

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM QUIZ* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SMP

SKRIPSI



YOHANIS YANCE DAPA TAKA
131 15 096

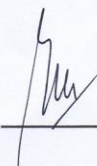
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama Yohanis Yance Dapa Taka (13115096) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 17 Desember 2019 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji


Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN. 0824095701


Ketua/Pembimbing I


Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd


Sekretaris/Pembimbing II

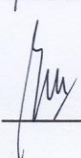
Dr. Agapitus H. Kaluge, M. Pd
NIDN. 0818086401


Anggota/Penguji I

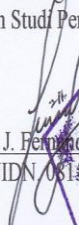
Yohanes O. Jagom, S. Pd, M. Pd
NIDN. 0829089001


Anggota/Penguji II

Drs. Michael Fernandez, M. Pd
NIDN. 0824095701


Pnguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Aloysius J. Fernandez, S.Pd, M. Si
NIDN. 0815068601

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812026001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan yang Maha Esa, karena atas izin dan rahmatnya penulisan Skripsi yang berjudul “ **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Quiz* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP** “dapat diselesaikan sebagai salah satu syarat agar penulis dapat melakukan skripsi

Dalam penyajian Skripsi ini penulis menyadari masih belum mendekati kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan koreksi dan saran yang sifatnya membangun sebagai bahan masukan yang bermanfaat demi perbaikan dan peningkatan diri dalam bidang ilmu pengetahuan.

Penulis menyadari, berhasilnya penyusunan proposal ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan semangat dan doa kepada penulis dalam menghadapi setiap tantangan, sehingga sepatutnya pada kesempatan ini penulis menghaturkan rasa terima kasih kepada :

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Bapak Drs. Michael Fernandez, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya serta memberikan bimbingan dalam menyusun Skripsi ini.
5. Ibu Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya serta memberikan bimbingan dalam menyusun Skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah bersedia berbagi ilmu selama penulis menempuh pendidikan di perguruan tinggi.

7. Bapak Zem Tafoki, S.Pd.K selaku Kepala SMP Negeri 6 Kupang Tengah tempat penulis melaksanakan penelitian.
8. Bapak Yerum Lapidemang, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Matematika kelas IX SMP Negeri 6 Kupang Tengah.
9. Bapak Martinus Ngongo Godo, Mama Kristina Tamo Ina, Kakak Simon, Anna, Mia, Lius, Santy, Lina, Dorty, Milus, Exe, Melky, Adik Ely, Maksi yang telah mendoakan dan memberikan motivasi kepada penulis.
10. Rekan-rekan mahasiswa program studi pendidikan matematika angkatan 2015 yang telah berjuang bersama penulis selama melaksanakan bimbingan.
11. Serta semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan Skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Akhir kata semoga Skripsi ini dapat dimanfaatkan dan dapat memberikan sumbangsih pemikiran untuk perkembangan pengetahuan bagi penulis maupun bagi pihak yang berkepentingan.

Kupang, Desember 2019

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM QUIZ* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran tipe *team quiz*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dan pengaruh model pembelajaran tipe *team quiz* terhadap prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan Akar Persamaan Kuadrat tahun ajaran 2019/2020.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif dengan metode *pre-eksperimental design*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan statistik parametrik yang menggunakan bantuan program SPSS 22. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 6 Kupang Tengah dengan populasi kelas IX sebanyak tiga kelas. Sampel dari penelitian ini adalah kelas IX B yang berjumlah 21 orang yang dipilih secara acak dari populasi dengan teknik *simple random sampling*. Instrumen dalam penelitian ini yaitu observasi dan tes prestasi belajar berbentuk pilihan ganda sebanyak 25 butir soal.

Berdasarkan hasil observasi dan pencapaian indikator didapatkan prestasi belajar siswa tergolong sangat baik. Hasil uji-t menunjukkan $t_{hitung} = 16,753 > t_{tabel} = 2,085$ dengan taraf signifikan 5% yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran tipe *team quiz* terhadap prestasi belajar matematika pada siswa SMP.

ABSTRACT

**THE EFFECT OF *TEAM QUIZ* TEACHING MODELS TO STUDENT
MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENTS IN JUNIOR HIGH
SCHOOL**

The main problem in this study is the implementation of learning and its effect on students mathematics learning achievement by using a synectic learning model. This study aims to determine the implementation of *team quiz* learning models on students mathematics learning achievement on the subject of the pythagorean theorem academic year 2019/2020.

The type of research used is quantitative research with pre experimental design methods. Data analysis techniques used are descriptive analysis and parametric statistics using the help of the SPSS 22 program. This research was conducted in SMP Negeri 6 Kupang with a population of IX grade as many as 3. Sample classes of this study were IX B classes totaling 21 people who are randomly selected from the population with simple random sampling. Instrument in this research namely observation and learning achievement texts in the form of multiple choice as many as 25 item.

Based on the results of observations and achievement indicators obtained student achievement is classified as very good. The T-test results showed that the $t_{\text{count}} = 16,753 > t_{\text{table}} = 2,085$ with a significance level of 5% which means that H_0 was rejected and H_a was accepted.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL DAN DIAGRAM.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Batasan Istilah.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Teori Belajar.....	7
B. Belajar Matematika.....	8
C. Teori Pembelajaran	9
D. Pembelajaran Matematika.....	10
E. Model Pembelajaran.....	11
F. Model Pembelajaran Kooperatif.....	12
G. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Quiz</i>	19
H. Prestasi Belajar.....	22
I. Prestasi Belajar Matematika.....	24
J. Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
K. Hipotesis Penelitian.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Desain Eksperimen.....	28
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
D. Variabel Penelitian.....	29
E. Pengumpulan Data.....	30
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	34

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Data.....	41
B. Analisis Deskriptif.....	42
C. Analisis Statistik.....	50
D. Pembahasan.....	53

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN