

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SUB POKOK  
BAHASAN OPERASI HITUNG BENTUK ALJABAR PADA  
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 9 KOTA KUPANG  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**



**VISIA BUKA BTE THOMAS**

**131 10 132**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2014**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SUB POKOK  
BAHASAN OPERASI HITUNG BENTUK ALJABAR PADA  
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 9 KOTA KUPANG  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi  
Universitas Katolik Widya Mandira  
sebagai Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana**

**VISIA BUKA BTE THOMAS**

**131 10 132**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2014**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama Visia Buka Bte Thomas telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 31 Oktober 2014 dan disahkan oleh:

Dewan Penguji

Dr. Agapitus H. Kaluge, M. Pd

Ketua /Pembimbing I

Dra. Yohana R. Rowa, M. Pd

Sekretaris/Pembimbing II

Samuel Igo Leton, S. Pd, M. Pd

Penguji I/Anggota


Drs. Michael Fernandez, M. Pd

Penguji II/Anggota


Dr. Agapitus H. Kaluge, M. Pd

Penguji III/Anggota

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

  
(Samuel Igo Leton, S. Pd, M. Pd)

Mengesahkan  
Dekan FKIP UNWIRA

  
(Drs. Alfons Bunga Naen, M. Pd)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

"Bertolaklah ke Tempat yang Lebih Dalam"

(Lukas,5:4)

### PERSEMBAHAN

Skrripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang selalu menyertai perjalanan hidupku.
2. Orang tua tercinta, Bapak Thomas Tugu Liat dan Mama Theresia Benga Petun.
3. Kakak-kakakku tersayang, Kakak Sesy dan Kakak Jackson.
4. Almamater tercinta.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang maha Esa karena atas berkat, penyertaan dan bimbinganNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Sub Pokok Bahasan Operasi Hitung Bentuk Aljabar pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Kota Kupang Tahun Ajaran 2014/2015” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak telah memberikan kontribusi yang besar dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, dengan rendah hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Alfons Bunga Naen, M. Pd selaku Dekan FKIP Unwira Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis agar dapat melakukan penelitian.
2. Samuel Igo Leton, S. Pd, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membantu penulis demi kelancaran penelitian.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M. Pd selaku Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Dra. Yohana Rina Rowa, M. Pd selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Para Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Unwira yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi yang dibutuhkan.
7. Kepala SMP Negeri 9 Kota Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

8. Maria Irmawaty S. Pd, selaku guru mata pelajaran Matematika yang telah membantu dan memberikan waktunya bagi penulis demi keberhasilan penelitian ini.
9. Siswa dan siswi kelas VIII B dan VIII C SMP Negeri 9 Kota Kupang Tahun Ajaran 2014/2015 yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan penelitian.
10. Keluargaku tercinta terutama Bapak, Mama, Kakak Sesy, Kakak Jackson, kakak Wily yang telah memberikan dukungan baik moril maupun material serta usaha dan doa sepenuh hati untuk penulis.
11. Teman-teman seangkatan 2010 yang selalu memberikan semangat, motivasi dan kerja samanya selama penulisan skripsi ini.
12. Sahabat terkasih Mervina Riantoby yang selalu menemani dalam suka dan duka, memberikan semangat serta motivasi selama masa perkuliahan.
13. Teman-teman dan adik-adik Asrama Sta. Familia: Novy, Idar, Dewi, Maya, Esti, Ance serta adik-adik: Emy, Berty, Berty, Lisna, Cristin, Any, Yudith, Sela yang telah menemani dan menginspirasi serta memberi semangat selama pendidikan di FKIP Unwira Kupang.
14. Pihak-pihak lain yang tidak disebutkan namanya satu per satu yang telah memberikan saran, motivasi dan dukungan demi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai bahan perbaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, .....2014

Penulis,

## ABSTRAK

### **PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SUB POKOK BAHASAN OPERASI HITUNG BENTUK ALJABAR PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 9 KOTA KUPANG TAHUN AJARAN 2014/2015**

---

Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan operasi hitung bentuk aljabar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Kota Kupang tahun ajaran 2014/2015, untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan operasi hitung bentuk aljabar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Kota Kupang tahun ajaran 2014/2015, untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan operasi hitung bentuk aljabar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Kota Kupang tahun ajaran 2014/2015.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dan analisis statistik yang digunakan yaitu analisis regresi sederhana dan analisis regresi ganda pada program SPSS 16.0 *for windows* dan analisis manual sebagai pembandingan.

