

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
MAKE A MATCH TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PESERTA
DIDIK**

SKRIPSI



OLEH

ELISARIANI JEN APANG

131 15 112

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**


KUPANG

2019

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 12 Desember 2019 dan disahkan oleh:


Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN. 0824095701


Ketua/Pembimbing I

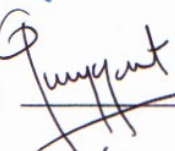
Wilfridus B.N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0812109101


Sekertaris/Pembimbing II

Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd
NIDN. 0801128001


Anggota/Penguji I

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd
NIDN. 0827096501


Anggota/Penguji II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN. 0824095701


Penguji III

Mengetahui


Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN. 0815068601

Mengesahkan


Dekan FKIP UNWIRA
Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812016001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas tuntunan dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik”** ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian penulisan skripsi ini bukan atas usaha sendiri, tetapi karena bantuan dari berbagai pihak dengan caranya masing-masing, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, pada kesempatan ini secara tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD sebagai rektor, pemimpin tertinggi Universitas Katolik Widya Mandira
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Unwira Kupang yang menjadi penanggung jawab keseluruhan dari proses perkuliahan.
3. Bapak Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
4. Bapak Drs. Michael Fernandez, M. Pd sebagai dosen Penasihat Akademik serta pembimbing I, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Bapak Wilfridus B. N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd, sebagai dosen pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran memberi motivasi, bimbingan dan arahan kepada penulis dari awal hingga penyelesaian skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Dosen program studi pendidikan matematika yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama kuliah dan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini
7. Para pegawai yang membantu dalam memperlancar surat penelitian
8. Bapak Melkias Tanebeth, S.Pd selaku Kepala SMP Negeri 3 Kupang Tengah Satu Atap beserta guru-guru dan pegawai yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian

9. Bapak Sepriyanto Katnesi S.Pd dan Ibu Selviana Mau, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 3 Kupang Tengah Satu Atap yang telah membantu melancarkan pelaksanaan penelitian
10. Peserta didik kelas VIII B SMP Negeri 3 Kupang Tengah Satu Atap tahun ajaran 2019/2020 yang telah bersedia untuk dijadikan sebagai sampel penelitian
11. Bapak dan mama tercinta: Bapak Gaspar Apang dan Mama Genoveva Jeniwu, kedua kakak tersayang Koronamesus Sastrian Apang dan Yohana Ernesta Apang, kakak ipar Giovan Anderson Seran dan Stevanus Ogot, serta seluruh keluarga besar yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan doa, dukungan dan menantikan keberhasilan penulis.
12. Kekasih Dionisius Alfa Adiguna yang dengan penuh kesabaran selalu membantu dan memberikan motivasi kepada penulis
13. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 terkhususnya yang telah membantu penulis
14. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu.

Kesempurnaan hanya milik Tuhan, karena itu penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan pada skripsi ini, sehingga segala kritik dan saran yang membangun bagi penyempurnaan skripsi ini, sangat penulis harapkan

Kupang, 2019

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK SMP

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap prestasi belajar matematika peserta didik pada pokok bahasan relasi dan fungsi tahun ajaran 2019/2020. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 3 Kupang Tengah Satu Atap dengan populasi yaitu kelas VIII sebanyak tiga kelas. Sampel dari penelitian ini adalah kelas VIII B yang berjumlah 26 orang yang dipilih secara acak dari populasi dengan teknik *simple random sampling*. Instrumen dalam penelitian ini yaitu observasi dan tes prestasi belajar berbentuk pilihan ganda sebanyak 25 butir soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan statistik parametrik yang menggunakan bantuan program SPSS 22.

Berdasarkan hasil observasi dan pencapaian indikator menunjukkan bahwa prestasi belajar peserta didik tergolong baik. Hasil uji-t diperoleh $t_{hitung} = 15,975 > t_{tabel} = 2,060$ dengan taraf signifikansi 5% yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap prestasi belajar matematika peserta didik SMP.

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE TYPE OF MAKE A MATCH COOPERATIVE LEARNING MODEL ON MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENTS

This research aims to determine the effect of the make match type of cooperative learning model on students mathematics learning achievement on the subject of the relations and functions academic year 2019/2020. This research was conducted in SMP Negeri 3 Kupang Tengah Satu Atap with a population of VIII grade as many as 3. Sample classes of this study were VIII B classes totaling 26 people who are randomly selected from the population with simple random sampling. Instrument in this research namely observation and learning achievement texts in the form of multiple choice as many as 25 item. Data analysis techniques used are descriptive analysis and parametric statistics using the help of the SPSS 22 program.

Based on the results of observations and achievement indicators indicate that students mathematics learning achievement is classified as good. The T-test results are obtained $t_{count} = 15,975 > t_{table} = 2,060$ with a significance level of 5% which means that H_0 was rejected and H_a was accepted. So it can be concluded that there is a significant effect on the make a match type cooperative learning model on mathematics learning achievement of junior high school students.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBARAN ORISINALITAS	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Teori Belajar	8
B. Belajar Matematika.....	9
C. Teori Pembelajaran.....	10
D. Pembelajaran Matematika	11
E. Model Pembelajaran	12
F. Model Pembelajaran Kooperatif.....	15

G. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	20
H. Prestasi Belajar Matematika	26
I. Penelitian yang Relevan	33
J. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Variabel Penelitian.....	36
D. Populasi dan Sampel.....	36
E. Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	