

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari analisis data dan pembahasan secara deskriptif dan statistik, hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menerapkan Pendekatan *Discovery Learning* yang diterapkan pada pembelajaran kimia dengan materi pokok larutan elektrolit dan nonelektrolit siswa kelas X SMK Negeri 2 Kupang. Secara rinci dapat disimpulkan sebagai berikut:
  - a) Guru mampu dalam mengelola kegiatan pembelajaran dengan menerapkan Pendekatan *Discovery Learning* pada materi pokok larutan elektrolit dan nonelektrolit yang ditunjukkan oleh skor rata-rata 3,85 termasuk dalam kategori baik.
  - b) Ketuntasan Indikator hasil belajar dengan menerapkan Pendekatan *Discovery Learning* meliputi:
    - 1) Ketuntasan indikator hasil belajar sikap Spiritual (KI-1) diperoleh dari rata-rata angket dan observasi sebesar 0,87 dan 0,84 dinyatakan tuntas.
    - 2) Ketuntasan indikator hasil belajar sikap sosial (KI-2) diperoleh dari rata-rata angket dan observasi sebesar 0,90 dan 0,85 dinyatakan tuntas.
    - 3) Ketuntasan indikator hasil belajar kognitif (KI-3) dinyatakan tuntas dengan proporsi rata-rata sebesar 0,89
    - 4) Ketuntasan indikator hasil belajar keterampilan (KI-4) diperoleh dari rata-rata indikator psikomotor, presentasi, portofolio dan THB proses sebesar 0,88, 0,87, 0,85, dan 0,88 dinyatakan tuntas.
  - c) Ketuntasan hasil belajar dengan menerapkan Pendekatan *Discovery Learning* meliputi:
    - 1) Ketuntasan hasil belajar sikap spiritual (KI-1) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 86,05.
    - 2) Ketuntasan hasil belajar sikap sosial (KI-2) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 88,32.

- 3) Ketuntasan hasil belajar pengetahuan (KI-3) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 89,30.
  - 4) Ketuntasan hasil belajar keterampilan (KI-4) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 87.
2. Sikap Responsif siswa kelas X SMK Negeri 2 Kupang dengan presentase rata-rata tes berpikir kritis sebesar 88,59% termasuk dalam kategori sangattinggi.
  3. Sikap sosial siswa kelas X SMK Negeri 2 Kupang dengan presentase rata-rata angket Keterampilan sosial sebesar 87% termasuk kategori sangattinggi.
  4.
    - a. Ada hubungan antara Sikap Responsif dengan hasil belajar kimia yang menerapkan Pendekatan *Discovery Learning* pada materi pokok larutan elektrolit dan nonelektrolit siswa kelas X SMK Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2018/2019 dengan korelasi *pearsonproduct moment* diperoleh nilai  $r_{x_1y} = 0,859$ .
    - b. Ada hubungan antara Sikap Sosial dengan hasil belajar kimia yang menerapkan Pendekatan *Discovery Learning* pada materi pokok larutan elektrolit dan nonelektrolit siswa kelas X SMK Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2018/2019 dengan korelasi *Pearson Product Moment*  $r_{x_2y} = 0,73$ .
    - c. Ada hubungan antara Sikap Responsif dan Sikap Sosial terhadap hasil belajar kimia yang menerapkan Pendekatan *Discovery Learning* pada materi pokok larutan elektrolit dan nonelektrolit siswa kelas X SMK Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2018/2019 dengan korelasi ganda diperoleh nilai  $r_{x_1x_2y} = 0,74$ .
  5.
    - a. Ada pengaruh antara Sikap Sosial terhadap hasil belajar kimia dengan menerapkan Pendekatan *Discovery Learning* pada materi pokok larutan elektrolit dan nonelektrolit siswa kelas X SMK Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2018/2019 yang diperoleh dari persamaan garis regresi sederhana
    - b. Ada pengaruh antara Sikap sosial terhadap hasil belajar kimia dengan menerapkan Pendekatan *Discovery Learning* pada materi pokok larutan elektrolit dan nonelektrolit siswa kelas X SMK 2 Kupang

tahun pelajaran 2018/2019 yang diperoleh dari persamaan regresi sederhana

- c. Ada pengaruh antara Sikap Responsif dan Sikap Sosial terhadap hasil belajar kimia dengan menerapkan Pendekatan *Discovery Learning* pada materi pokok larutan elektrolit dan nonelektrolit siswa kelas X SMK Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2018/2018 yang diperoleh dari persamaan garis regresi ganda  $27,87 + 0.52X_1 + 0.76 X_2$

## 5.2 Saran

1. Bagi guru perlu memperhatikan dan meningkatkan Sikap Responsif dan Sikap sosial agar siswa memiliki kemampuan yang kritis, kreatif dan inovatif dalam kegiatan pembelajaran yang nantinya akan mendukung dalam meningkatkan hasil belajar.
2. Penerapan Pendekatan *Discovery Learning* dalam mata pelajaran kimia materi larutan elektrolit dan nonelektrolit, sangat baik dan efektif dalam pembelajaran sehingga dapat diterapkan untuk materi pokok lain yang sesuai.
3. Dalam rangka penyempurnaan perangkat pembelajaran yang menerapkan Pendekatan *Discovery Learning* dalam mata pelajaran yang menerapkan mata pelajaran kimia larutan elektrolit dan nonelektrolit, maka perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan pokok bahasan yang sesuai dengan model pembelajaran yang digunakan atau model pembelajaran lainnya.
4. Bagi para pengajar atau guru kimia, untuk materi larutan elektrolit dan nonelektrolit sebaiknya diterapkan model pembelajaran yang sesuai agar terciptanya pembelajaran yang berkualitas dan bermutu.

## DAFTAR PUSTAKA

- Yusuf,Muri, 1982. *Pengantar Ilmu Pendidikan*.Jakarta Timur
- Wahidmurni, 2010. *Evaluasi Pembelajaran*.
- Goleman, Daniel, 2016. *Emotional Intellegence*. Jakarta ; PT. Gramedia Pustaka Utama
- Priansa, D Juni, 2015. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung;  
Alfabeta
- Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : 2008
- Dimiyanti, Mudjioni, 2015. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta ; Rikena Cipta
- Hamalik, 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta ; PT.Bumi Aksara
- Suyono, Hariyanto, 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung ; PT. Remaja Rosdakarya
- Nasution, 2010. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Bandung ;  
Bumi  
Aksara
- Sumarwoto, 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jawa Timur: Universitas PGRI Madiun.
- Dhiu Margaretha. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Moya Zam-Zam Printika
- Sumarwoto, 2017. *Metode penelitian kuantitatif*.Jawa Timur: PT.CV.AE Media Grafika
- Hamalik, 2001. *Proses belajar Mengajar*.Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Dimiyati,Mudjiono, 2015. Belajar dan Pembelajaran. PT. Rineka Cipta
- Wiratna Sujarweni, 2018. *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi Pendekatan Kuantitatif*.  
Yogyakarta: PT.Pustaka Baru.
- Ridwan. 2018. *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tira Smart
- Riduwan. *Pengantar Statistik Sosial*. 2014. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Subur. 2015. *Pembelajaran Nilai Normal Berbasis Kisah*.Yogyakarta:Kalimedia
- Abidin. 2016. *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran Dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi*.  
Bandung: PT. Refiak Aditama.
- Darmawan, Wahyudin. 2018. *Model Pembelajaran Disekolah*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.