Dari hasil analisis regresi sederhana variabel  $X_1$  terhadap variabel Y diperoleh nilai  $t_{hitung} = 2.333 > t_{tabel} = 2.007$  (manual  $t_{hitung} = 2.3328 > t_{tabel} = 2.007$ ) maka tolak  $H_0$ , artinya ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan operasi hitung bentuk aljabar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Kota Kupang tahun ajaran 2014/2015.

Dari hasil analisis regresi sederhana variabel  $X_2$  terhadap variabel Y diperoleh nilai  $t_{hitung} = 2.481 > t_{tabel} = 2.007$  (manual  $t_{hitung} = 2.4812 > t_{tabel} = 2.007$ ) maka tolak  $H_0$ , artinya ada pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan operasi hitung bentuk aljabar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Kota Kupang tahun ajaran 2014/2015.

Dari hasil analisis regresi ganda variabel  $X_1$  dan variabel  $X_2$  terhadap variabel Y diperoleh dan nilai  $F_{hitung} = 3.717 > F_{tabel} = 3.18$  (manual  $F_{hitung} = 3.717 > F_{tabel} = 3.18$ ) maka tolak  $H_0$ , artinya ada pengaruh kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan operasi hitung bentuk aljabar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Kota Kupang tahun ajaran 2014/2015.

Berdasarkan hasil penelitian disarankan : bagi para guru dan pihak sekolah agar (1) mengembangkan dan mengoptimalkan kecerdasan emosional yang berperan dalam keberhasilan siswa serta lebih memperhatikan perubahan-perubahan yang terjadi pada siswa yang menyentuh aspek-aspek emosional sehingga siswa dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah dengan baik. Serta (2) lebih memberikan perhatian dan motivasi belajar dengan memberikan dorongan agar siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran.

## ABSTRACT

**EFFECT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AND LEARNING  
MOTIVATION ACHIEVEMENT OF LEARNING MATHEMATICS  
TOPIC SUB ALGEBRA OPERATIONS IN SHAPE CALCULATE  
CLASS VIII SMP CITY STATE 9 KUPANG  
ACADEMIC YEAR 2014/2015**

---

The purpose of this study was to determine the effect of emotional intelligence on the mathematics achievement of sub subject of arithmetic operations on the algebra of eighth grade students of SMP Negeri 9 Kupang 2014/2015 school year, to determine the effect of achievement motivation toward learning mathematics sub subject of arithmetic operations the algebra in the eighth grade students of SMP Negeri 9 Kupang 2014/2015 school year, to determine the effect of emotional intelligence and motivation toward mathematics achievement sub subject of arithmetic operations on the algebra of eighth grade students of SMP Negeri 9 Kupang academic year 2014/2015.

This type of research is quantitative research and statistical analysis used is a simple regression analysis and multiple regression analysis in SPSS 16.0 for Windows and manual analysis as a comparison.

From the results of simple regression analysis  $X_1$  variable to variable  $Y$  obtained  $t_{hitung} = 2.333 > t_{tabel} = 2.007$  (manual  $t_{hitung} = 2.3328 > t_{tabel} = 2.007$ ), then reject  $H_0$ , meaning that there is the influence of emotional intelligence on the mathematics achievement of sub subject of arithmetic operations on the algebraic form eighth grade students of SMP Negeri 9 Kupang.

From the results of simple regression analysis  $X_2$  variable to variable  $Y$  obtained  $t_{hitung} = 2.481 > t_{tabel} = 2.007$  (manual  $t_{hitung} = 2.4812 > t_{tabel} = 2.007$ ), then reject  $H_0$ , meaning no effect on learning achievement motivation to learn mathematics sub subject of arithmetic operations on the algebraic form eighth grade students of SMP Negeri 9 Kupang academic year 2014/2015.

From the results of multiple regression analysis and the variables  $X_1$  and  $X_2$  variable to variable  $Y$  is obtained and the value  $F_{hitung} = 3717 > F_{tabel} = 3.18$  (manual  $F_{hitung} = 3717 > F_{tabel} = 3.18$ ), then reject  $H_0$ , meaning that there is the influence of emotional intelligence and motivation toward mathematics achievement sub subject of arithmetic operations on the algebra of eighth grade students of SMP Negeri 9 Kupang academic year 2014/2015.

