

**PROFIL PENGATURAN DIRI DALAM MENYELESAIKAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP ANGKASA KUPANG
DITINJAU DARI GENDER**

SKRIPSI



OLEH

PETRUS MOLA ITO

131 12 004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2016**

LEMBBARAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada
tanggal 01 juni 2016 disahkan oleh

Dewan Penguji

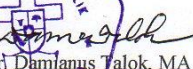
Dra. Maria Gracia M. Gawa, M.Pd Ketua / Pembimbing I
Drs. Michael Fernandez, M.Pd Sekretaris / Pembimbing II
Dr. Agapitus H. Kaluge, M. Pd Anggota / Penguji I
Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd Anggota / Penguji II
Dra. Maria Gracia M. Gawa, M.Pd Anggota / Penguji III

Mengetahui

Ketua program studi Pendidikan Matematika


Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

Mengesahkan

Dean FKIP Unwira

Dr. Damjanus Talok, MA



MOTO

**JANGAN PERNAH MENYERAH DENGAN
KEADAAN TETAPI BUATLAH DIRIMU
YANG MENGENDALIKAN KEADAAN**

1. Kepada Bapa Tritunggal Maha Kudus bersama Bunda Maria dan Puteranya Tuhan Yesus Kristus atas Kasih dan Penyertaannya.
2. Bapak Wenseslaus Tibo dan Mama Imelda Go'o, Serta adik Us, Mario, Moris, Tania.
3. Sahabat terbaikku Nando, Vilto, Tian, Piran, Lucky, Jhon, Eva, Evi, Selfi, Ina, Asni, Itin, Lisna, Chika, Santi, Ria.
4. Almamaterku Tercinta

KATA PENGANTAR

Puji dan sukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas penyertaan dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini bukan merupakan usaha penulis semata, namun berkat dorongan dan bantuan yang berarti dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan rendah hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr.Damianus Talok, MA. selaku Dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat mengadakan penelitian
2. Dr. Agapitus H. Kaluge,,M.Pd, selaku ketua program studi pendidikan matematika, Penasehat Akademik dan Sebagai Penguji II yang telah meluangkan waktu dalam memotivasi penulisan skripsi ini.
3. Dra. M. Gracia M. Gawa, M.Pd selaku sekretaris program studi pendidikan matematika sekaligus Pembimbing I yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini..
4. Drs. Michael Fernandez, M.Pd, Selaku Pembimbing II dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd selaku Penguji I yang telah meluangkan waktu dalam memotivasi penulisan skripsi ini.
6. Bapak/ Ibu dosen pendidikan matematika yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama masa studi ini.

7. Kepala SMP Angkasa Kupang dan seluruh staf pengajar yang membantu penulis selama penelitian berlangsung guna menyusun skripsi ini.
8. Bapak Wenslaus Tibo dan Mama Imelda Go'o yang telah dalam suka dan duka memberikan motivasi, material maupun dukungan moril kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.
9. Bapak Emanuel Ross Embumesu, Mama Dafrosa Wonga, Mama Flora Go'o Adiku Karolus, Mario, Moris , Tania, Linda, Elvis, dan Ino, yang telah dalam suka dan duka memberikan motivasi, material maupun dukungan moril kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.
10. Yang tersayang Lorentina Ena yang selalu memberikan motivasi, dan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan Tulisan ini dengan baik.
11. Keluarga besar PMKRI cab Kupang, PERMASNA Kupang, dan HIPMAB Kupang, yang telah bersama-sama dalam proses dinamika hidup dalam suka maupun duka.
12. Keluarga Besar Paduan Suara Vox Deo Nagekeo Kupang, yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
13. Teman-teman Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika khususnya Matlovers '12 yang telah memberikan dukungan dan membantu penulis serta atas kerja sama yang baik selama mengikuti studi FKIP UNWIRA KUPANG
14. Semua teman-teman dan rekan sahabatku sekalian serta semua pihak yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi dan dalam penulisan skripsi ini.

Atas segala bantuan dan budi baik bapak, ibu saudara-saudari semoga semua diberi rahmat dan berkat berlimpah dari Yang Maha Kuasa.

Kupang

penulis

**PROFIL PENGATURAN DIRI DALAM MENYELESAIKAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP ANGKASA KUPANG
DITINJAU DARI GENDER**

ABSTRAK

Masalah pokok dalam penelitian ini yaitu bagaimana profil pengaturan diri siswa kelas VIII SMP Angkasa Kupang dalam menyelesaikan masalah matematika ditinjau dari gender.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini terdapat dua jenis data, yaitu data hasil tes tertulis (TPM) dan data hasil wawancara pada subyek penelitian. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui profil pengaturan diri siswa kelas VIII SMP Angkasa Kupang dalam menyelesaikan masalah matematika.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Profil pengaturan diri anatar subyek yang berjenis kelamin laki-laki (LB) dan subyek berjenis kelamin perempuan (PV) memiliki kesamaan. Kedua subyek mampu memenuhi indikator memahami masalah dan indikator penerapan konsep. Subyek LB dan subyek PV mampu memahami soal yang diberikan dan mampu menerapkan operasi bentuk aljabar secara tepat dalam menyelesaikan masalah yang diberikan. Jika dilihat dari profil pengaturan diri, subyek LB dan subyek PV dalam menyelesaikan soal mampu menggunakan kemampuan dan keterampilan yang dimiliki dengan tidak hanya menggantungkan diri pada guru.

SETTING PROFILES IN SOLVING MATHEMATICAL PROBLEMS VIII
STUDENTS OF JUNIOR HIGH SCHOOL ANGKASA KUPANG IN TERMS OF
GENDER

ABSTRACT

The main problem in this research is the profil of self-regulation graders students VIII SMP Angkasa Kupang in solving mathematical problems in terms of gender

This type of research is a qualitative descriptive research. In this research, there are two types dats,ie (TPM) written test result and data from interviews on the subject of research. Goals to be achieved in this research is to determine the students' self-regulation class VIII Junior High School Angkasa Kupang in solving mathematical problems.

Based on the results of research and discussion can be concluded that the self-regulatory Profile anatar subject-sex male (LB) and the subjects were female (PV) have in common. Both subjects were able to meet the indicators to understand the problem and indicators of application of the concept. LB subjects and subjects PV able to understand the given problem and are able to apply the algebra operations appropriately in solving a given problem. When viewed from the profile of self-regulation, the subject and the subject LB PV in solving able to use the abilities and skills possessed by not only relying on the teacher.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Batasan Istilah.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengaturan Diri.....	7
B. Pemecahan Masalah.....	9
C. Gender.....	10

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	14
B. Subyek Penelitian	14
C. Instrumen Penelitian.....	14
D. Teknik Pengumpulan Data.....	15
E. Prosedur Penelitian.....	16
F. Teknik Analisis Data.....	16

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Pemilihan Subyek.....	19
B. Jadwal Penelitian.....	20
C. Instrumen Penelitian.....	20
D. Reduksi Data, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan.....	22
E. Pembahasan	33

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	34
B. Saran	34

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN