

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis deskriptif data penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan secara umum bahwa penerapan pendekatan keterampilan proses adalah optimal untuk materi pokok Pesawat Sederhana pada peserta didik kelas VIII A SMPK Sta. Maria Assumpta Kupang yang berjumlah 25 orang.

Secara terperinci dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran fisika materi pokok Pesawat Sederhana pada peserta didik kelas VIII A SMPK Sta. Maria Assumpta Kupang melalui penerapan pendekatan keterampilan proses yang terdiri dari: perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran dalam kategori baik dengan skor rata-rata secara berturut-turut adalah: 3,83; 3,65; dan 4,00.
2. Ketuntasan Indikator Hasil Belajar (IHB) produk dinyatakan tuntas dengan proporsi 0,85 dan Indikator Hasil Belajar (IHB) proses ketuntasannya mencapai standar yang ditentukan yaitu 0,98. Ketuntasan Indikator Hasil Belajar (IHB) afektif dan psikomotor berturut-turut adalah 0,88 dan 0,97.
3. Hasil belajar Fisika peserta didik kelas VIII A SMPK Sta. Maria Assumpta Kupang pada materi pokok Pesawat Sederhana semuanya tuntas, dengan

hasil belajar aspek produk 0,85; proses 0,98; afektif 0,87 dan psikomotor 0,97.

4. Respon peserta didik terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan keterampilan proses secara keseluruhan adalah sangat baik, dengan rata-rata capaian indikator yaitu 89%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, ada beberapa saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Guru sebaiknya menggunakan pendekatan keterampilan proses dalam kegiatan pembelajaran agar dapat membangkitkan semangat belajar peserta didik.
2. Guru harus mampu memilih model/metode/pendekatan dan dapat menyesuaikan dengan materi yang akan diajarkan pada peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Afrida, Desi.2007.*Penerapan Pembelajaran IPA Fisika Berbasis Pendekatan Keterampilan Proses (PKP) Dengan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Pengetahuan Prosedural Siswa Kelas VII.3 SMPN 1 Bengkulu*. Skripsi. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Alma, Buchari.2012.*Guru Profesional*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Arifin, Zainal.2009.*Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi.2012.*Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharrudin dan Wahyuni.2012.*Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- BSNP.2007.*Peraturan menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan tingkat dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas.2008.*Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 3 Tahun 2008 tentang Standar Proses Pendidikan Kesetaraan Program Paket A Paket B Paket C*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono.2009.*Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman dan Sutikno.2007.*Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kanginan, Marthen.2007.*IPA Fisika untuk SMP kelas VIII*. Cimahi: Penerbit Erlangga.
- Kune, Mosesab.2013.*Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Materi Pokok Elastisitas Dan Gerak Harmonis Sederhana Pada Peserta Didik Kelas Xi Ipa 1 Semester Ganjil Sma Negeri 5 Kupang Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi. Kupang:Unwira.
- Mulyasa.2012.*Standar Kompetensi Guru dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Ngura, Maria. 2012.*Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Materi Pokok Pesawat Sederhana Pada Peserta Didik Kelas VIII^B Semester Ganjil SMPK Sta. Maria Assumpta Kupang Tahun ajaran 2012/2013*. Skripsi.Kupang:Unwira.
- Purwanto, Budi.2009.*Semesta Fenomena Fisika 2 untuk kelas VIII SMP dan MTS*. Solo: Penerbit PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Sanjaya, Wina.2006.*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Semiawan, Conny. et al.1985.*Pendekatan Keterampilan Proses Bagaimana Mengaktifkan Siswa Dalam Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Suyono dan Hariyanto.2011.*Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2007.*Model -Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- .2009.*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.
- .2013.*Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Woda, Yuliana.2014.*Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Materi Pokok Fluida Statis Pada Peserta Didik Kelas Xi IPA 1 SMA Negeri 7 Kupang Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi. Kupang: Unwira.