Based on the results of the study suggested: for teachers and schools in order to (1) develop and optimize emotional intelligence plays a role in the success of students as well as more attention to the changes that occur in students who touches the emotional aspects so that students can adjust to the school environment good. And (2) more attention and motivation to learn, so that students are more active in the learning process.



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Batasan Istilah .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Hakekat Matematika .....	8
B. Pembelajaran Matematika .....	9
C. Prestasi Belajar Matematika .....	10
D. Kecerdasan Emosional .....	13
E. Motivasi Belajar .....	20
F. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika .....	25
G. Hipotesis Penelitian .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
C. Populasi dan Sampel .....	28
D. Variabel Penelitian .....	29
E. Pengumpulan Data .....	29
F. Teknik Analisis Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	48
B. Pembahasan .....	54
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	57
B. Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Skor Pilihan Jawaban Angket Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar.....	32
Tabel 3.2 Interpretasi Nilai r.....	35
Tabel 3.3 Menghitung $ F_o(X) - S_N(X) $ .....	38
Tabel 3.4 Tabel Penolong untuk Menghitung Angka Statistik.....	45
Tabel 3.5 Tabel Penolong untuk Menghitung Angka Statistik.....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01	Silabus Pembelajaran
Lampiran 02	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran 03	Kisi-kisi Angket Kecerdasan Emosional
Lampiran 04	Angket Kecerdasan Emosional Sebelum Validasi
Lampiran 05	Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar
Lampiran 06	Angket Motivasi Belajar Sebelum Validasi
Lampiran 07	Kisi-kisi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
Lampiran 08	Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Sebelum Validasi
Lampiran 09	Angket Kecerdasan Emosional Setelah Uji Coba
Lampiran 10	Angket Motivasi Belajar Setelah Uji Coba
Lampiran 11	Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Setelah Uji Coba
Lampiran 12	Output SPSS 16.0 Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Hasil Uji Coba
Lampiran 13	Output ANATES Hasil Uji Coba Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
Lampiran 14	Data Mentah dan Pembobotan Skala Angket Kecerdasan Emosional
Lampiran 15	Data Mentah dan Pembobotan Skala Angket Motivasi Belajar
Lampiran 16	Pembobotan Nilai Hasil Tes Prestasi Belajar Matematika
Lampiran 17	Nilai Hasil Tes Angket Kecerdasan Emosional, Angket Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Matematika
Lampiran 18	Output SPSS 16.0 Uji Normalitas untuk Variabel $X_1$ , $X_2$ dan Y Uji Normalitas Variabel $X_1$ , $X_2$ dan Y Manual
Lampiran 19	Tabel Penolong Uji Linearitas, Multikolinearitas dan Regresi
Lampiran 20	Output SPSS 16.0 Uji Linearitas Variabel Y terhadap $X_1$
Lampiran 21	Uji Linearitas variabel Y terhadap $X_1$ Manual
Lampiran 22	Output SPSS 16.0 Uji Linearitas Variabel Y terhadap $X_2$
Lampiran 23	Uji Linearitas Variabel Y terhadap $X_2$ manual
Lampiran 24	Output SPSS Uji Multikolinearitas Variabel $X_1$ dan $X_2$
Lampiran 25	Uji Multikolinearitas Variabel $X_1$ dan $X_2$ Manual
Lampiran 26	Output SPSS 16.0 Uji Regresi Sederhana Variabel $X_1$ dan Y
Lampiran 27	Uji Regresi Sederhana Variabel $X_1$ dan Y Manual
Lampiran 28	Output SPSS 16.0 Uji Regresi Sederhana Variabel $X_2$ dan Y
Lampiran 29	Uji Regresi Sederhana Variabel $X_2$ dan Y Manual
Lampiran 30	Output SPSS 16.0 Uji Regresi Ganda Variabel $X_1$ , $X_2$ dan Y
Lampiran 31	Uji Regresi Ganda Variabel $X_1$ , $X_2$ dan Y Manual
Lampiran 32	Tabel Distribusi Z, T, D dan F
Lampiran 33	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 34	Dokumen Saat Penelitian