

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan :

1. Pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada pokok bahasan relasi dan fungsi kelas VIII SMP Negeri 3 Kupang Tengah Satu Atap Tahun Ajaran 2019/2020 tergolong sangat baik.
2. Prestasi belajar peserta didik yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada pokok bahasan relasi dan fungsi di SMP Negeri 3 Kupang Tengah Satu Atap tahun ajaran 2019/2020 tergolong baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap prestasi belajar matematika peserta didik pada pokok bahasan relasi dan fungsi di SMP Negeri 3 Kupang Tengah tahun ajaran 2019/2020.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat diberikan saran sebagai berikut :

1. Sebelum menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*, diharapkan guru telah mempersiapkan diri secara matang agar dapat mengarahkan peserta didik untuk mengikuti langkah-langkah model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* sehingga pelaksanaan pembelajaran berlangsung dengan baik.

2. Peserta didik diharapkan lebih aktif dan dapat mengikuti arahan guru dalam melaksanakan pembelajaran dengan model kooperatif tipe *make a match* sehingga proses pembelajaran berlangsung dengan lancar dan prestasi yang diharapkan menjadi lebih baik.
3. Dalam melaksanakan pembelajaran matematika atau mata pelajaran lain, guru/calon guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* sebagai suatu alternatif dalam proses pembelajaran untuk menambah variasi model mengajar karena model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terbukti dapat mempengaruhi prestasi belajar peserta didik kelas VIII B SMP Negeri 3 Kupang Tengah Satu Atap tahun ajaran 2019/2020 secara signifikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar* (2 ed.). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arianti, R. (2010). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Make A Match Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMPN 1 Porong. *Skripsi (Tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah .*
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artawa, I. G. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A-Match Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD di Gugus 1 Kecamatan Selat. *Jurnal Pendidikan Dasar Jurusan PGSD, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia .*
- Asmani, J. M. (2011). *7 Tips Aplikasi PAKEM: Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Dalyono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2007). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Fitria. (2011). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Metode Make A Match Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta , 11-13.*
- Hamalik. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar .* Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdani. (2013). *Pengembangan Sistem Pendidikan Indonesia*. Jakarta: CV Pustaka Setia.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: CV Pustaka Setia.
- Hanafiah, N., & Cucu Suhana. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Haq, W. W. (2014). Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Siswa Antara yang Mendapatkan Model Pembelajaran Guided Note Taking dengan Team Accelerated Instruction . *Jurnal Pendidikan Matematika* , 182.
- Huda, M. (2014). *Cooperative Learning (Metode, Teknik, struktur dan Model Penerapan)*. Yogyakarta.
- Huda, M. (2011). *Kooperative Learning (Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hudojo, S. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer* . Bandung: JICA.
- Isjoni. (2014). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Islamiati, N., & Abidin, Z. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A-Match Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP . *Jurnal Media Pendidikan Matematika "J-MPM"* , 2.
- Jehaman, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMAK ST. Arnoldus Mukun. *Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Widya Mandira* , 10.
- Kaluge, A. H. (2005). Pengembangan Model Penilaian Aktivitas Belajar Matematika secara Komprehensif dan Kontinu pada Pembelajaran Kooperatif di SMP. *Disertasi PPs UNESA* .
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Rafika Aditama.
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Refika Aditama.
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Rafika Aditama.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Kata Pena.
- Lestari, K. E., & Yudanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Mulyatun. (2014). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru Kimia (Studi pada Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Tadris Kimia). *Jurnal Phenomenon* .
- Noviawati, D. (2009). Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA melalui Model Pembelajaran Make A Match kelas VIII SMP Negeri 1 Gatak Suharjo Tahun ajaran 2008/2009.
- Nurfadilah, L. (2012). Perbandingan Prestasi Belajar Matematika Siswa yang Mendapatkan Metode Guide Note Taking dengan Konvensional. *Skripsi pada Program Studi Matematika STKIP Garut* , 9.

- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Purnada Media Group.
- Sardiman, A. M. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Siregar. (2014). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Angkasa.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Direka Cipta.
- Sugiyono. (2008). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Statistik Non Parametrik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sunariah, K. d., & Nia, S. (2014). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Kosda Karya.
- TIM Penulis Bidang MIPA. (2001). *Hakikat Pembelajaran MIPA dan Kiat Pembelajaran Matematika di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jendral Pend. Tinggi Departemen Pend. Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 . *Sistem Pendidikan Nasional*.

