah mengizinkan Penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan dukungan bantuan kepada Penulis selama penyusunan skripsi.
5. Wilfridus B.N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mendampingi Penulis dengan penuh tanggungjawab penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan matematika serta semua dosen UNWIRA Kupang yang telah mendidik dan membagi pengetahuan kepada Penulis selama masa studi pada program studi pendidikan matematika.
7. Kedua orang tua tercinta yang selalu memotivasi dan mendukung Penulis sehingga dapat menyelesaikan tulisan ini dengan baik.

8. Sahabat-sahabat seangkatan 2015 yang tak mungkin dilupakan khususnya Marselina Rohi yang selalu menemani Penulis menyusun skripsi ini.
9. Pihak- pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Atas bantuan dan segala budi baik dari Bapak, Ibu dan Saudara-Saudari sekalian, semoga semuanya diberi anugerah dan berkat berlimpah dari Tuhan Yang Maha Kuasa. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu, dengan hati yang ikhlas Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, Desember 2019

Penulis

## LEMBAR PENGESAHAN

Skrripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan para Dewan Penguji pada tanggal 14 Desember 2019, dan disahkan oleh :

### Dewan Penguji

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd  
NIDN : 0827096501

Ketua/Pembimbing I

Wilfridus B. N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd  
NIDN : 0812109101

Sekretaris/Pembimbing II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd  
NIDN : 0824095701

Anggota/Penguji I

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si  
NIDN : 0815068601

Anggota/Penguji II

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd  
NIDN : 0827096501

Penguji III

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si  
NIDN : 0815068601

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damjanus Talok, MA  
NIDN : 0812026001

## LEMBAR PERSETUJUAN

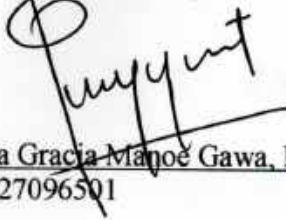
Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan kepada dewan penguji pada,

Hari : *Senin, 20 Desember 2011*

Tanggal : *20 Desember 2011*


Oleh

Pembimbing I




Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M. Pd  
NIDN. 0827096501

Pembimbing II



Wilfridus B. N. Desmaeng, S. Pd, M. Pd  
NIDN: 0812109101

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si  
NIDN: 0815068601

**ABSTRAK**  
**PROFIL KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL**  
**MATEMATIKA DITINJAU DARI GAYA BELAJAR DAN MOTIVASI**

---

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal matematika berdasarkan gaya belajar dan motivasi belajar pada materi lingkaran. Pemilihan subjek penelitian dilakukan dengan pemberian tes gaya belajar dan tes motivasi belajar pada siswa kelas IX<sup>C</sup> SMP N 20 Kota Kupang. Subjek yang dipilih sebanyak tiga orang yang terdiri dari siswa dengan gaya belajar visual yang memiliki motivasi belajar rendah, siswa dengan gaya belajar auditorial yang memiliki motivasi belajar rendah, dan siswa dengan gaya belajar kinestetik yang memiliki motivasi belajar rendah. Data yang dikumpulkan berupa data hasil tes, hasil wawancara dan triangulasi waktu. Analisis data mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Setelah data dipaparkan dan dianalisis, disimpulkan bahwa : (1) siswa dengan gaya belajar visual yang memiliki motivasi belajar rendah mengalami kesulitan pada tahap membuat rencana penyelesaian, tahap melaksanakan rencana penyelesaian, dan tahap membuat kesimpulan akhir. (2) siswa dengan gaya belajar auditorial yang memiliki motivasi belajar rendah mengalami kesulitan pada tahap membuat rencana penyelesaian dan tahap melaksanakan rencana penyelesaian atau tahap melakukan perhitungan. (3) siswa dengan gaya belajar kinestetik yang memiliki motivasi belajar rendah mengalami kesulitan pada tahap membuat rencana penyelesaian.

**Kata Kunci** : Kesulitan, Gaya Belajar VAK, Motivasi

**ABSTRACT**  
**STUDENT DIFFICULTY PROFILE IN SOLVING MATHEMATICS**  
**PROBLEM IS REVIEWED FROM LEARNING STYLE AND**  
**MOTIVATION**

---

This research is a qualitative descriptive research that aims to describe the students' difficulties in solving math problems based on learning style and motivation learning to learn the circle material. The selection of research subjects was conducted by giving learning style test and learning motivational test in grade IX<sup>C</sup> students of SMP N 20 Kupang. The subject is selected as many as three people consisting of students with a visual learning style that has a low motivation for learning, students with an auditory learning style that has low motivation, and students with a kinesthetic learning style that has low motivation to learn. Data collected in the form of test result data, interview results and triangulation time. Data analysis includes data reduction, data presentation, and withdrawal of conclusions. After the data was presented and analyzed, it was concluded that: (1) Students with a visual learning style that has low motivation to learn is have difficulty at the stage of creating settlement plans, stage implement a settlement plan, and the stage performs final conclusion of completion. (2) Students with an auditory learning style that has low motivation is have difficulty at the stage of creating settlement plans and stage implement a settlement plan. (3) Students with a kinesthetic that has a low motivation for learning is have difficulty at the stage of creating settlement plans.

**Key Words:** Difficulties, VAK Learning Style, Motivation

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR ORISINALITAS</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>MOTTO</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Batasan Istilah.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	9
A. Gaya Belajar.....	9
B. Motivasi Belajar.....	12
C. Kesulitan Menyelesaikan Soal.....	14
D. Hubungan Gaya Belajar dan Motivasi Belajar dalam Kesulitan Menyelesaikan Soal Matematika.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	20
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Subjek Penelitian.....	20
C. Instrumen Penelitian.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data.....	21
E. Prosedur Penelitian.....	22
F. Teknik Analisis Data.....	23
G. Uji Keabsahan Data.....	23
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	24
A. Instrument Penelitian.....	24
B. Pemilihan Subjek Penelitian.....	26
C. Jadwal Penelitian.....	27
D. Paparan Data, Keabsahan Data dan Penarikan Kesimpulan dari	



Data yang Diperoleh.....	28
E. Pembahasan.....	62
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	