

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa profil pengaturan diri antara subyek berjenis kelamin laki-laki (LB) dan subyek berjenis kelamin perempuan (PV) memiliki kesamaan. Kedua subyek mampu memenuhi indikator memahami masalah dan indikator penerapan konsep. Subyek LB dan subyek PV mampu memahami soal yang diberikan dan mampu menerapkan operasi bentuk aljabar secara tepat dalam menyelesaikan masalah yang diberikan. Jika dilihat dari profil pengaturan diri, subyek LB dan subyek PV dalam menyelesaikan soal mampu menggunakan kemampuan dan keterampilan yang dimiliki dengan tidak hanya menggantungkan diri pada guru.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Agar kemampuan menyelesaikan masalah matematika siswa dapat meningkat maka dalam pelajaran matematika diharapkan guru membiasakan siswa menyelesaikan soal-soal yang menggambarkan

permasalahan matematika yang mampu merangsang kemampuan siswa untuk menggunakan pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki.

2. Bagi Siswa

Agar dapat menyelesaikan masalah matematika yang mampu merangsang kemampuan siswa untuk menggunakan pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki maka siswa harus dapat menyusun langkah-langkah dalam menyelesaikan soal dengan benar.

3. Bagi Peneliti Lain

Agar dapat melakukan penelitian lebih lanjut tentang profil pengaturan diri dalam menyelesaikan masalah matematika dengan menggunakan metode, strategi atau pendekatan lain untuk mengetahui kemampuan menemukan masalah, ekspresi siswa dalam mengerjakan soal dan kecepatan serta ketepatan dalam menyelesaikan soal dengan menggunakan pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki.

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, *Teror Dalam Tatanan Struktur Politik*. PT. Gramedia; Jakarta, 2001
- Baban Sarbana (2002) ampuh menjadi cerdas tanpa batas Jakarta PT GRAMEDIA
- {Buttle & Winne 1995 Winne & Perry 2000 Perry, Phillip & Hutchinson, 2006 Zimmerman, 1990 dalam [www. Wikipedia.com](http://www.Wikipedia.com) }.
- Bandura dalam Franken 1985 our in the College Student,
copyright@2011serunya belajar –All Right reserved (http:// psp kemdiknas go id (evita purnama 92 @ gmail.com) .
- Elimination of Gender Stereotypes: Mission (Im)Possible?*” dipresentasikan di Lobi European Women’s, 2008.
- Geogre Polya 1985 how to solve it ed Princeton university Press New Jersey
(Journal of Educational Psychology,)
- Hoffman Paris & Hall (1989).Measuring concept and sets of cognitiveprocess in self regulated learning.
<http://www.majalahopini.co.cc>
(http // psp kemendiknas go id upload).
<http://lpp.uns.ac.id/2009/01/29>
(https://pramareola. Wordpress.com/.../memahami arti gender)
Journal Education of American Psychologi of Assocation.
- Mansour Fakhri, *Analisis Gender dan Trasformasi Sosial*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta. 1991
- Muhammad Ali Taskhiri, *Human Rights*, Departemen of Translation and Publication, Islamic Culture and Relations Organizations, 1997
- Paris dan Byrens (dalam Hoffman Paris & hall) Measuring concept and sets of cognitiveprocess in self regulated learning.*Journal of Educational Psychology*
- Purdie, N Jhon Hatie and Graham Douglas (1996) *student conceptions of Learning and Their Use of Self Regulated Learning strategies A Cros- Cultural Comparsion 120 - 125* , Journal Education of Psychlogi American Psychologi of Assocation.
- Suprijadi dan Siskel, *Gender*. PT. Danur Wijay Press, Surabaya, 2004 *Gender and Feminism in Politic*, dalam Said Khan Wanita, *Gender dan Feminisme Perjuangan Partisipasi Politik Kaum Perempuan*
- Sugiyono 2013 metode penelitian kuantitatif, kaulitatif R&D bandung Alfabeta
- TIMMS (Third International Matematics and science Studi Repeat 1999)*
(wiwien prastiti@yahoo.com) copyright@ 2011.
- Zimmerman B and schunk. (1994) *self regulation of learning and performance ; issue and educational Application* New jersey : Labrence Er Labaum PublihersZimmerman, B Martinnez Ponds 1986. Devoloment of a structed

interview for assessing student use self regulated learning strategies, American
strategies, American Educatioanal Research journal 23,

Zimmerman dan Pons (Dalam Ghufon 1989. A Social Cognitive View of Self
Regulated Learning,)