

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Ada pengaruh yang signifikan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan operasi hitung bentuk aljabar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Kota Kupang tahun ajaran 2014/2015.
2. Ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan operasi hitung bentuk aljabar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Kota Kupang tahun ajaran 2014/2015.
3. Ada pengaruh yang signifikan kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan operasi hitung bentuk aljabar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Kota Kupang tahun ajaran 2014/2015.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis menyarankan :

1. Bagi para guru dan pihak sekolah agar mengembangkan dan mengoptimalkan kecerdasan emosional yang berperan dalam keberhasilan siswa serta lebih memperhatikan perubahan-perubahan yang terjadi pada

siswa yang menyentuh aspek-aspek emosional sehingga siswa dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah dengan baik.

2. Bagi para guru dan pihak sekolah agar lebih memberikan perhatian dan motivasi belajar agar siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Anjar dan Steven.2009. *Motivasiholic (Seni Memotivasi Diri Sendiri)*. Jakarta:PT Grasindo.
- Arikunto,Suharsimi. 2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- . 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- .2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Benufinit, Atariana.2013. *Pengaruh Kreativitas Belajar Matematika dan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Pokok Materi Faktorisasi Suku Aljabar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Kupang Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi tidak diterbitkan.Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
- Fernandez Cosmas.2008. *Motivasi dan Pengembangan Diri*. Kupang:Gita Kasih.
- Goleman, Daniel.1996. *Emotional Intellegence*, terj: T. Hermaya. Jakarta:PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Iskandar.2009. *Psikologi Pendidikan (Sebuah Orientasi Baru)* : Jambi:Gaung Persada (GP) Press.
- Jihad dan Haris.2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta:Multi Presindo.
- Penana, Emanuel.2013.*Pengaruh Kemampuan Verbal dan Penyesuaian Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Sub Pokok Bahasan Permutasi dan Kombinasi Siswa Kelas XI Sma Swasta Beringin Kupang Tahun Ajaran 2013/201*. Skripsi tidak diterbitkan.Universitas katolik Widya Mandira Kupang.
- Purwanto.2011. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Riduwan.2010. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung:Alfabeta.
- .2011. *Pengantar Statistika*. Bandung : Alfabeta
- Salim dan Salim.1995. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*.Jakarta:Modern English Press.
- Sanjaya, Wina.2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta:Kencana
- Siregar, Syofian.2012. *Statistika Deskriptif untuk Peneltian*. Jakarta: Rajawali Pers
- Slameto.2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Sugiono.2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni dan Endrayanto.2012. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta:Graha Ilmu.
- Sukmadinata,Nana.2011.*Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung:PT.Remaja Rosdakarya.
- Suyanti. 2011. *Hubungan Antara Intelegensi dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Sosiologi Siswa SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi tidak diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Suyanto dan Sutinah. 2006. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Kencana
- Uno B. Hamzah.2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta:PT.Bumi Aksara

Winkel, W.S. 1996. *Psikologi Belajar dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.

<http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2183255-pengertian-prestasi-belajar/#ixzz1sCqd6SKe>

<http://belajarpsikologi.com/pengertian-prestasi-belajar>

<http://statistikpendidikan.com>