

**KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMP PADA SISTEM
PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)**

SKRIPSI



BARNABAS MAU META

13115125

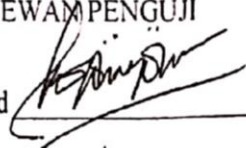
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini atas nama Bamabas Mau Meta (13115125) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 16 Desember 2019 dan disahkan oleh :

DEWAN PENGUJI

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd
NIDN: 0802016701



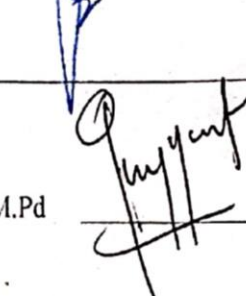
Ketua/Pembimbing I

Wilfridus B.N Dosinaeng, M.Pd
NIDN: 0812109101



Sekretaris/pembimbing II

Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd
NIDN: 0801128001



Anggota

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd
NIDN: 0827096501



Anggota

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Aloysius J. Fernandez, S. Si. M. Si
NIDN: 0815068601

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 0812026001

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Barnabas Mau Meta
No. Registrasi : 13115125
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMP PADA SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

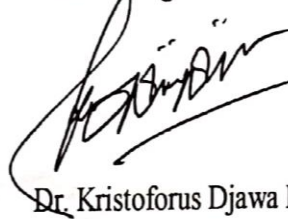
Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Desember 2019

Mengetahui

Mahasiswa/Pemilik

Pembimbing I



Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd



Barnabas Mau Meta

NIDN. 0802016701

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**MEMULAI DENGAN PENUH KEYAKINAN
MENJALANKAN DENGAN PENUH KEIKLASAN
MENYELESAIKAN DENGAN PENUH KEBAHAGIAAN**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak dan mama tercinta Daniel Bere Mau dan Yovita Abu Lelo serta bapak dan mama Blasius Bajo dan Adriana Ili Leto
2. Kakak dan adik tersayang Yanti, Balta, Otha, Fanci, Ria, Fani, Jeni, Mesak, Enshy, dan Viki
3. Keluarga besar dari suku Lakobau, Dasiubu, dan Letobere
4. Keluarga besar HIMPROSMA
5. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
6. Sahabat sejati Melania Mata Jo

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas bimbingan, petunjuk dan perlindungan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMP PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kendala yang dihadapi. Namun berkat doa, kesungguhan hati dan kerja keras, juga bantuan dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan limpah terima kasih kepada:

1. Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd selaku Pembimbing I yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulisan skripsi ini.
2. Wilfridus B.N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulisan skripsi ini.
3. P.Dr.Philipus Tule, SVD. selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
4. Dr.Damianus Talok, MA sebagai Dekan FKIP Unwira Kupang.
5. Aloysius J. Fernandez, S,Si.M.Si sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Unwira Kupang.
6. Drs. Michael Fernandez, M.Pd sebagai Pembimbing Akademik Pendidikan Matematika Unwira Kupang.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah bersedia memberikan ilmunya.
8. Bapak dan Ibu pegawai Tata Usaha yang telah bersedia membantu kelancaran administrasi saat penelitian hingga ujian skripsi ini.
9. Alexander Saka Besi selaku Kepala SMPN Sadi Atambua yang telah bersedia menerima peneliti untuk melaksanakan penelitian.
10. Siswa-siswi SMPN Sadi Atambua khususnya kelas IX, Norbertus A. Alpatrio dan Yovita Bete yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.

11. Keluarga tercinta, bapak, mama, kakak, dan adik semuanya yang telah mendoakan dan memberi motivasi kepada penulis
12. Pujaan hati Melania Mata Jo yang selalu menemani dalam penulisan skripsi ini.
13. Teman-teman seangkatan yang selalu membantu saya dalam penulisan skripsi ini.
14. Semua pihak yang telah membantu mewujudkan skripsi ini yang tidak sempat disebutkan satu persatu pada tempat ini namun tidak kurang pula rasa penghargaan dan terima kasih penulis sampaikan kepada mereka yang telah memberikan bantuan baik moril maupun material selama masa studi hingga selesainya penyusunan skripsi ini semoga Tuhan memberkati.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan usul, saran dan kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi pihak yang membutuhkan.

Kupang , 2019

Penulis

ABSTRAK

KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMP PADA SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)

Masalah dalam penelitian ini yakni “Bagaimana kemampuan berpikir kreatif siswa pada sistem persamaan linear dua variabel?” dengan tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif siswa pada sistem persamaan linear dua variabel.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang siswa kelas IX SMPN SADI ATAMBUA sebagai sasaran penelitian.

Metode pengumpulan data melalui : Tes Berpikir Kreatif, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis data menggunakan reduksi data, klasifikasi, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif pada subjek NAA dan YB sebagai berikut: subjek NAA dan YB dalam langkah menyajikan banyak gagasan dapat menceritakan kembali apa yang di pahami pada soal, mampu menemukan apa yang diketahui dan ditanyakan serta mampu menemukan beberapa cara dalam menyelesaikan soal tersebut dengan baik dan benar. Pada langkah penyelesaian mampu menyelesaikan soal dengan beberapa cara yang berbeda yakni dengan cara substitusi, eliminasi, dan gabungan secara baik dan benar.

Berdasarkan uraian diatas maka dapat dikatakan bahwa kedua subjek NAA dan YB mampu memenuhi kedua indikator kemampuan berpikir kreatif yang ditentukan untuk TBK I dan TBK II.

ABSTRACT

CREATIVE THINKING ABILITY OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN THE TWO VARIABLE LINEAR EQUATION SYSTEM (SPLDV)

The problem in this research is "How do students' creative thinking abilities in the two-variable linear equation system?" With the aim in this study is to describe students' creative thinking abilities in the two-variable linear equation system.

This type of research is qualitative research that is descriptive qualitative. The subjects in this study were 2 students of class IX SMPN SADI ATAMBUA as research targets.

Methods of data collection through: Creative Thinking Tests, interviews and documentation. The data analysis method uses data reduction, classification, and conclusion drawing. The results showed that the ability to think creatively on NAA and YB subjects is as follows: NAA and YB subjects in the step of presenting many ideas can retell what is understood in the problem, be able to find what is known and asked and be able to find several ways to solve the problem well and truly. At the completion step is able to solve the problem in a number of different ways namely by way of substitution, elimination, and combination properly and correctly.

Based on the description above, it can be said that the two subjects NAA and YB are able to meet both the indicators of creative thinking abilities determined for TBK I and TBK II.